

مهارات بحثية ٣

طالب دكتوراة الإدارة / الحميدي بن عبدالله السبيعي
الفصل الثالث
الرقم الجامعي / 251003132

د / سنية سبع



التكليف الثالث

عرض مشكلة بحثية لدراسة علمية مع إيضاح أسلوب صياغتها
ومدى نجاح الباحث في عرض مشكلة الدراسة وهل كان موافق
في مراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية
صياغة مشكلة دراسية جديدة لمتغيرات من اختيار

Chapter
01

استراتيجية القيادة الإدارية في توظيف ورفع كفاءة وفعالية الموارد البشرية

دراسة ميدانية بمؤسسة سونلغاز - معسكر

أطروحة لنيل شهادة الدكتوراة

الرابط

[pdf استراتيجية تاهيل القيادة.](#)

Chapter

تعد مشكلة الدراسة احد اهم مكونات البحث العلمي فهي البوصلة التي توجه الباحث في بناء الفرضيات وصياغة الأهداف وتحديد المنهج المناسب ومن خلالها يمكن تقييم وعي الباحث بالقضية التي يتناولها ومدى قدرته على رصد الفجوة المعرفية في مجاله وفي هذا التكليف تم طلب من الباحث ان يختار دراسة علمية قائمة ثم يعرض مشكلة الدراسة ويقوم بتحليل صياغتها وتقييم مدى دقتها ووضوحها وترابطها مع اهداف الدراسة تمهيدا للتطبيق العملي لاحقا من خلال صياغة مشكلة جديدة وقد وقع الاختيار على دراسة علمية بعنوان (استراتيجية القيادة الإدارية في توظيف ورفع كفاءة وفعالية الموارد البشرية دراسة ميدانية بمؤسسة سونلغاز- معسكر وذلك لكونها تشخص الواقع الفعلي لإدارة الموارد البشرية في الجهات الحكومية وتحدد أبرز التحديات التي تواجهها.

١- الوضوح والدقة في الصياغة

مشكلة الدراسة مطروحة بلغة مفهومة وتعرض واقعاً مؤسسياً ملموساً كما توضح السياق الاجتماعي والاقتصادي الذي يبرر طرح الإشكالية اما الدقة فهي غير دقيقة تماماً فهي تعاني من الصياغة الأصلية من تشعب في المفاهيم وتداخل في القضايا (القيادة والاستراتيجية و التوظيف و التكوين و الثقافة و الفعالية والكفاءة) دون ضبط اصطلاحي دقيق لها ما يجعلها واسعة أكثر مما ينبغي.

٢- الترابط

يوجد ترابط منطقي بين الخلفية النظرية التحولات الاقتصادية والاجتماعية والمجال التطبيقي سونلغاز كمؤسسة استراتيجية وكذلك يوجد تسلسل من المشكلة إلى الأسئلة الفرعية ثم إلى الفرضيات ومع ذلك هناك قدر من التمطيط في العرض ما يؤثر على تماسك البنية النصية.

٣- وجود فجوة معرفية واقعية:

الدراسة تسد فجوة واضحة في السياق الجزائري حيث لم يُولَ اهتمام كافي للربط بين القيادة الإدارية واستراتيجيات الموارد البشرية في المؤسسات العمومية الكبرى وقد تم الاستناد إلى واقع إشكالي فعلي داخل سونلغاز وهو أمر يحسب للدراسة كمساهمة علمية.

٤- مدى انسجام المشكلة مع أهداف البحث:

الأهداف تتماشى مع الإشكالية إلى حد كبير حيث تسعى لفهم العلاقة بين القيادة الإدارية وفعالية المورد البشري كما أن الأسئلة والفرضيات كلها تنطلق من جوهر المشكلة مما يُظهر انسجامًا جيدًا في البناء البحثي.

٥- السلامة المنهجية والشكلية في الصياغة:

من الناحية الشكلية توجد مشكلات لغوية وأسلوبية مثل التكرار الحشو واستخدام جمل طويلة دون علامات ترقيم واضحة كما أن الصياغة المنهجية تعاني من توسع غير مبرر في بعض المفاهيم دون ضبط مفاهيمي محدد فهي تحتاج مراجعة لغوية

ثانياً / تقييم مدى نجاح الباحث في عرض مشكلة البحث

Chapter 01

١- تحديد المشكلة بوضوح

حدّد الباحث المشكلة في إطار واضح وهو غياب أو ضعف الاستراتيجية القيادية الإدارية في مؤسسة سونلغاز وتأثيرها على توظيف وتكوين المورد البشري إلا أن الصياغة فيها إطالة وتشعب ما يؤدي إلى تضيق لبّ المشكلة أحياناً وسط خلفية مطولة وتحتاج تركيز أكثر .

