

## تكليف ٥ لمادة قضايا بحثية ٢

“أثر استخدام الوسائط المتعددة على التحصيل  
الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية في مادة العلوم  
– دراسة تطبيقية على مدارس حكومية في  
محافظة الكرك – الأردن“



### ١-الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث:

هدفت الدراسة إلى التحقق من مدى تأثير استخدام الوسائط المتعددة على تحصيل طلاب الصف العاشر الأساسي في مادة العلوم. جاءت أسئلة البحث لتستكشف الفروقات في مستوى التحصيل الدراسي بين الطلاب الذين تعلموا باستخدام الوسائط المتعددة والطلاب الذين تعلموا بالطريقة التقليدية، مما استدعى جمع بيانات كمية دقيقة لقياس هذا التأثير بشكل علمي.

### ٢-الطرق المستخدمة لجمع البيانات:

اعتمدت الباحثة على اختبار تحصيلي موضوعي مكون من ٣٠ فقرة اختيار من متعدد، تم تصميمه وفق جدول مواصفات يغطي الأهداف التعليمية المختلفة. تم تطبيق الاختبار مرتين:

١-اختبار قبلي لقياس مستوى الطلاب قبل التدخل التعليمي.

٢-اختبار بعدي لقياس تأثير استخدام الوسائط المتعددة بعد انتهاء فترة التدريس.

### ٣-كيفية تنفيذ عملية جمع البيانات:

#### تحديد العينة:

تم اختيار عينة قصدية من مدرستين حكوميتين بمحافظة الكرك – إحداهما كمجموعة تجريبية، والأخرى كمجموعة ضابطة. بلغ حجم العينة ٦٠ طالبًا.

#### الإجراءات:

تم التنسيق مع إدارة المدرستين للحصول على الموافقات الرسمية. تدريب المعلمات على استخدام الوسائط المتعددة وفق خطة تدريسية موحدة. تنفيذ البرنامج لمدة ٤ أسابيع، بواقع حصتين أسبوعيًا. تطبيق الاختبار القبلي والبعدي بإشراف الباحثة.

#### مراعاة جودة البيانات:

تم تحكيم الاختبار من قبل ٥ خبراء في المناهج وطرق التدريس. حُسب معامل الثبات باستخدام طريقة التجزئة النصفية وبلغ (٠,٨٣)، وهو مؤشر جيد على موثوقية الأداة.

#### ٤- الربط بالمهام السابقة:

في التكاليفات السابقة، تم اختيار موضوع “استخدام الوسائط المتعددة في التعليم”، وصيغت أهداف وأسئلة بحثية تقيس أثر هذه التقنية على التحصيل الدراسي. وتُعد هذه الدراسة منسجمة مع هذا التوجه، حيث استخدمت أدوات كمية دقيقة لتحقيق هدف مشابه، مما يعزز مصداقية النموذج البحثي المستخدم في مهمامي.

#### الخلاصة:

أظهرت الدراسة استخدامًا واضحًا ومخططًا لأداة كمية مناسبة لموضوع البحث، مع إجراءات دقيقة لضمان صدق وثبات البيانات، مما يجعلها مرجعًا موثوقًا يمكن الاعتماد عليه في بناء دراسات مشابهة في المجال التربوي.

## المراجع والمصادر

العساسة، هبة علي (٢٠٢٠). أثر استخدام الوسائط المتعددة على التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية في مادة العلوم – دراسة تطبيقية على محافظة الكرك. مجلة العلوم التربوية والنفسية، العدد ٤٩.

[رابط الدراسة على قاعدة ASJP](#)



الباحث /  
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

