

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Faculty of Management
Midocean University

فهرس المحتويات

١	تساؤلات الدراسة:
١	التساؤل الرئيسي للدراسة:
١	أهداف الدراسة:
٢	فروض الدراسة:
٢	الفرض الرئيسي:
٢	الفروض الفرعية:
٢	نموذج البحث:
٢	شكل (١) نموذج تصميم البحث:
٣	منهجية البحث:
٣	مكان التطبيق المقترح:
٤	المخطط المقترح للبحث:
٦	المراجع:

تساؤلات الدراسة:

التساؤل الرئيسي للدراسة:

- كيف يؤثر تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحسين كفاءة الإدارة واتخاذ القرار في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية في إطار رؤية ٢٠٣٠؟

التساؤلات الفرعية:

١. كيف يساهم تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحسين الكفاءة التشغيلية والإدارية في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية؟
٢. كيف يدعم الذكاء الاصطناعي اتخاذ القرارات المبنية على البيانات في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في إطار رؤية ٢٠٣٠؟
٣. ما هو دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق التحول الرقمي في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بما يتوافق مع أهداف رؤية ٢٠٣٠؟

أهداف الدراسة:

- تحديد كيفية مساهمة تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحسين الكفاءة التشغيلية والإدارية في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية.
- استكشاف دور الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرارات المبنية على البيانات في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في إطار رؤية ٢٠٣٠.
- تحليل دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق التحول الرقمي في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بما يتوافق مع أهداف رؤية ٢٠٣٠.

الفرض الرئيسي:

الفروض الفرعية:

◦ يوجد تأثير إحصائي لتطبيق الذكاء الاصطناعي في تحقيق التحول الرقمي في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بما يتوافق مع أهداف رؤية ٢٠٣٠ عند مستوى دلالة ٠,٠٥.

```

graph RL
    A[مجموعتا البحث] --> B[ضابطة<br/>تجريبية]
    B --> C[قياس قبلي]
    C --> D[تنفيذ<br/>البرنامج<br/>التعليمي<br/>باستخدام<br/>الألعاب<br/>للمجموعة<br/>التجريبية،<br/>والطريقة<br/>التقليدية<br/>للضابطة.]
    D --> E[نوع المعالجة]
    E --> F[برنامج تدريبي<br/>الطريقة التقليدية في التدريب]
    F --> G[قياس بعدي]
    G --> H[تنفيذ<br/>البرنامج<br/>التعليمي<br/>باستخدام<br/>الألعاب<br/>للمجموعة<br/>التجريبية،<br/>والطريقة<br/>التقليدية<br/>للضابطة.]
  
```

شكل (١) نموذج تصميم البحث

منهجية البحث:

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، الذي يهدف إلى فهم وتحليل تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين كفاءة الإدارة واتخاذ القرار في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية. سيتم استخدام هذا المنهج من خلال جمع البيانات الوصفية التي توضح كيف يساهم الذكاء الاصطناعي في تعزيز كفاءة العمليات الإدارية واتخاذ القرارات، إضافة إلى دوره في التحول الرقمي الذي يتماشى مع أهداف رؤية ٢٠٣٠.

- **البحث الكمي:** سيتم إجراء استبيانات ومقابلات مع الموظفين والمختصين في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية لقياس مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على العمليات الإدارية واتخاذ القرارات.
- **البحث النوعي:** سيتم إجراء مقابلات معمقة مع الخبراء والممارسين في مجال الذكاء الاصطناعي في القطاع الحكومي للحصول على رؤى إضافية حول تأثير هذه التقنيات على الوزارة.

مكان التطبيق المقترح:

- يتكون من موظفي وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية، من مستويات مختلفة سواء من الإداريين أو المختصين في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الوزارة.
- حيث سيتم اختيار ٥٠ فرد الموظفين الذين يعملون في الأقسام المرتبطة مباشرة باستخدام الذكاء الاصطناعي، مثل قسم تحليل البيانات، قسم التحول الرقمي، والإدارات المعنية بالموارد البشرية والاتصال المؤسسي.

