

دراسات نقدية ٣

إشراف د. سنية سبع

إعداد الباحث

عبدالكريم حسين محسن

الرقم الجامعي: 2021203759

دكتوراه الإدارة



نقد الإطار النظري البحث

تقويم محتوى كتاب اللغة الانجليزية للصف الثالث ثانوي في المملكة العربية السعودية
في ضوء مهارات المستقبل

• لمى عبدالله التميمي

• إيمان حسين أبو سليم

كلية التربية | جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز | المملكة العربية السعودية

المؤسسة العربية للعلوم و نشر الأبحاث

30/10/2023

نقد الإطار النظري

الحدثة:

التوجه نحو مهارات المستقبل: البحث يركز على تقييم محتوى كتاب اللغة الإنجليزية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين. هذا يعكس حداثة الموضوع وأهميته في السياق التعليمي الحالي. استخدام مراجع حديثة: تم الاعتماد على دراسات وأبحاث حديثة تدعم إطار البحث النظري، مما يعزز من حدثته ومواكبته للتطورات الأخيرة في مجال التعليم والتكنولوجيا.

التعامل مع التغيرات التكنولوجية: يتناول البحث تأثير الثورة الصناعية الرابعة والتغيرات التكنولوجية السريعة على مهارات المستقبل المطلوبة، مما يعكس التحديث المستمر في ميدان التعليم.

نقد الإطار النظري

الملاءمة:

الارتباط بالأهداف: الإطار النظري مرتبط بشكل وثيق بأهداف الدراسة ومشكلتها الرئيسية، حيث يسعى إلى تحليل محتوى كتاب اللغة الإنجليزية بناءً على مهارات المستقبل. الدعم النظري: يستند الإطار النظري إلى أدبيات سابقة قوية ومحدثة، مما يوفر دعماً نظرياً قوياً لموضوع البحث ويعزز من مصداقيته.

نقد الإطار النظري

الشمولية:

تغطية شاملة لمهارات المستقبل: يغطي الإطار النظري مجموعة واسعة من مهارات المستقبل مثل التفكير الإبداعي، المهارات الاجتماعية والعاطفية، والمهارات العملية، مما يعكس شمولية البحث وتكامله.

مراجعة الأدبيات السابقة: يتم تضمين مراجعات شاملة للأدبيات السابقة المتعلقة بموضوع البحث، مما يعزز من شمولية الإطار النظري ويقدم خلفية قوية للدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

