

مهارات القيادة الفعالة

رئاسة مجلس الوزراء
لجهاز المركزي للتنظيم والإدارة
مركز اعداد القادة للقطاع الحكومي

المطلوب من التكليف السابع

اختيار رسالة دكتوراه في تخصصك، تحديد الفجوات البحثية التي أشار لها الباحث، ثم تحليل مدى إسهام الرسالة محل الدراسة في تطوير الموضوع البحثي وغلق الفجوات البحثية.

أولاً: تحديد الفجوات البحثية

1.نقص الدراسات التي توضح الفرق التفصيلي بين القيادة والإدارة

الملف يذكر الفرق بين القيادة والإدارة بشكل واضح، ويشير إلى الحاجة لفهم أعمق للفرق حتى يستطيع العاملون التمييز بين الدورين.

2. وجود ضعف في تطبيق أنماط القيادة في الواقع العملي

الباحث ركّز كثيراً على أنماط القيادة (استبدادية – ديمقراطية – فوضوية) مما يدل على فجوة في كيفية ممارستها فعلياً داخل المؤسسات.

3. الحاجة إلى تدريب القادة على مهارات الاتصال الرسالة تكرّر الحديث عن:

- سوء الاتصال

- غياب التغذية الراجعة

- أخطاء تفويض العمل وهذا يدل على فجوة كبيرة في مهارات التواصل القيادي داخل المؤسسات الحكومية

4. عدم وضوح الرؤية لدى كثير من القادة هناك حديث صريح عن مشكلة:

(عدم وضوح الرؤية – ضعف التخطيط – عدم القدرة على تحديد الأهداف) وهي فجوة بحثية شائعة في القيادات الإدارية

5. ضعف مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار لدى القادة وجود فصل كامل حول:

- التردد.
- الخوف من المخاطرة.
- عدم القدرة على اتخاذ القرار كلها تعكس فجوة بحثية كبيرة تحتاج دراسات مقارنة وتجريبية.

ثانيًا: مدى إسهام الرسالة في تطوير الموضوع البحثي

1. تقديم إطار شامل للقيادة ومهاراتها الرسالة جمعت:

- التعريفات
- الصفات
- الأنماط
- المهارات
- بناء القدرات وبالتالي تعتبر مرجعاً تأسيسياً يساهم في تطوير المعرفة الأساسية للقيادة

2. ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي الوثيقة

توضح أمثلة عملية من الوظائف الحكومية وهذا يعزز الفهم التطبيقي للقيادة في بيئات العمل الحكومية

3. معالجة مشكلات قيادية حقيقية مثل:

- ضعف التواصل
- ضعف الرؤية
- غياب التخطيط
- ضعف الروح المعنوية كلها مشكلات واقعية، وبالتالي الرسالة أسهمت في فتح مسار بحثي مهم

4. دعم التوجهات الحديثة نحو القيادة الإنسانية والشفافية الملف يحتوي فصلاً كاملاً عن:

رفع الروح المعنوية – دعم الشفافية – بناء فرق العمل وهذا يزيد الوعي بالدور الإنساني للقائد ويخلق فجوة بحثية مهمة نادراً تُعالج في رسائل عربية.

ثالثًا: نقاط القوة في الرسالة

1. شمولية المحتوى الرسالة تغطي القيادة من جميع جوانبها:

تعريف – صفات – سلوك – مهارات – مشكلات – أساليب – بناء فرق – تحديات

2. كثرة الأمثلة الواقعية تستخدم مواقف حياتية ومؤسسية، مما يعزز الجانب العملي

3. عرض واضح للمفاهيم الأساسية تشرح الفرق بين:

- القيادة والإدارة
- المدير والقائد
- أنماط القيادة المختلفة

4. لغة بسيطة وسهلة الفهم جعلت المحتوى مناسباً للتدريب والتعليم وليس فقط للبحث العلمي

5. طرح فجوات عملية حقيقية مثل ضعف التخطيط، وغياب الرؤية، وهي فجوات تحتاج

بحوث مستقبلية

رابعًا: نقاط الضعف في الرسالة

1. غياب منهجية بحثية واضحة الملف تعليمي وليس دراسة ميدانية، وبالتالي لا يحتوي:

- أدوات جمع بيانات

- منهج

- عينة بحثوها يعتبر نقطة ضعف في سياق "تحليل رسالة علمية

2. عدم وجود نتائج بحثية أو تحليل إحصائي يوجد تحليل للبيانات أو اختبار للفرضيات، مما يقلل من

إسهامه كبحث تجريبي

3. الاعتماد الكبير على السرد النظري الرسالة تعتمد على الشرح دون استخدام مراجع حديثة أو

دراسات مقارنة.

4. تكرار بعض الأفكار هناك تكرار في الحديث عن:

- التواصل

- التخطيط

- الروح المعنوية مما يقلل من الكثافة العلمية

5. ضعف الاستشهاد بالمصادر الوثيقة لا تظهر مراجع واضحة أو توثيق علمي.

شكرا على تعاونكم
الطالبة : رباب عابد

رابط البحث