

التكليف الخمس لمقرر مهارات بحثية2 د. اميرة قادو

عرض: مجتمع الدراسة
نوع العينة
الاسلوب الاحصائي

إعداد : بسمة العنمي



عنوان الدراسات

عنوان الدراسة الاولى

اخلاقيات الاعلام الرقمي بين الممارسة والتطبيق

د. إنجي عباس أبو العز

الأستاذ المساعد بقسم الإذاعة والتلفزيون بكلية الاعلام ، جامعة بني سويف

عنوان الدراسة الثانية

أثر الدعم التعليمي الذكي خلال موقع ويب تفاعلي قائم على الذكاء

الاصطناعي في تنمية الأداء الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا

د. محمد عبدالمقصود عبدالله حامد

أستاذ تقنيات التعليم المساعد- كلية التربية جامعة الملك عبدالعزيز

تمهيد

اختيار العينة المناسبة هو عمود البحث الموثوق ، ويجب ان يبنى على أسس منهجية واحصائية
واضحة تعتمد على :

- حجم المجتمع
- طريقة اخذ العينة
- التحليل الاحصائي المطلوب

مقدمة

مجتمع الدراسة: هو المجموعة الكاملة من الأفراد التي يركز عليها البحث، ويشمل كل العناصر التي يمكن أن تنطبق عليها نتائج الدراسة.

أهمية العينة: توفير الوقت والجهد، تقليل التكاليف المادية، زيادة الدقة في جمع البيانات، تسهيل التحليل الإحصائي.

استخدام الطرق الإحصائية: يضمن أن العينة تعكس خصائص المجتمع بدقة ويعزز موثوقية البحث، ويساعد في تجنب التحيز مما يساهم في تعميم النتائج وبالتالي تحسين مصداقية الدراسة وقبول نتائجها في الأوساط الأكاديمية.

البحث الاول

107

المجلة العربية لبحوث الإعلام والاتصال

العدد ٤٣ - أكتوبر/ ديسمبر - ٢٠٢٣

اخلاقيات الاعلام الرقمي بين الممارسة والتطبيق

أخلاقيات الإعلام الرقمي بين الممارسة والتطبيق دراسة تحليلية من المستوى الثاني

د. إنجي عباس أبو العز

الأستاذ المساعد بقسم الإذاعة والتلفزيون بكلية الإعلام
جامعة بني سويف

مقدمة:

يشهد الفضاء الإعلامي انتشارًا متعاظمًا وغير مسبوق لتقنيات وتكنولوجيا الإعلام، حيث بدأت تتشكل أنواع جديدة من الممارسات الإعلامية في ظل البيئة الرقمية، وبات الإعلام الرقمي بمنصاته المتعددة عبر الإنترنت؛ كشبكات التواصل الاجتماعي، والمواقع الإلكترونية الإخبارية، والمنصات المرئية التليفزيونية والمسموعة وغيرها، حقيقة واقعة لا غنى عنها من قبل الجمهور المستخدم والقائمين بالاتصال، كما برهن على مدى قدرته في التأثير عليهم على الصعيد الأخلاقي، والاجتماعي، والسياسي، والثقافي. فمن سمات تلك البيئة الرقمية، دخول الكثيرين فيها، سواء أكانوا متخصصين أم غير متخصصين، وظهور فئة من الفاعلين «الإعلاميين» الجدد، من المغردين، والمدونين، والصحفيين المواطنين، ومستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي، وأصبحوا محترفين في استخدام تطبيقات الإعلام الرقمي، وربما يتفوقون فيه على أهل الاختصاص الأصليين في كثير من الأحيان. كما ظهرت منصات اجتماعية حديثة يتم من خلالها الحوار، وأصبح لكل شخص في المجتمع القدرة على إنتاج محتوى وأن يرسله ويتفاعل مع الآخرين ويستقبل منهم أيضًا المحتوى الخاص بهم، ويعقب ويستفسر ويعلق بكل

أولاً: مجتمع الدراسة

مجتمع الدراسة:

شمل البحث الدراسات السابقة المنشورة في قواعد بيانات علمية متخصصة حول أخلاقيات الإعلام الرقمي مثل Scopus ،Google Scholar ،ResearchGate

النطاق الزمني: ركز على الفترة من 2002 إلى 2022، مع تركيز كبير على السنوات الأخيرة (2018-2022) بسبب التطور المتسارع في التكنولوجيا.

المصادر: 115 دراسة (57 عربية، 58 أجنبية) مؤتمرات علمية، دوريات محكمة من دول مثل (مصر، الجزائر، الولايات المتحدة، دول الاتحاد الأوروبي).

ثانياً: العينة المسحوبة

حجم العينة: 115 دراسة (تمثل مجتمع البحث).

معايير الاختيار:

التنوع الجغرافي: شملت العينة دولاً عربية وأجنبية.

الملاءمة الموضوعية: ركزت العينة على أخلاقيات الإعلام الرقمي.

