

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُمت فيها النتائج. يمكنك إعادة صياغة عنوان الدراسة على النحو الآتي: "درجة ممارسة مدراء المدارس لإدارة التغيير وعلاقتها بتقبل المعلمين للتطوير المدرسي في المدارس الحكومية في مدينة الرياض"			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - حذف جملة (المطلوب في المقدمة) الموجودة أسفل عنوان المقدمة.		✓		3. المقدمة
من الأفضل أن يوجد في مشكلة الدراسة السؤال الرئيسي فقط، منعاً للتكرار، إذ إن الأسئلة الفرعية ستكتب في خانة أسئلة الدراسة.			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
			✓	6. أهداف الدراسة
السؤال الرئيسي يكتب على هذا النحو: ما درجة ممارسة مدراء المدارس لإدارة التغيير وعلاقتها بتقبل المعلمين للتطوير المدرسي في المدارس الحكومية في مدينة الرياض؟			✓	7. أسئلة الدراسة

8. فرضيات الدراسة	✓		من الأفضل توحيد نمط الفرضيات، فإما بديلة أو وصفية، وليس كلاهما وذلك حتى يكون العمل على تحليلهم أسهل. تكتب على النحو الآتي: 1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول مستوى تقبل المعلمين للتطوير المدرسي في المدارس الحكومية في مدينة الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول درجة ممارسة مدراء المدارس لإدارة التغيير في المدارس الحكومية في مدينة الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 3. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين ممارسة مدراء المدارس لإدارة التغيير وبين مستوى تقبل المعلمين للتطوير المدرسي في المدارس الحكومية في مدينة الرياض.
9. الدراسات السابقة	✓		الدراسات السابقة يجب أن تكون محصورة بمتغيرات الدراسة فقط، وهما محورين رئيسين ، على النحو الآتي: ■ محور (إدارة التغيير) تضاف له مجموعة من الدراسات السابقة، وليست واحدة فقط. ■ محور (تقبل التطوير المدرسي) وتضاف له مجموعة أخرى من الدراسات السابقة. ■ أما محاور معوقات إدارة التغيير فيمكنك إضافة دراساته أسفل محور إدارة التغيير دون الحاجة لإضافة محور جديد عنه. ■ ومحور التمكين الإداري فيرجى إزالته إذ لا علاقة له بمتغيرات الدراسة. ● يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. ● إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.
10. الإطار النظري	✓		يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : إدارة التغيير (المفهوم ، الأهمية ، المعوقات ...) .

التطوير المدرسي (المفهوم ، العوامل المؤثرة ، العوامل المؤثرة في تقبل المعلمين...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.				
بما أن نوع البحث وصفي ارتباطي، فيجب أن يكون المنهج هو <u>الوصفي الارتباطي</u> وليس الكمي.	✓			11. منهجية البحث
		✓		12. أدوات الدراسة
- الحدود الزمنية : ستكون خلال الفصل الدراسي الأول. - الحدود الموضوعية غير موجودة تمثل الحدود الموضوعية لهذه الدراسة في قياس العلاقة بين إدارة التغيير (بأبعادها المختلفة وتقبل المعلمين للتطوير المدرسي، دون التطرق للعلاقات السببية، كما لا تشمل الدراسة أنماطاً قيادية أخرى أو متغيرات تنظيمية مغايرة.		✓		13. حدود الدراسة
التأكيد على توثيق مصطلحات الدراسة غير الإجرائية، والتي تم أخذها من مراجع ومصادر سابقة.		✓		14. مصطلحات الدراسة
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -إضافة مجموعة من المراجع الأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.		✓		15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- التأكيد على توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - تجنب استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل كبير، إذ إن وجود نسبة مرتفعة من الذكاء الاصطناعي تعني تعرض البحث العلمي للرفض عند البدء بإجراءات النشر. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ويتضح لنا المجهود المبذول في الإعداد، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.				16. ملاحظات عامة (اختياري)