المخطط المقترح للبحث:

١. المقدمة:

- خلفية عامة عن الموضوع
- أهمية البحث
- تحديد مشكلة البحث
- تساؤلات أو فرضيات الدراسة
- أهداف البحث
- حدود البحث
- المصطلحات الأساسية

٢. الدراسات السابقة:

- مراجعة نقدية لأهم الأبحاث السابقة
- أوجه الاتفاق أو الاختلاف معها
- ما يميز هذا البحث

٣. المنهجية:

- نوع المنهج (تجريبي، وصفي...)
- تصميم البحث (مجموعات، أدوات، إجراءات)
- العينة وطريقة اختيارها
- أدوات جمع البيانات
- إجراءات التجربة
- الوسائل الإحصائية المستخدمة

٤. النتائج :

- عرض جداول، رسوم بيانية
- تحليل إحصائي للبيانات

٥. المناقشة:

- تفسير النتائج

- ربطها بالدراسات السابقة
- أسباب التوافق أو التناقض
- ما تعنيه النتائج نظريًا وتطبيقيًا

٦. الاستنتاجات والتوصيات:

- أهم ما توصل إليه البحث
- اقتراحات مستقبلية
- توصيات عملية (للمؤسسات، المعلمين، المسؤولين...)

٧. قائمة المراجع:

- توثيق جميع المصادر المستخدمة بأسلوب علمي (APA أو حسب دليل الجامعة)

٨. الملاحق (إن وجدت)

- الاستبانة، الجداول الإضافية، خطابات الموافقة...

المراجع:

١. عبدالحليم، عبير محمود محمد. (٢٠٢٢). "الذكاء الاصطناعي في المحاسبة الإدارية وأثره على الأداء المحاسبي ودعم القرار: دراسة تحليلية". مجلة البحوث المالية والتجارية، 2، 465-521. جامعة بورسعيد - كلية التجارة.
٢. القرني، محمد علي. (٢٠٢٤). "قياس أثر الذكاء الاصطناعي في تحسين عمليات اتخاذ القرارات في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية". مجلة كلية التربية، 4(90)، 151-86 جامعة طنطا - كلية التربية.
٣. آل عزام، سعد بن ناصر، وابن ظفيرة، فايز عوض سعد. (٢٠٢٣). "أثر تطبيق الذكاء الاصطناعي على جودة اتخاذ القرارات في إمارة منطقة عسير خلال وباء كوفيد ١٩". المجلة العربية للإدارة، 4(43)، 360-347 المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
٤. المطيري، مطلق بن سعود. (٢٠٢٤). "توظيف مسؤولي الاتصال المؤسسي في القطاعين العام والخاص في المملكة العربية السعودية لتقنيات الذكاء الاصطناعي". مجلة الآداب، 4(36)، 127-152. جامعة الملك سعود - كلية الآداب.
٥. التونسي، آيات بنت أحمد، والمعلم، سليمان بن محمد. (٢٠٢٤). "القواعد والإجراءات المنظمة لاستخدامات الذكاء الاصطناعي بالمملكة العربية السعودية وآثارها القانونية: دراسة تحليلية مقارنة". المجلة العربية للنشر العلمي، ٧٣، ٣٦٨-٤١١. مركز البحث وتطوير الموارد البشرية - رماح.
٦. عصيمي، أحمد زكريا زكي. (٢٠٢٣). "الذكاء الاصطناعي في بيئة الأعمال مع الإشارة إلى المملكة العربية السعودية". مجلة المحاسبة، ٢٤(٦٥)، ١٢. الجمعية السعودية للمحاسبة.
٧. الحلواني، فاتن فاروق أحمد. (٢٠٢٢). "دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في فاعلية حملات التوعية والإرشاد الصحي في المملكة العربية السعودية". المجلة الدولية للتعليم بالإنترنت، جمعية التنمية التكنولوجية والبشرية، ٢٤-٤٧.
٨. الحجيلي، سمر بنت أحمد بن سليمان، & الفراني، لينا بنت أحمد بن خليل. (٢٠٢٠). "الذكاء الاصطناعي في التعليم في المملكة العربية السعودية". المجلة العربية للتربية النوعية، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، ٧١-٨٤.