التوثيق العلمي: نشرت في قواعد بيانات موثوقة.

التوازن اللغوي: تضمنت دراسات بالعربية والإنجليزية.

ثالثاً: الأسلوب الاحصائي لحساب حجم العينة

المنهجية:

بغرض تحليل الدراسات المتاحة، اعتمد الباحث على أسلوب المسح الشامل بدلاً من أخذ عينة عشوائية، بسبب صغر حجم المجتمع الأصلي، والرغبة في تغطية شاملة للاتجاهات البحثية.

أدوات التحليل:

تحليل محتوى نوعي لتصنيف الدراسات حسب المحاور الرئيسية (القوانين، الجمهور المنصات)
نسب مئوية لعرض توزيع الدراسات حسب اللغة، الدولة، السنة.

الإيجابيات:

كان هناك الشمولية في تغطية الدراسات العربية والأجنبية، الوضوح في معايير اختيار العينة.

السلبات:

ولكن لم يذكر الباحث حدود البحث، مع عدم توضيح كيفية معالجة التحيز في قواعد البيانات.
لم يتم حساب حجم العينة، بسبب اعتماد البحث على مسح شامل لدراسات موجودة.

البحث الثاني

عنوان البحث: أثر الدعم التعليمي الذكي خلال موقع ويب تفاعلي قائم على الذكاء الاصطناعي



مركز أ.د. أحمد المنشاوي
للنشر العلمي والتميز البحثي
(مجلة كلية التربية)

**أثر الدعم التعليمي الذكي خلال موقع ويب تفاعلي قائم
على الذكاء الاصطناعي في تنمية الأداء الأكاديمي لطلاب
الدراسات العليا**

إعداد

د/ محمد عبدالمقصود عبدالله حامد

أستاذ تقنيات التعليم المساعد – كلية التربية

جامعة الملك عبدالعزيز

Inas.mght2006@gmail.com

«المجلد الأربعون – العدد الثامن – أغسطس ٢٠٢٤ م»

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic

أولاً: مجتمع الدراسة

المجتمع الأصلي : طلاب الدراسات العليا لمرحلة الماجستير المسجلين في مقرر تقنيات التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز.

خصائص المجتمع: دراسة موضوع محدد (تقنيات التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة).

في فترة الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٣

ثانيا: العينة المستخدمة

حجم العينة: ٦٠ طالب مقسمين لمجموعتين.

٣٠ مجموعة تجريبية، تلقوا الدعم من خلال الموقع التفاعلي.

٣٠ مجموعة ضابطة، تلقوا الدعم التقليدي.

طريقة السحب: تم تقسيم الطلاب عشوائياً إلى المجموعتين، بدون تفاصيل عن آلية السحب هل كان جداول او برامج إحصائية.

لم يتم توضيح هل التقسيم بطريقة نظامية او تم بطريقة (الترقيم أو القرعة) أو باستخدام برامج

spss

ثالثاً: الأسلوب الاحصائي لحساب حجم العينة

لم يتم ذكر الأسلوب الاحصائي بشكل صريح.

اعتمد الباحث على العينات المتاحة بسبب صغر حجم المجتمع الأصلي. ويفضل زيادة حجم العينة في الدراسات المستقبلية.

لم يذكر اذا كان حجم العينة كافي لاكتشاف الأثر المتوقع،

الأساليب الإحصائية المستخدمة في التحليل

- T.test لمقارنة المجموعات المستقلة لمقارنة درجات المجموعة الضابطة والمستقلة في القياسين القبلي والبعدي. وهذا عزز مصداقية النتائج

-معامل ارتباط بيرسون لتحليل العلاقة بين متغيرات الأداء الأكاديمي.

-ETA squared لتحديد حجم الأثر المتغير المستقل (الدعم الذكي) على المتغير التابع (الأداء الأكاديمي).

الدراسة اعتمدت عينة صغيرة دون تبرير احصائي واضح مما يؤثر على صلاحية التعميم.

المراجع

- عبد الرحمن بدوي :مناهج البحث العلمي , ط 3 ,وكالة المطبوعات , الكويت - حسن الساعاتي. (1992). تصميم البحوث الاجتماعية ومناهجها وطرقها وكتابتها، ط ٢ ، القاهرة، مكتبة سعيد رافت،
- عامر ابراهيم قناديلجي، البحوث العلمي: دليل الطلاب في الكتابة والمكتبة والأبحاث، بغداد، مطبعة عصام - محمد النعيمي.(٢٠١٥). طرق ومناهج البحث العلمي، الرياض، الوراق للنشر والتوزيع - ناهدة الدليمي.(٢٠١٦). اسس وقواعد البحث العلمي، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع
- محمود حسن اسماعيل، مناهج البحث الإعلامية ،القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠١١
- أحمد فاروق ، خيرت عباد ، العلاقات العامة والاتصال المؤسس عبر الإنترنت ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية ،1115



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

Thank You

بسملة العنمي) :

