

التكليف الرابع

مقرر قضايا بحثية ١

اعداد الباحثة: ابرارالبراهيم

برنامج الدكتوراة في التربية

التكليف :

المطلوب من الباحث تقديم تسليم أسبوعي يتناول فيه أحد القضايا البحثية الحديثة و المعاصرة في مجال تخصصه واهتمامه، يتناولها الباحث بالشرح والتوضيح لأهم المفاهيم والموضوعات التي تناولتها القضية البحثية المختارة.

نقد بحث بعنوان :

توظيف استراتيجية التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة
التعليمية الإلكترونية في التعليم عن بعد لتنمية مهارات القرن الحادي
والعشرين :مراجعة أدبية

إعداد:

وفاء فواز المالكي

باحثة دكتوراة بجامعة الملك عبد العزيز

جدة- المملكة العربية السعودية

د/أمجاد طارق مجلد

استاذ مشارك في جامعه الملك عبد العزيز

جدة- المملكة العربية السعودية

د/ غدير زين الدين فلمبان

استاذ مشارك في جامعه الملك عبد العزيز

جدة- المملكة العربية السعودية

عرض محتوى القضية البحثية

● نقد العنوان والمقدمة:

تركز القضية البحثية على توظيف استراتيجية التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية في التعلم عن بعد لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.

أبرز محاور القضية البحثية:

١. التغيرات في التعليم المعاصر

- يشهد العالم تحولاً رقمياً سريعاً أدى إلى تغيير أساليب التدريس التقليدية.
- أصبحت هناك حاجة متزايدة إلى استراتيجيات تعلم تفاعلية تُنمي مهارات التفكير النقدي والإبداعي والتعاون.

٢. التعلم القائم على المشاريع الرقمية

- يعد من أهم الاستراتيجيات التي تعتمد على تنفيذ مشاريع عملية من قبل الطلاب لتطبيق المعرفة المكتسبة.

- يعزز التعلم النشط ويشجع الطلاب على البحث والاستكشاف والتفكير الإبداعي.

٣. الأنشطة التعليمية الإلكترونية ودورها في التعلم عن بعد

- توفر بيئة تفاعلية تسهل التعلم الذاتي والتعاون بين الطلاب عبر الوسائل الرقمية.
- تساعد في تطوير مهارات حل المشكلات والتواصل في البيئات الافتراضية.

٤. أهمية البحث

- يهدف إلى مراجعة الدراسات السابقة وتحليل أثر التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة الإلكترونية على تنمية المهارات الأساسية للطلاب.
 - يحدد أفضل الممارسات لتطبيق هذه الاستراتيجيات في بيئات التعلم عن بعد.
 - هل العنوان مجال شيق للدراسة، وهل المتغيرات الأساسية (مستقل-تابع-وسيط-معدل) ومجال التطبيق به واضح؟
- نعم، العنوان مجال شيق للدراسة لأنه يتناول قضية حديثة ومهمة في مجال التعليم، وهي التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية في بيئة التعلم عن بعد.
- يرتبط الموضوع بالتحويلات الرقمية السريعة في التعليم، مما يجعله ذو أهمية علمية وعملية، خصوصًا بعد انتشار التعلم عن بعد وزيادة الحاجة إلى استراتيجيات فعالة في التعليم الإلكتروني.
 - العنوان يلامس احتياجات المعلمين والطلاب، حيث يعكس توجهًا نحو تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، مثل التفكير النقدي، الإبداع، والتعاون، وهي مهارات ضرورية في سوق العمل المعاصر.
 - نقطة تحتاج إلى تحسين: العنوان طويل نسبيًا، ويمكن اختصاره دون فقدان المعنى الأساسي.

هل المتغيرات الأساسية (مستقل - تابع - وسيط - معدل) واضحة؟

المتغيرات الأساسية واضحة نسبيًا، لكن تحتاج إلى ضبط أكثر تحديداً. البحث يتناول تأثير استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة الإلكترونية على تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين في بيئة التعلم عن بعد. لكن العلاقة بين المتغيرات تحتاج إلى مزيد من التفصيل، خاصة فيما يتعلق بالمتغيرات الوسيطة والمعدلة.

نوع المتغير	المتغير بالبحث
المتغير المستقل	استراتيجية التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية
المتغير التابع	تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين (مثل التفكير النقدي، التعاون، الإبداع، وحل المشكلات)
المتغير الوسيط	بيئة التعلم عن بعد (قد تؤثر في العلاقة بين استخدام الاستراتيجية والنتائج التعليمية)
المتغير المعدل	-التفاعل بين المعلم والمتعلم (قد يعدل تأثير الاستراتيجية على المهارات المكتسبة) -المهارات الرقمية لدى الطلاب (قد تؤثر على مدى نجاح تطبيق الاستراتيجية)

- هل مجال التطبيق واضح؟

مجال التطبيق واضح نسبياً ولكنه يحتاج إلى مزيد من التحديد. العنوان يشير إلى أن البحث يتناول التعلم عن بعد، لكنه لا يحدد بوضوح الفئة المستهدفة، مثل: هل التطبيق على طلاب المدارس الثانوية؟ أم طلاب الجامعات؟ أم المعلمين كممارسين؟

كما أن بيئة التطبيق تحتاج إلى توضيح أكثر: هل البحث يركز على تطبيق استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة الإلكترونية في بيئات تعليمية محددة (مثل المنصات الإلكترونية، الفصول الافتراضية)؟ أم أنه دراسة نظرية تستعرض الأدبيات فقط دون تحليل بيانات ميدانية؟

اقترح لتحسين الوضوح:

إضافة عبارة في العنوان أو الأهداف مثل: "في بيئات التعلم الجامعي" أو "لدى طلاب المرحلة الثانوية".

- هل يمكن قراءة أهداف الدراسة بشكل تحليلي ومدى امكانية وواقعية التوصل إليها.

تركز أهداف الدراسة على تحليل وتقييم كيفية توظيف استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية في التعلم عن بعد لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب.

أهم المحاور التي تدور حولها الأهداف:

١. تحديد المهارات المرتبطة بالقرن الحادي والعشرين

مثل التفكير النقدي، الإبداع، التعاون، التواصل، وحل المشكلات، ومدى توافقها مع استراتيجية التعلم القائم على المشاريع الرقمية.

٢. استكشاف آليات توظيف التعلم القائم على المشاريع الرقمية

تحليل كيفية تنفيذ هذه الاستراتيجية في بيئات التعلم عن بعد وتأثيرها على تطوير مهارات الطلاب.

٣. تقييم فعالية الأنشطة التعليمية الإلكترونية

دراسة مدى تأثير الأنشطة الرقمية على تحفيز التعلم النشط وتعزيز المهارات الحديثة لدى الطلاب في التعليم عن بعد.

إمكانية تحقيق الأهداف وواقعتها

الأهداف قابلة للتحقيق وواقعية، حيث يمكن دراستها من خلال مراجعة الأدبيات العلمية وتحليل الدراسات السابقة، خاصة مع تزايد الأبحاث حول التعليم الرقمي.

استخدام دراسة مراجعة أدبية يوفر قاعدة قوية لاستخلاص استنتاجات موثوقة بناءً على نتائج دراسات سابقة.

لكن يجب توضيح المنهجية بشكل أكثر دقة، مثل تحديد المعايير التي سيتم الاعتماد عليها في تقييم استراتيجيات التعلم المذكورة.



وشكراً