

مراجعة قضية بحثية 09

بغوان:

التدريب الإلكتروني (التدريب عن بعد): مبرراته، متطلباته، معوقاته
من وجهة نظر المدربات والمتدربات

Prepared by:

م. حسن أبو قبالة حسن منصور

قضايا بحثية 001
المهمة التاسعة 009



المهمة التاسعة 009

Chapter

01

رابط الورقة البحثية



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

رابط الورقة البحثية:

[article_177255_6b418d786521a7c20c49b4571d3345b8.pdf](https://www.midocean.ae/article_177255_6b418d786521a7c20c49b4571d3345b8.pdf)

Chapter
01

أولاً: فهم القضية البحثية

جوهر القضية

➤ جوهر القضية

القضية البحثية تتمحور حول التدريب الإلكتروني (التدريب عن بعد) بوصفه أحد الأساليب الحديثة لنقل المعرفة وتنمية المهارات، مع دراسة مبرراته ومتطلباته ومعوقاته من وجهة نظر المدربين والمتدربين.

والجوهر هنا هو فهم العوامل التي تؤثر على نجاح أو فشل التدريب الإلكتروني في السياق المحلي، وربط ذلك بمدى فاعليته كبديل أو مكمل للتدريب التقليدي.

خلفية الدراسة

- التطورات التكنولوجية المتسارعة جعلت التدريب الإلكتروني خيارًا أساسيًا في العديد من المؤسسات التعليمية والتدريبية.
- التحول نحو التعلم عن بعد زاد مع التحديات المعاصرة مثل جائحة كورونا، ما فرض ضرورة تقييم فعاليته.
- الحاجة إلى دراسة متخصصة تأخذ بوجهة نظر الطرفين الرئيسيين في العملية التدريبية (المدرّب والمتدرب) لتحديد نقاط القوة والقصور.

إشكالية الدراسة

- ✓ على الرغم من انتشار التدريب الإلكتروني، لا تزال هناك معوقات تحد من فعاليته، مثل ضعف البنية التحتية أو المهارات التقنية.
- ✓ غياب الدراسات الكافية التي تدمج وجهة نظر المدربين والمتدربين معًا.
- ✓ الحاجة لمعرفة ما إذا كان التدريب الإلكتروني بديلاً ناجحاً أم يحتاج إلى الدمج مع التدريب الحضوري.

Chapter
02

ثانياً: تفصيل عناصر القضية البحثية

اهمية الدراسة

- ✓ تواكب التوجه العالمي نحو التحول الرقمي في التعليم والتدريب.
- ✓ توفر مرجعية عملية لصناع القرار لتحسين بيئات التدريب الإلكتروني.
- ✓ تعكس بيئة محلية واقعية مما يجعل نتائجها قابلة للتطبيق في المؤسسات المشابهة.

اهداف الدراسة

- ✓ التعرف على مبررات استخدام التدريب الإلكتروني.
- ✓ تحديد المتطلبات الضرورية لنجاح التدريب عن بعد.
- ✓ رصد المعوقات التي تواجه المدربات والمتدربات في بيئات التدريب الإلكتروني.
- ✓ تقديم توصيات لتحسين فعالية هذا النوع من التدريب.

فرضيات الدراسة

- وجود علاقة بين توفر البنية التحتية التقنية وبين فعالية التدريب الإلكتروني.
- أن الدعم الفني المستمر يزيد من رضا المشاركات.
- أن المعوقات التقنية تؤثر سلبًا على مستوى التفاعل وجودة التعلم.

منهجية الدراسة

- **المنهج:** وصفي تحليلي.
- **أداة جمع البيانات:** استبيان موجه لفئتين (مدربات ومتدربات).
- **طريقة التحليل:** إحصاء وصفي باستخدام النسب المئوية والمتوسطات.
- **عينة الدراسة:** مجموعة من المشاركات في برامج تدريب إلكتروني.

Chapter
03

ثالثاً: ما الذي يجعل القضية البحثية مهمة؟

ما الذي يجعل القضية البحثية مهمة؟

- ✓ الزمنية: تزامنها مع حقبة التحول الرقمي وتزايد الاعتماد على التدريب عن بعد.
- ✓ الموضوعية: تركيز على عنصرين رئيسيين في العملية التدريبية، مما يجعلها أكثر شمولاً.
- ✓ التطبيقية: يمكن تحويل نتائجها مباشرة إلى خطط لتحسين التدريب في المؤسسات.

Chapter
04

رابعاً: نقاط القوة والضعف في معالجة القضية البحثية

نقاط القوة

- ✓ شمولية النظرة من خلال دمج وجهات نظر المدربات والمتدربات.
- ✓ وضوح الأهداف وربطها مباشرة بنتائج البحث.
- ✓ استخدام أسلوب إحصائي يسهل قراءة النتائج.
- ✓ ارتباط الدراسة بواقع عملي يعيشه قطاع التدريب.

نقاط الضعف

الاقتصار على الاستبيان فقط كأداة جمع بيانات.

محدودية التوزيع الجغرافي للعينة، مما يحد من إمكانية التعميم.

غياب بيانات كمية عن الأثر الفعلي للتدريب على الأداء بعد الانتهاء من البرنامج.

بعض التوصيات جاءت عامة دون تحديد خطوات تنفيذية واضحة.

Chapter
05

خامساً: القيمة المضافة

القيمة المضافة

- إثراء المكتبة العربية بدراسة ميدانية حول التدريب الإلكتروني من منظور الجنسين في العملية التدريبية.
- تقديم قاعدة بيانات أولية يمكن البناء عليها لدراسات أكثر تعمقاً.
- المساهمة في تحديد الاحتياجات الفعلية لإنجاح التدريب الإلكتروني في بيئة محلية.

➤ الخلاصة:

✓ القضية البحثية عالجت موضوعاً راهناً وحيوياً يرتبط مباشرة بمستقبل التعليم والتدريب، من خلال عرض المبررات والمتطلبات والمعوقات، قدمت الدراسة إطاراً يساعد المؤسسات على تبني التدريب الإلكتروني بشكل مدروس. ومع ذلك، فإن تطوير منهجية البحث وتوسيع نطاقه جغرافياً وفنياً سيعزز مصداقية النتائج ويجعلها أكثر شمولية.

➤ وفي رأي الشخصي:

✓ أرى أن هذه الدراسة تمثل خطوة مهمة لفهم واقع التدريب الإلكتروني، خاصة أنها تعكس أصوات المعنيين المباشرين بالعملية التدريبية.

✓ لكنها كانت ستكسب قوة أكبر لو شملت أدوات نوعية كاللقاءات أو الدراسات الحالة، ولأضفت بُعداً زمنياً لقياس أثر التدريب على المدى الطويل، وفي ظل التحول الرقمي الحالي، مثل هذه الأبحاث تمثل ركيزة للتخطيط المستقبلي في قطاع التدريب.



خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

