

الدليل الإرشادي لإعداد وكتابة الفصل الرابع
من أطروحة الدكتوراة تخصص التربية

www.midocean.edu.km

توجيهات الفصل الرابع لإعداد أطروحة الدكتوراة

يتناول الفصل الرابع ما يأتي:

نتائج الدراسة واختبار الفروض

أولاً: المقدمة

يقوم الباحث بكتابة مقدمة مترابطة على شكل فقرات تلخص ما يأتي

1. الهدف من البحث
2. مشكلة البحث وأسئلتها وفرضياتها التي سيجيب عليها الفصل الرابع
3. كتابة كل سؤال

ثانياً: عرض النتائج ويتم من خلال ما يأتي:

1. ترقيم النتائج حسب أسئلة الدراسة بالترتيب
أولاً: النتائج المتعلقة بالسؤال الأول الذي ينص على : كتابة السؤال الأول
ما؟
للإجابة عن هذا السؤال تم احتساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الاساليب الإحصائية التي استخدمت لهذا السؤال
2. عرض الجداول الإحصائية
3. عرض النتائج وتحليلها من خلال البيانات داخل الجدول
الكتابة تحت الجدول عبارة تظهر النتائج في الجدول أن المتوسط الحسابي لواقع بلغ () يكتب المجموع
ثم عرض الانحراف المعياري وأعلى درجة متوسط حسابي وكتابة الفقرة التي يمثلها وكذلك أدنى متوسط والفقرة التي يمثلها
4. وهكذا مع جميع الأسئلة بوضع الجدول وترقيمه وكتابة عنوان للجدول وتحليل البيانات تحت الجدول إلى الانتهاء من الاسئلة أو الفرضيات
5. الانتهاء من جميع محاور الاستبانات بنفس الطريقة

مثال لتنظيم الجداول

هنا نص السؤال الاول

الجدول (1)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتب لواقع القيادة التحويلية....الخ

مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية

يشير الجدول (1) إلى أن المتوسطات

ثالثاً: مناقشة النتائج

يتم مناقشة نتائج تحليل الجداول من خلال ما يأتي

1. كتابة أولاً مناقشة نتائج السؤال الاول الذي ينص على ما يأتي

ما.....؟

2. يتم الإشارة إلى النتائج كما ذكرت تحت الجداول عند تحليلها مع مناقشة النتيجة وتوضيح الباحث لأسباب هذه النتائج والتعليق عليها بعبارات واضحة تظهر براعة الباحث في التحليل والتفسير مع الربط ببعض معلومات الادب النظري التي استعان بها في الفصول السابقة وهنا يفصل الباحث في الاسباب

مثال: أشارت النتائج في الجدول (1) أن المتوسط الحسابي لواقع استخدام القيادة التحويلة من وجهة نظر المعلمين قد بلغ (3.13) وبانحراف معياري (0.33) وبواقع متوسط للأداة بكافة مجالاتها وقد تعزى هذه النتيجة إلى (هنا يذكر الباحث جميع الاسباب ويجب أن تكون واقعية ومرتبطة بواقع الدراسة مع الربط بالادب النظري

ربط نتائج الدراسة الحالية بنتائج الدراسات السابقة وبيان إن كانت داعمة أو مخالفة

مناقشة اسباب التشابه والاختلاف وهنا يجب على الباحث استخدام مهاراته النقدية والتحليلية

من اسباب التشابه أو الاختلاف

- المجتمع والعينة
- طبيعة المنطقة أو الدولة أو المدينة
- أدوات الدراسة
- المنهجية

ملاحظات عامة تزيد من قوة الفصل الرابع وتساعد في تنظيم الفصل

1. تنظيم المعلومات من خلال تناول سؤال سؤال سواء في تحليل وعرض النتائج أم مناقشتها
 2. عرض الجداول الإحصائية بطريقة منظمة بحيث يعطى كل جدول رقم و عنوان
 3. عرض نتيجة كل سؤال تحت الجدول وكتابة النتائج بعرض المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري وأي تحليل إحصائي
 4. التأكد من صحة الأرقام داخل الجداول
 5. عند مناقشة النتائج يحرص الباحث على المناقشة الموضوعية المنطقية ويعزو النتائج إلى اسباب منطقية من مجتمع وعينة الدراسة ومجال العمل
 6. يناقش إذا كانت النتائج متدنية يكتب الأسباب ويستشهد بأمثلة ودراسات سابقة تدعم النتيجة وكذلك إن كانت متوسطة أو مرتفعة
 7. تنظيم مناقشة النتائج على شكل فقرات مترابطة ومع التدقيق اللغوي
- يعد فصل المناقشة من اهم الفصول لأنه يظهر شخصية الباحث وقدرته على استخدام مهارات التفكير العليا من تحليل ونقد وتقييم

راجين لكم التوفيق

MIDOCEAN
UNIVERSITY

ميدأوشن
جامعة

www.midocean.edu.km

Comoros Address: (Headquarters) Midocean University,
8764+GH9 Matelec Street, BP 684 Moroni, RP 98123 Moroni,
Comoros