

المهمة الثانية (ملخص بأهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع مشروع البحث).

أولاً: ملخص الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في موضوع مشروع البحث كانت أهمها:

- دراسة الوكيل (٢٠٢١): هدفت الدراسة إلى استشراف علاقة مبادئ الحوكمة بالأداء الوظيفي بحي شرق مدينة نصر والتعرف على علاقة وأثر تبني القيادات للحوكمة كمتغير وسيط للعلاقة بين مبادئ الحوكمة وتحسين الأداء الوظيفي، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وكان من أهم النتائج وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية جوهرية وهى علاقة طردية بين تطبيق مبادئ الحوكمة وتحسين الأداء الوظيفي بحي شرق مدينة نصر وأكدت كذلك أن الحوكمة تساهم بشكل إيجابي في تحسين الأداء المؤسسي للأجهزة الإدارية، لتدعيم المساءلة الإدارية.
- دراسة ضوء، ولمصراي (٢٠٢٠): هدفت الدراسة إلى تقديم إطار نظري حول مفهوم الحوكمة ومكوناتها، ومعرفة النواحي الإيجابية لحوكمة المؤسسات، وكيفية الاستفادة منها من أجل تحسين جودة المؤسسات، استخدم الباحث المنهج الاستقرائي والاستنباطي، وكان من أهم النتائج أن الإصلاح الإداري مسؤولية وهدف للجميع، ونشر التوعية من متطلبات الإعداد لهذه العملية ويؤدي إلى وعي المساهمين والمؤسسات بمبادئ الحوكمة.
- دراسة مصطفى (٢٠١٩): هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير تطبيق معايير الحوكمة الإدارية على تنمية قدرات جمعية النور الخيرية، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، ومن أهم النتائج التي تم التوصل لها: توافر أبعاد الحوكمة في جمعية النور الخيرية في قطاع غزة بدرجة كبيرة، وتوفرت أبعاد تنمية القدرات في المؤسسات الأهلية في قطاع غزة بدرجة كبير، كما خلصت الدراسة إلى وجود علاقة قوية ذات دلالة إحصائية بين أبعاد الحوكمة، وتنمية قدرات المؤسسات الأهلية في قطاع غزة.

- دراسة عبد الرحمن (٢٠١٩): هدفت الدراسة إلى تحديد الدور الذي تلعبه حوكمة الشركات في تحقيق الإصلاح الإداري في شركة الاتصالات السورية في طرطوس، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وكان من أهم النتائج هو التأكيد على وجود علاقة مباشرة بين حوكمة الشركات بأبعادها المختلفة وتحقيق الإصلاح الإداري التأكيد على وجود درجات متفاوتة من العلاقة حسب كل مبدأ من مبادي الحوكمة، من جانب آخر.
- دراسة الغامدي (٢٠١٩): هدفت الدراسة إلى التعرف على دور المنظمات غير الربحية بمنطقة الرياض في تحقيق التنمية الاجتماعية المستدامة بما يتوافق مع الرؤية الوطنية ٢٠٣٠، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج المسحي الاجتماعي، وكان من أبرز النتائج أن ٨,٦٢% من العاملين يعملون في منظمات تعتمد على أكثر من مصدر لزيادة دخلها، وأن ٦,٨٦% من العاملين يعملون في منظمات كان المجال الاجتماعي هو المجال السائد لديهم، وأن المجال المؤسسي هو أكثر المجالات مساهمة في تحقيق التنمية الاجتماعية.
- دراسة أبو دبيل (٢٠١٥): هدفت الدراسة إلى الكشف عن درجة تطبيق الحوكمة الرشيدة في إدارة تعليم القريات من وجهة نظر الإداريين فيها، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وكان من أبرز النتائج أن تطبيق الحوكمة الرشيدة في إدارة تعليم القريات من وجهة نظر الموظفين الإداريين جاء بدرجة متوسطة، على الأداة ككل.
- دراسة مقيرحي (٢٠١٥): هدفت الدراسة إلى تحديد دور الحوكمة في الإصلاح الإداري وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود علاقة قوية ذات دلالة إحصائية بين الحوكمة والإصلاح الإداري وأن حوكمة الشركات لها أهمية نسبية كبيرة في تحسين الإدارة وإصلاحها داخل المؤسسات.
- دراسة العريني (٢٠١٤): هدفت الدراسة إلى التعرف إلى واقع تطبيق الحوكمة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من وجهة نظر أعضاء الهيئتين الإدارية والأكاديمية العاملين فيها، استخدم الباحث المنهج

الوصفي التحليلي وكانت أهم النتائج أن واقع تطبيق الحاكمية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية متحقق بدرجة متوسطة.

ثانياً/ أهم الاتجاهات والفجوات البحثية في الدراسات تتمثل بالآتي:

من خلال الاطلاع على الدراسات كانت أهم الاتجاهات والفجوات البحثية تتمثل بالآتي:

أولاً / الموضوعات والمقاربات التي تم التركيز عليها في الأبحاث هي:

✓ موضوع الحوكمة الإدارية.

✓ المنظمات الغير ربحية.

✓ تطوير أداء العاملين.

ثانياً / الفجوات البحثية في تلك الدراسات:

الفجوات البحثية هي المجالات التي لم تتم دراستها بشكل كاف ويتطلب مزيداً من البحث والتحقيق وتتمثل في الاتي:

✓ موضوع الحوكمة الإدارية كان يحتاج إلى توسع أكثر مما طرح في تلك الدراسات وذلك لأهمية الموضوع

في تطوير الأداء الإداري في المؤسسات.

✓ هناك فجوة في نتائج بعض الدراسات حيث أنها لم تكن متسقة.

✓ هناك فجوة في العينة في بعض الدراسات حيث لم يتم دراسة المجتمع بشكل كاف.

✓ من الفجوات في تلك الدراسات حاجتها لأكثر من أداة لتطبيق وجمع آراء عينة الدراسة.

✓ من الفجوات البحثية للدراسات الإطار النظري حيث لم يكن ملماً بمحاور الدراسة بالقدر الكافي.

✓ لم يكن هناك توازن بين الدراسات القديمة والحديثة في كل دراسة.