

مهارات بحثية 2

إعداد الباحث:

بندرين خالد الغامدي

222001320

إشراف الدكتورة
اميرة جادو



الأسبوع السادس

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

تعريف الاقتباس والانتحال في البحث العلمي

Chapter

01

• الاقتباس:

يشير الاقتباس إلى تكرار الباحث نفس الكلمات وذات الأساليب اللغوية لشخص آخر بغض النظر إذا كانت مكتوبة أم منطوقة ويكون نقلها بشكل حرفي وبدون إدخال أي تعديل عليها.

• الانتحال:

استخدام كلمات و أفكار الآخرين على أنها أفكارهم ومفرداتهم دون الإشارة إلى ملكية الآخرين لها. ويعد الانتحال العلمي الشكل الأكثر انتشاراً وشيوعاً لانتهاك النزاهة الأكاديمية.

أنواع الاقتباسات والانتحال في البحث العلمي

Chapter

02

• الاقتباس المباشر:

يقتبس الباحث معلومات بنصها الكامل فيوردها كاملة دون تدخل منه وهو يكون قد نقل فكرة المؤلف وكلماته وهو ما يطلق عليه الاقتباس الحرفي أو الاقتباس المباشر.

بحيث يحافظ على النص دون تغيير خشية أن يؤدي التدخل فيه إلى تحريف المعنى .

تابع - أنواع الاقتباسات والانتحال في البحث العلمي

Chapter

03

• الاقتباس غير المباشر

يقوم الباحث بتلخيص النص أو اختصاره فيستفيد من فكرة المؤلف ويعيد صياغتها بكلمات وتعابير جديدة شريطة عدم تحريف المعنى الذي قصده الباحث الأصلي وهو ما يطلق عليه الاقتباس غير المباشر .

• الاقتباس الجزئي:

يحدث هذا النوع من الاقتباس عندما يكون الباحث مسلطاً تركيزه على فكرة معينة ثم يقوم باقتباس الجزء الذي يؤيد تلك الفكرة لتدعم فكرته الأساسية.

- أن يحدد الباحث الأفكار والمعلومات والمواضيع المهمة
- بروز شخصية الباحث فيما ينقل .
- أن يكون للمصدر المقتبس منه علاقة بموضوع البحث .
- الالتزام بقواعد كتابة المراجع .
- المحافظة على أفكار المؤلف الأصلي بدون تحريف أو تشويه.

تابع: معايير وشروط الاقتباس

Chapter

05

- الالتزام بمبدأ الحياد وأن يكون مختصراً .
- إضافة فقرات من قبل الباحث داخل النص المقتبس توضع بين أقواس كبيرة ووضع نقاط أفقية (.....) محل الجمل المحذوفة.
- أن تكون هذه الاقتباسات مكتوبة بلغة صحيحة.
- أن تكون المصادر والمراجع العلمية التي يقتبس منها موثوقة.

نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي

06

- حددت الجامعات العالمية نسبة من (5%) إلى (25%) كنسبة للاقتباسات ولا يسمح للطلاب أن يقوم بالاقتباس بأكثر من (5%) من مصدر واحد.
- لقد قامت الجامعات العالمية بوضع نسبة محددة من الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي وذلك للحد من كثرة الاقتباسات التي بدأت تظهر في الأبحاث العلمية وذلك نتيجة للتطور التكنولوجي والذي ساهم في وصول العديد من المصادر والمراجع إلى يد الطلاب بكل يسر وسهولة.

كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي

07

- التمييز الواضح بين أفكارك الأصلية وبياناتك وأساليبك وتقنياتك و أفكار الباحثين الآخرين.
- اذكر مصادرك بشكل صحيح واستخدام علامات الاقتباس.
- إعادة الصياغة تمييز المحتوى الجديد عن محتوى العمل السابق.
- لا تقم بنسخ جمل كاملة أو كميات كبيرة من النصوص الحرفية (أي كلمة بكلمة) من العمل المنشور.
- استخدم علامات الاقتباس حول النص المنسوخ بالإضافة إلى تقديم الاقتباس.

تابع: كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي

08

- إعادة الصياغة باستخدام كلمات خاصة بك، يمكن استخدام بعض المصطلحات شائعة الاستخدام مثل أدوات الربط، ولكن من الضروري تجنب استبدال بعض المفردات بأخرى دون باقي المادة العلمية.
- إذا قام الباحث باستخدام نفس الكلمات كما هي بدون أي تغيير أو إضافة أو حذف كما وردت في المصدر الأصلي فعليه أن يستخدم علامات الاقتباس ثم توثيق الكتب.
- من الممكن أن يقوم الباحث بشكل غير مقصود أثناء تدوين الملاحظات باستخدام نفس لغة المصدر الأصلي سواء المفردات أو الأسلوب اللغوي.

أهمية الاقتباس في البحث العلمي

09

- اقتباس أفكار وأعمال الآخرين يعني الاعتراف بالفكر وأهمية إنجازاتهم في المجتمع العلمي.
- الاقتباس من أعمال الآخرين يعزز البحث العلمي ويثريه.
- آلية الاقتباس وتوثيقها إلى تجنب الانتحال والسرقة الأدبية.
- أنه ينسب الفضل إلى المؤلفين الأصليين.
- يعطي القارئ مصادر متنوعة ذات صلة بموضوع البحث.

1. فقدان المصدقية: عدم الاستشهاد بالمصادر يقوض مصداقية البحث.
2. سوء الفهم: قد يؤدي عدم ذكر المصادر إلى استنتاجات أو تطبيقات غير صحيحة.
3. عدم الاعتراف: عدم ذكر المصادر يحرم الباحثين الآخرين من فرصة البناء على العمل.
4. الانتحال: عدم ذكر المصادر قد يؤدي إلى اتهامه بالسرقة الأدبية.

Chapter

الخاتمة

في الختام، تُعد الملكية الفكرية ركيزة أساسية في تشجيع الابتكار والإبداع وحماية حقوق الأفراد والمؤسسات في مختلف المجالات. من خلال حماية هذه الحقوق، يتم تعزيز التنمية المستدامة والاقتصاد المعرفي. ومع ذلك، يبقى السطو الأكاديمي تحدياً رئيسياً يهدد نزاهة البحث العلمي والتعليم. إن الالتزام بالمعايير الأخلاقية واستخدام المصادر بشكل صحيح يضمن الحفاظ على مصداقية العمل الأكاديمي ويعزز بيئة تعليمية قائمة على النزاهة والاحترام. من المهم أن يتعاون المجتمع الأكاديمي في مواجهة السطو الأكاديمي من خلال توعية الطلاب والباحثين بأهمية الأمانة العلمية، وتطبيق العقوبات اللازمة على المخالفين. إن تعزيز الوعي بالقوانين والأنظمة المرتبطة بالملكية الفكرية يعد خطوة حاسمة نحو تقليل حالات السطو الأكاديمي وضمان تقدم المعرفة بطرق تتسم بالشفافية والاحترام المتبادل.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

