

عنوان الرسالة

التمكين الرقمي للتعليم في
المرحلة المتوسطة بدولة
الكويت في ضوء رؤية
الكويت ٢٠٣٥ م





مادة المهارات البحثية
وفيها نستعرض التساؤلات
البحثية والأهداف
والفروض ومدى اتساقها

سنستعرض في هذه الدراسة التساؤلات البحثية والأهداف والفروض ومدى اتساقها كما يلي:



أهمية الدراسة:

١-دراسة واقع مشكلات التمكين الرقمي لمعلم المرحلة المتوسطة، من خلال أدائهم في مدارسهم بمحافظة الفروانية بالكويت وسبل الدعم المقدم لتمكينهم.

٢- تسليط الضوء على أهمية تمكين معلمي المرحلة المتوسطة في دولة الكويت لاسيما في ضوء رؤية الكويت

٢٠٣٥

أهداف الدراسة:

١- تعرف الإطار النظري للتمكين الرقمي لمنظومة التعليم في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت.

٢- رصد واقع متطلبات التمكين الرقمي لمنظومة التعليم في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت في ضوء رؤية الكويت ٢٠٣٥

تساؤلات الدراسة:
حاولت الدراسة الحالية إلى
الإجابة عن التساؤلات الآتية:

١- ما الإطار الفكري للتمكين الرقمي
للتعليم في المرحلة المتوسطة بدولة
الكويت؟



٢- ما واقع التمكين الرقمي لمنظومة
التعليم في المرحلة المتوسطة بدولة
الكويت في ضوء رؤية الكويت
٢٠٣٥؟



ومن هنا اتضح مدى الاتساق بين أهداف الدراسة
وتساؤولاتها وفروضها من حيث دراسة واقع مشكلات
التمكين الرقمي لمعلم المرحلة المتوسطة.
وكذلك توضيح رؤية الكويت ٢٠٣٥ في مجال التعليم
المتوسط.

حيث ارتبطت الأهداف والتساؤولات في هذا المنحى
وجاءت التساؤولات مجيبة إجابة وافية بكل ما يخص
التعليم المتوسط في الكويت برؤية العام ٢٠٣٥.

Thank you