

تقييم مشكلة الدراسة

في إطار مواصفات مشكلة البحث الجيدة

فراس سعود سقاط



مهارات بحثية 3
Week 6

01

مقدمة



تعتبر مشكلة الدراسة أحد أهم عناصر البحث العلمي، حيث لا يمكن أن يكون هناك بحث علمي بدون وجود مشكلة تستدعي تناولها بالبحث والدراسة، وهي شيء غامض يدفع الباحث بالبحث العلمي من أجل إيجاد الحلول لها، وتقديم اكتشافات جديدة لتساهم في تقدم العلوم وتطورها .

مشكلة لدراسة منشورة

بغنوان: "تطوير الأداء الإداري بجامعة الفيوم باستخدام التكنولوجيا الحديثة في ضوء معايير الجودة الشاملة"

مشكلة الدراسة:

تشير العديد من الدراسات في الإدارة التربوية بالجامعات المصرية والعربية إلى أن الإدارة التقليدية أصبحت إدارة تتصف بالجمود وذلك لاعتمادها على قوالب يصعب الخروج عنها، مما يعوق توفير قنوات اتصال حيوية لمواجهة أي تحولات أو تجديدات مما يقلل قدرة الإدارة على الإنتاج والإبداع والابتكار ويجعلها عاجزة عن التطور العالمي، وأصبح لزاماً على إدارة الجامعات إدخال التكنولوجيا الحديثة في العمل الإداري، وهذا ما أكدته العديد من المؤتمرات المحلية والعالمية التي أوصت بضرورة تفعيل التكنولوجيا الحديثة بالجامعات من أجل جودة الأداء الإداري. ومن خلال مقابلة استطلاعية قام بها الباحث مع بعض العاملين بالجهاز الإداري بجامعة الفيوم ودارت حول طبيعة الأعمال الإدارية التي يؤديونها وأسفرت المقابلات عن ما يلي:

1. تبذل إدارة الجامعة مجهودات كبيرة لتطوير العمل الإداري إلا أنه مازال يتسم بالتقليدية وبه العديد من المشاكل الإدارية.

2. قامت وزارة التعليم العالي بمجهودات حثيثة نحو تطوير الأداء الإداري بالجامعات المصرية فأنشأت مشروع تكنولوجيا المعلومات ICTP إلا أن هذه المجهودات لم تؤتي ثمارها ومازال العمل الإداري في جامعة الفيوم يتسم بالتقليدية (الطريقة الورقية).

مشكلة الدراسة

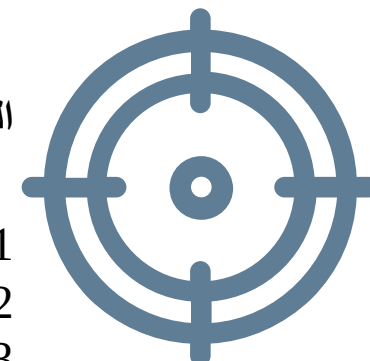
02

بناء على ما سبق تتلخص مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي:

كيف يمكن تطوير الأداء الإداري بجامعة الفيوم باستخدام التكنولوجيا الحديثة في ضوء معايير

الجودة الشاملة؟ ويتفرع من السؤال الرئيسي الأسئلة التالية:

1. ما الإطار المفاهيمي للتكنولوجيا الحديثة؟
2. ما معايير الجودة الشاملة اللازمة للأداء الإداري؟
3. ما طبيعة الأداء الإداري للعاملين بجهاز الإدارة بجامعة الفيوم؟
4. ما واقع تطبيق التكنولوجيا الحديثة في الجهاز الإداري بجامعة الفيوم في ضوء معايير الجودة الشاملة؟
5. ما التصور المقترح لتطوير الأداء الإداري بجامعة الفيوم في ضوء التكنولوجيا الحديثة ومعايير الجودة الشاملة؟



03

تحليل مشكلة الدراسة

1. تم صياغة مشكلة الدراسة بشكل واضح، وكلمات محددة، وتم توضيح المشكلة بشكل دقيق مما يجعل القارئ يفهم المشكلة التي عرضها الباحث.
2. تم صياغة مشكلة الدراسة على شكل سؤال رئيسي مباشر، تفرّع منه عدة تساؤلات، حيث أن مشكلة الدراسة واضحة ويرغب الباحث في معرفة الإجابة عليها.
3. تميزت المشكلة بصياغة لغوية صحيحة مع خلّوها من الأخطاء الإملائية، ووضوح مصطلحاتها.
4. تعتبر مشكلة الدراسة من المشكلات التي يمكن حلها أو على الأقل أن دراستها سوف يفيد في تطور المجتمع.

03

تحليل مشكلة الدراسة

- تعتبر مشكلة الدراسات من المشكلات الجديدة في ظل التطور التكنولوجي والاتجاهات الحديثة في أساليب الإدارة.
- قدمت الدراسة معلومات جديدة ومبتكرة لحل مشكلة الدراسة والمساعدة في تطور البحث في موضوع الدراسة، بتقديم تصور مقترح للتغلب على هذه المشكلة.
- اتسمت مشكلة الدراسة بالمنطقية والواقعية حيث يمكن حلها وتطبيق هذه الحلول على أرض الواقع.
- أوضحت مشكلة الدراسة العلاقة بينها وبين الدراسات والأبحاث السابقة في هذا المجال، حيث أنها أكدت على ضرورة حل هذه المشكلة من خلال نتائج أبحاث سابقة ومؤتمرات عالمية.
- تضمنت مشكلة الدراسة المتغيرات المختلفة للدراسة.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