٢- استخدام تساؤلات

الباحث طرح سؤالاً رئيسياً دقيقاً "هل تسهم القيادة الإدارية في توظيف ورفع كفاءة وفعالية المورد البشري في سونلغاز؟" كما استخدم أسئلة فرعية منهجية ترتبط بالتوظيف و التكوين والثقافة التنظيمية. فالتساؤلات ناجحة في

٣- المنهجية الدقيقة في عرض المشكلة

غلب على الدراسة الوصف أكثر من التحليل و لا توجد خريطة منطقية واضحة بين خلفية المشكلة وحدودها وأطرافها الرئيسيين فهي بحاجة الى إعادة تنظيم وتحسين .

٤- الربط بين الواقع والجانب النظري

الباحث نجح في ربط الظاهرة بالمجال الميداني مستشهداً بتحويلات اقتصادية وظيفية وتحديات تسييرية فعلية.

كذلك أشار إلى الفجوة بين ما يجب أن يكون (من حيث الإدارة الحديثة) وما هو كائن (في واقع سونلغاز) فالربط جيد جداً بين النظرية والواقع

٥- التمهيد المناسب قبل عرض المشكلة

التمهيد جيد وهو طويل ويشرح السياق العام للمؤسسات الجزائرية والتحويلات المجتمعية وهو أطول من اللازم ويؤدي إلى تأخير عرض جوهر المشكلة مما يشتت القارئ.

٦- الانسجام مع باقي عناصر الدراسة

الإشكالية تنعكس بوضوح على الأهداف والفرضيات والمتغيرات ومجال الدراسة فهناك اتساق جيد بين المشكلة ومحاور التحليل في الفصول اللاحقة.

Chapter

01

خلاصة التقييم

نجح الباحث في تحديد مشكلة البحث بشكل عام حيث ركّز على دور القيادة الإدارية في كفاءة وفعالية المورد البشري بمؤسسة سونلغاز إلا أن الصياغة اتسمت بالإطالة والتشعب مما أثر على وضوحها وكذلك استخدم الباحث تساؤلات واضحة ومترابطة عززت من فهم الإشكالية لكنه لم يعتمد منهجية دقيقة في العرض إذ غابت الضبط المفاهيمي والتنظيم المحكم للمشكلة و التمهيد جاء شاملاً ومفيداً لكنه مطوّل أكثر من اللازم بالمقابل أظهر الباحث قدرة جيدة على الربط بين الواقع الميداني والجانب النظري كما كانت المشكلة منسجمة بشكل واضح مع أهداف وفروض البحث وبقية عناصره.

Chapter
01

ثالثاً / مشكلة دراسة مقترحة

١- عنوان الدراسة المقترح:

"واقع إدارة الموارد البشرية في القطاعات الحكومية: التحديات وآفاق التطوير – دراسة تحليلية في السياق العربي"

Chapter
01

٢- صياغة مشكلة الدراسة

تشهد المؤسسات الحكومية في العالم العربي تطورات متزايدة في بنيتها الإدارية والتنظيمية و نتيجة للضغوط المتزايدة نحو تحسين الأداء وتعزيز الكفاءة ومواكبة التحول الرقمي ورغم الأهمية الحيوية لإدارة الموارد البشرية في هذا السياق إلا أن الواقع يشير إلى تحديات هيكلية ومؤسسية تعيق فاعليتها مثل ضعف استراتيجيات الاستقطاب والتطوير غياب المسارات الوظيفية غلبة البيروقراطية وانخفاض مستويات التحفيز والولاء الوظيفي.

ومن هذا المنطلق نتحدد إشكالية الدراسة في التساؤل الرئيس الآتي:

ما واقع إدارة الموارد البشرية في القطاعات الحكومية العربية؟

وما أبرز التحديات التي تواجهها؟

وما السبل المقترحة لتطويرها بما يعزز كفاءتها وفعاليتها؟

Chapter
01

٣- أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى:

- ١- تشخيص واقع إدارة الموارد البشرية في القطاعات الحكومية من حيث السياسات والممارسات.
- ٢- تحديد أبرز التحديات التي تعيق فاعلية إدارة الموارد البشرية في المؤسسات الحكومية.
- ٣- تحليل الفجوات بين الممارسات الحالية والمعايير الحديثة في إدارة الموارد البشرية.
- ٤- تقديم مقترحات تطويرية لتحسين الأداء المؤسسي عبر تطوير إدارة الموارد البشرية

Chapter
01

٤- مراجع علمية مقترحة

يمكنك الاستفادة من هذه المراجع عند إعداد الدراسة:

- ١- المومني، ناصر. (2020). واقع إدارة الموارد البشرية في القطاع العام: دراسة تحليلية في التجربة الأردنية. المجلة العربية للعلوم الإدارية.
- ٢- الصرايرة، محمد. (2018). التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية في المؤسسات الحكومية العربية. مجلة دراسات إدارية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً جزيلاً

