

نقد ورقة بحثية بعنوان:

"الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية
بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية
السعودية"

رغد القحطاني

إعداد



المنهج البحثي وأدوات جمع البيانات

- **تقييم المنهج:** اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي كونه الأنسب للإجابة على التساؤلات المتعلقة بالفروق ذات الدلالة الإحصائية والعلاقات الارتباطية بين المتغيرات.
- **أدوات جمع البيانات:** أشارت المراجعة إلى أن التساؤلات الموضوعية قابلة للقياس والتحليل الإحصائي ، مما يوحي باستخدام أدوات كمية (مثل الاستبيانات أو سجلات الدرجات).
- **النقد الموجه:** يعاب على الدراسة عدم الإشارة بوضوح إلى مصدر البيانات الأساسي (مثل تقارير وزارة التعليم (في صياغة المشكلة.

مجتمع الدراسة والعينة

- **تحديد الفئة المستهدفة:** انتقدت المراجعة وجود غموض في تحديد "الفئة المستهدفة" بدقة ضمن مشكلة البحث.
- **خصائص العينة:** بالرغم من أن الدراسة تستهدف طلاب المرحلة الثانوية ، إلا أن النقد أشار إلى غياب إطار مفاهيمي واضح يربط خصائص هذه العينة بمتغيرات الدراسة.
- **مناسبة العينة:** لم توضح الورقة بشكل كافٍ ما إذا كان حجم العينة يتناسب مع اتساع المناطق الجغرافية المذكورة في التساؤلات.

التحليل الإحصائي والبرامج المستخدمة

- الاختبارات الإحصائية: ركزت التساؤلات على استخراج "الفروق ذات الدلالة الإحصائية" و"مدى التأثير" و"العلاقة الارتباطية".
- دقة التحليل: ذكرت المراجعة أن التساؤلات ملائمة للتحليل الإحصائي ، ولكنها افتقرت إلى فرضيات موجهة تسبق التحليل لتفسير النتائج المتوقعة.
- توصية تقنية: يوصى باستخدام مصطلحات تحليلية أكثر دقة عند التعامل مع البرامج الإحصائية (مثل SPSS) مثل: تأثير الوسيط (Mediating effect) والعلاقة السببية.

التوصيات المنهجية الختامية

- الربط النظري :ضرورة ربط المنهجية والأدوات بإطار نظري صلب) مثل نموذج Tinto أو Bloom) لضمان جودة الأدوات المستخدمة.
- الاستناد إلى التقارير الوطنية :تعزيز اختيار الأدوات والعينة بالاستناد إلى تقارير هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- تطوير الفرضيات :ضرورة صياغة فرضيات تفسيرية واضحة لتوجيه عملية التحليل الإحصائي بشكل أدق.



المرجع

- الرفاعي، ر. ع. ج.، & العنزي، ن. م. (2025). الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. بحوث عربية في التربية وعلم النفس، 12(1)، 98-120.

https://journals.ekb.eg/article_402035_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf