

عنوان البحث: دور القيادة التربوية في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 في التعليم.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
- العنوان المختار يعتبر واسعاً جداً، مما يجعله غير قابل للتطبيق. - التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُمت فيها النتائج، إذ إن كلمة (المملكة) وحدها تعتبر غير دالة على المكان. - أهداف رؤية 2030 كثيرة ومتنوعة، ويصعب دراستها جميعاً في بحث واحد		✓		2. عنوان البحث
- يمكنك العمل على تضيق العنوان من خلال تحديد هدف محدد من أهداف الرؤية، ومرحلة تعليمية واحدة، ومدينة محددة. يمكنك إعادة صياغة العنوان على النحو التالي: "دور القيادة التربوية في تحقيق الابتكار التعليمي في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض"				
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة. - جمع الفقرات التي تنص على أهداف الدراسة في فقرة واحدة متكاملة، ومن الأفضل أن تكون الفقرة الأخيرة المكتوبة في المقدمة.		✓		3. المقدمة

				- تجنب الكتابة من مصادر أخرى بشكل حرفي، إذ من الأفضل أن يقوم الطالب بإعادة صياغة الفقرات وفق فهمه الخاص.
				يرجى إضافة المزيد من الفقرات إلى مشكلة الدراسة، من خلال التوسع أكثر عن سبب اختيار المشكلة.
4. مشكلة الدراسة	✓			التأكيد على كتابة سؤال الدراسة التي سيتم الإجابة عنه بعد مناقشة النتائج في خاتمة المشكلة. تنبثق مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤل التالي: ما دور القيادة التربوية في تحقيق الابتكار التعليمي في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض؟
5. أهمية الدراسة	✓			الكتابة بشكل موسع أكثر عن الأهمية النظرية.
6. أهداف الدراسة	✓			إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى التعرف على دور القيادة التربوية في تحقيق الابتكار التعليمي في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض.
7. أسئلة الدراسة	✓			اسئلة الدراسة يجب أن تكون مرتبطة بشكل اساسي مع عنوان الدراسة، وعنوان الدراسة سيقس دور القيادة التربوية، وليس واقعها، إذ إن هذا الاختلاف يغير من طبيعة الدراسة بشكل كامل. تكتب اسئلة الدراسة كما يلي: 1. ما دور القيادة التربوية في تحقيق الابتكار التعليمي في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض ؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور القيادة التربوية في تحقيق الابتكار التعليمي في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور القيادة التربوية وتحقيق الابتكار التعليمي في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض ؟
8. الدراسات السابقة	✓			يرجى الالتزام بالتعليمات التالية عند كتابة الدراسات السابقة: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.

				• إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.
9. الإطار النظري	✓			يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. ▪ لذا يرجى الكتابة بتوسع عن متغيرات الدراسة، مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
10. منهجية البحث	✓			ينبغي توضيح سبب اختيار المنهج الوصفي الارتباطي في هذه الدراسة، ولا يتم الاكتفاء بذكر اسم المنهج فقط.
11. أدوات الدراسة	✓			
12. حدود الدراسة	✓			<u>يرجى تنفيذ التعديلات التالية:</u> • الحدود المكانية كبيرة جدًا، مما يجعل اجراءها أمرًا بالغ الصعوبة، إذ لا يمكن أن تعمم النتائج على جميع مدارس المملكة العربية السعودية. لذا يرجى اقتصار الحدود المكانية، بنوع واحد من المدارس : تتمثل الحدود المكانية في هذه الدراسة بالمدارس المتوسطة الموجودة في مدينة الرياض، ولن تشمل المدارس الثانوية أو الابتدائية. • الحدود البشرية غير موجودة. يكفي أن تكون محصورة بمديري المدارس المتوسطة في مدينة الرياض.
13. مصطلحات الدراسة				غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.

14. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة ومصطلحات الدراسة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
15. ملاحظات عامة (اختياري)				- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن المعلومات وفي قائمة المصادر والمراجع. - الاهتمام بتنسيق البحث العلمي بشكل أكبر، وعدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً.