

تعديلات الباحث عبد الله البستكي

"أثر التدريب على إنتاجية موظفين شركات النفط والغاز في المملكة العربية السعودية"

المقدمة

المقدمة عامة حيث خصصت نحو مفهوم التدريب و تأثيره على اداء الموظفين دون ان تسلط الضوء على مشكلة حيوية تحتاج لدراسة حيث ان التأثير الايجابي المباشر بين التدريب و الاداء مثبت علميا في كل الدراسات من سنوات و لذلك تحتاج الى ان تكون اكثر تركيزا لتمهد الطريق لفهم أهمية البحث وطريقة إجرائه و الاضافة العلمية له من خلال اعطاء نبذة مختصرة على الموضوع الرئيسي، المشكلة البحثية، وتفاصيل المنهجية والأدوات المستخدمة و الاهداف.

مصطلحات الدراسة

من الجيد القيام بعرض اكثر من تعريف لكل مصطلح ثم استنباط تعريف مناسب لموضوع الدراسة و لكن يجب ان تشمل المصطلحات تعريفا واضحا لابعاد لكل المتغيرات داخل الدراسة .

الدراسة الاستطلاعية

من الجيد عمل الدراسة الاستطلاعية بهدف جمع معلومات أولية لفهم المشكلة محل الدراسة و لكن الدراسة التطبيقية المقدمة اظهرت ايجابيات التدريب لم تسلط الضوء على مشكلة محددة ليتم تناولها .
توجد بها بعض الاخطاء اللغوية و المعلومات الغير مكتملة و على ذلك فان الدراسة الاستطلاعية تحتاج الى تعديل و اعادة صياغة

مشكلة الدراسة

يحتاج الى اعادة صياغة و تعديل و تدقيق لغوى حيث ان الغرض من هذا الجزء في الرسالة الى وضع الأساس الذي سيبني عليه البحث من خلال تحديد الموضوع، وتوجه الرسالة، و ابراز ضرورة القيام بالدراسة و يجب ان يحتوى على

- خلفية عامة عن شركات النفط بالمملكة و نظام التدريب المتبع بها
- اضافة الاحصائيات الخاصة بها من حيث عدد الموظفين و عدد البرامج التدريبية و اى احصائيات اخرى متوفرة تعزز من الموضوع
- الاثار السلبية الناتجة عن ضعف برامج التدريب و كيف تؤثر بشكل مباشر و غير مباشر على الانتاجية
- التحديات التي تواجه عمليات التدريب الفعال في قطاع النفط بالمملكة
- الفجوات البحثية في هذا المجال من الدراسات السابقة

التساؤلات البحثية

يجب مراجعتها حيث تحتوى الدراسة تساؤل واحد رئيسى و 9 تساؤلات فرعية

و التساؤلات يوجد بينها تداخل مثل 1 و 2

و التداخل بين 3 و السؤال الرئيسى

السؤال 4 و 5 و 7 و 8 تناول متغيرات (الاحتياجات التدريبية و تصميم التدريب و التنفيذ و التقييم) لم يتم تناولها فى الاجزاء السابقة و لم يتم تحديد هل هى المتغيرات الوسيطة ام ابعاد للمتغير المستقل ؟

السؤال 6 غير واضح

سؤال 9 ليس له علاقة بالتدريب

يفضل ان لا تزيد التساؤلات البحثية عن 5 منعا للتشتت

اهداف الدراسة

فى ضوء التوصيات السابقة تحتاج الاهداف الى تعديل و اعادة صياغة

الفرضيات

فى ضوء التوصيات السابقة تحتاج الفرضيات الى تعديل و اعادة صياغة

أهمية الدراسة

فى ضوء التوصيات السابقة تحتاج أهمية الدراسة الى تعديل و اعادة صياغة

هيكل متغيرات الدراسة

يحتوى الهيكل على ابعاد للمتغيرات لم يتم تناولها فى الاجزاء السابقة فى الدراسة

كما ان فى الهيكل يجب يتم وضع اسهم للتعبير عن اتجاه العلاقة

و على ذلك يحتاج الهيكل الى التعديل

الحدود الموضوعية

غير مكتملة

الدراسات السابقة و التعليق عليها

من الجيد تجميع عدد من الدراسات الحديثة فى المجال و ينصح بزيادة عددها و كذلك اضافة على العناصر الموجودة فى الجدول استخلاص من كل دراسة المتغيرات و الابعاد التى تناولتها الفجوات البحثية منها و المنهجية التى اتبعتها و الفجوات البحثية بها و التعبير عن ذلك فى عبارات مختصرة بالجدول و ثم التعليق باستفاضة لايظهر التشابهات و الاختلافات بين الدراسات و تحليل للفجوات البحثية لاستنباط المشكلة التى ستركز الرسالة عليها .

المراجع

طبقا لدليل رسالة الدكتوراه يجب اتباع نظام APA حيث فى نهاية البحث، يتم ترتيب المراجع أبجدياً وفقاً لاسم المؤلف، مع ذكر التفاصيل الكاملة للمصادر (مثل اسم الكتاب، العنوان، تاريخ النشر، دار النشر، ورقم الصفحة إذا لزم الأمر) كما يُستخدم نظام الاستشهاد داخل النص بشكل يعتمد على الاقتباس المباشر أو الإشارة إلى المصادر عبر ذكر اسم المؤلف وسنة النشر، مثلاً.(Smith, 2020) و طبقا لهذا النظام لا تكتب المراجع فى نهاية كل صفحة

نقاط التحسين المقترحة لاستقصاء

1. توسيع العينة :من المفيد توسيع العينة لتشمل موظفين من شركات أخرى فى نفس القطاع لزيادة موثوقية النتائج.
2. تنوع أساليب التدريب :ينبغي دراسة تأثير أساليب تدريب متنوعة (مثل التدريب العملي، والدورات الإلكترونية) على إنتاجية الموظفين.
3. تقييم مستمر :تطوير آلية لتقييم فعالية البرامج التدريبية بشكل دوري، وليس فقط بعد الانتهاء من البرنامج.
4. التواصل مع الإدارة العليا :من المهم إشراك الإدارة العليا فى تصميم وتنفيذ برامج التدريب لضمان دعمها ومواءمتها مع أهداف الشركة.
5. تضمين جوانب نفسية :دراسة تأثير العوامل النفسية والمعنوية على فعالية التدريب، مثل الدافعية والرضا الوظيفي.