

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
يتم تعديل اسم الكلية على الغلاف، حيث إن برنامج القيادة التربوية ينتمي إلى كلية العلوم الإنسانية وليس كلية الإدارة.	✓			١. غلاف البحث
هذا العنوان جيد، ولكنه أشبه بعنوان مقالي، وليس عنوان بحث، لذا من الأفضل إعادة صياغته على النحو التالي: "التعديل المقترح للعنوان:" "دور التدريب المستمر في تحسين كفاءة المعلمين في البيئات التعليمية: دراسة ميدانية على معلمي المدارس الحكومية بمدينة الرياض"	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفتين.	✓			٣. المقدمة
تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في قصور كفاءة المعلمين في البيئات التعليمية بالمدارس الحكومية مما يتطلب دراسة دور التدريب المستمر في تحسين كفاءة المعلمين في البيئات التعليمية بالمدارس الحكومية بمدينة الرياض من وجهة نظر إداريين المدارس.	✓			٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست فقرة، على سبيل المثال وفقاً للعنوان المقترح: الأهمية العلمية مثل: يقدم البحث رؤية خاصة بالمدارس الحكومية في مدينة الرياض، مما يوفر بيانات علمية تعكس الواقع المحلي ويمكن استخدامها كمرجع في دراسات مشابهة. الأهمية العملية مثل: يُسلط الضوء على أهمية التطوير المهني المستمر، مما يشجع المعلمين على المشاركة الفعالة في برامج التدريب.	✓			٥. أهمية الدراسة

٦. أهداف الدراسة	✓	يجب صياغة الأهداف البحثية بصورة دقيقة وواضحة، بحيث توضح تلك النقاط الهدف الرئيسي من إجراء البحث، على سبيل المثال: - تحليل احتياجات المعلمين التدريبية. - قياس مدى تأثير التدريب على تطوير البيئة التعليمية. - تحديد العوامل المؤثرة في فاعلية التدريب.
٧. أسئلة الدراسة	✓	يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور التدريب المستمر في تحسين كفاءة المعلمين في البيئات التعليمية بالمدارس الحكومية بمدينة الرياض من وجهة نظر إداريين المدارس؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور التدريب المستمر في تحسين كفاءة المعلمين في البيئات التعليمية بالمدارس الحكومية بمدينة الرياض من وجهة نظر إداريين المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟
٨. فروض الدراسة	✓	يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.
٩. الدراسات السابقة	✓	• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم المرتبطة ارتباط وثيق بالمتغيرات البحثية، بحيث تتناول كل فقرة المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • تنسيق عرض الدراسات بحيث يتم استعراض الدراسات في صورة فقرات متتالية. • لا يتم وضع مصدر الدراسة في متن البحث، ولكن توضع ضمن قائمة المراجع في نهاية البحث.
١٠. الإطار النظري	✓	تعديل عنوان المنطلقات النظرية للدراسة ليكون الإطار النظري للدراسة يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات بنظام APA مثال (العنزي، ٢٠١٥، ص ٩)، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخص كل محور.
١١. منهجية البحث	✓	يتم تحديد منهجية الدراسة، والمتمثلة في استخدام المنهج الوصفي التحليلي لدراسة دور التدريب المستمر في تحسين كفاءة المعلمين في البيئات التعليمية بالمدارس الحكومية بمدينة الرياض.
١٢. أدوات الدراسة	✓	يتم تعديل أداة الدراسة لتتمثل في الاستبانة فقط، فالمنهج الوصفي يعد منهجية بحث وليس أداة دراسة.

١٣. حدود الدراسة	✓		يتم تحديد الحدود التالية: الحدود الموضوعية: والمتمثلة في نوع التدريب المقدم للمعلمين أو الموظفين فئة الدراسة. الحدود المكانية: سيتم التطبيق على مدارس أو مراكز في مدينة الحدود البشرية: يتم التطبيق على عينة مكونة من موظف أو معلم. الحدود الزمانية: سيتم التطبيق في الفترة الزمنية من إلى
١٤. مصطلحات الدراسة			يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: التدريب المستمر، كفاءة المعلمين أو الموظفين. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث في البحث، وكتابتها بأسلوب APA - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - عرض المراجع العربية أولاً، ثم المراجع الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - التدقيق اللغوي للبحث، والتأكد من السلامة اللغوية. - اتباع توثيق APA في متن البحث، وفي قائمة المراجع. - تنظيم البحث، وفقاً للنموذج الموجود على المنصة. - عدم ترك فراغات بعد العناصر البحثية، ويتم سرد البحث ككتلة واحدة متناسقة.