

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
العنوان عام جداً، ويحتاج إلى تحديد بشكل أكبر، مع مراعاة الشروط التالية: - توضيح العلاقة بين المتغيرات - تحديد القطاع الذي ستجري فيه الدراسة، إذ إن كلمة المؤسسات تشمل جميع المؤسسات الموجودة على اختلاف أنواعها والهدف منها. - التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُمرت فيها النتائج. <u>يمكنك إعادة صياغة العنوان على النحو التالي:</u> "أثر تطوير البرامج التدريبية على تحسين الأداء المدرسي في مدارس التعليم العام في المدينة المنورة"		✓		2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - مقدمة الدراسة موجهة للمؤسسات جميعها في المملكة العربية السعودية، علماً أن الدراسة ينبغي أن تتماشى مع تخصص الطالب، لذا يرجى ربطها بالمؤسسات التعليمية فقط. - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة، وحذف أهداف الدراسة المذكورة، إذ يكفي وضعها في الخانة المخصصة.		✓		3. المقدمة
<u>ضرورة مراعاة الشروط التالية عند كتابة المشكلة:</u> يتضح أن الصفحة التي تحمل اسم (أهمية الدراسة) المقصود بها هو مشكلة الدراسة وليس الأهمية.			✓	4. مشكلة الدراسة

			لذا يرجى حذف عبارة (أهمية الدراسة) المذكورة في رأس الصفحة، واستبدالها (بمشكلة الدراسة). إذ إن المشكلة تختلف تماما عن الأهداف، ولا يجوز الربط بينهما.
5. أهمية الدراسة	✓		أهمية الدراسة مكتوبة أسفل خانة أهداف الدراسة. لذا يرجى استبدال (اهداف الدراسة) (بأهمية الدراسة)
6. أهداف الدراسة			غير موجودة. يمكنك نقل الأهداف المذكورة في مقدمة الدراسة، ووضعها أسفل خانة اهداف الدراسة.
7. أسئلة الدراسة	✓		تكتب على النحو التالي: 1. ما أثر تطوير البرامج التدريبية على تحسين الأداء المدرسي في مدارس التعليم العام في المدينة المنورة ؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر تطوير البرامج التدريبية على تحسين الأداء المدرسي في مدارس التعليم العام في المدينة المنورة تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) بين تطوير البرامج التدريبية وتحسين الأداء المدرسي في مدارس التعليم العام في المدينة المنورة؟
8. فرضيات الدراسة	✓		
9. الدراسات السابقة	✓		المقصود بالدراسات السابقة البحوث العلمية المحكمة، وتشمل (رسائل ماجستير ودكتوراه، أبحاث منشورة في مجلات علمية)، وليست المقالات الصحفية. <u>مراعاة الشروط التالية عند كتابة الدراسات السابقة:</u> • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.

				• إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.
			✓	يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بشيء من التوسع عن : البرامج التدريبية (المفهوم ، الأنواع ، المراحل ...) . الأداء المدرسي (المفهوم ، الأبعاد ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
			✓	التأكيد على مراعاة ما يلي: • من غير الممكن أن تشمل الحدود البشرية جميع الموظفين في المؤسسات السعودية، إذ إن المجتمع يعتبر كبيراً جداً، وهذا يعيق تعميم نتائج الدراسة. لذا يمكنك الاكتفاء بمديري المدارس العامة في المدينة المنورة. • الحدود المكانية يكفي أن تكون محصورة في مدارس التعليم العام بالمدينة المنورة، إذ لا يمكن أن تشمل جميع المؤسسات في المملكة السعودية.
				غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجودة في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
			✓	14. مصطلحات الدراسة 15. قائمة المراجع والمصادر الأولية -يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. -ضرورة حذف جميع المراجع التي تم كتابتها ب (غير محدد)، إذ عند كتابة قائمة المصادر يجب أن يكون اسم المؤلف وعنوان المصدر واضح ودقيق، إذ إن هذا يضيف مصداقية أعلى للبحث.

16. ملاحظات عامة
(اختياري)

- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر، خاصة فيما يتعلق بكتابة (مشكلة الدراسة، أهدافها، أهميتها).
- التأكيد على أن يكون البحث العلمي مناسباً مع تخصصك الدراسة، وهو القيادة التربوية، لذا يرجى ربطه بشكل مباشر مع المؤسسات التعليمية.
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.

❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً.