



مراجعة نقدية للبحث وتوصيات للتحسين

كلية العلوم السياحية
مرحلة الماجستير

نقاط القوة في البحث

1

وضوح الفكرة العامة:
البحث يقدم تغطية شاملة
لموضوع البحث العلمي،
مفاهيمه، أنواعه، أهميته،
وأخلاقياته.

2

تنظيم منطقي: تم تقسيم
البحث إلى فصول ومفاهيم
رئيسية، مما يسهل على
القارئ تتبع المعلومات.

3

وجود تفاصيل كافية: تم
شرح العديد من النقاط
بعمق، خاصة فيما يتعلق
بأهمية البحث العلمي
للباحث والمجتمع.

4

ذكر الصعوبات والحلول:
وهو عنصر مهم، حيث
يساعد الباحثين المستقبليين
على تفادي المشكلات
المتكررة.

نقاط الضعف في البحث

- ❖ غياب التوثيق العلمي
- ❖ لا توجد مراجع واضحة تدعم المعلومات المقدمة.
- ❖ لم يتم الإشارة إلى مصادر علمية أو دراسات سابقة.
- التوصية: إضافة قائمة مراجع موثوقة مثل كتب أكاديمية أو مقالات علمية منشورة لدعم المعلومات.

نقاط الضعف في البحث

التكرار في بعض الأجزاء

- ▶ تم تكرار بعض الأفكار مثل أهمية البحث العلمي عدة مرات بأسلوب مشابه.
- التوصية: تقليل التكرار عبر إعادة الصياغة أو دمج الفقرات المتشابهة.

ضعف الصياغة الأكاديمية في بعض المواضع

- ▶ بعض العبارات تبدو عامة أو غير رسمية، مما يقلل من الطابع الأكاديمي.
- التوصية: تحسين الصياغة باستخدام لغة أكاديمية دقيقة. على سبيل المثال، بدلاً من “إن البحث العلمي يساعد في فهم الكون”، يمكن القول “يساهم البحث العلمي في تعزيز الفهم العلمي للظواهر الطبيعية والكونية بناءً على منهجيات دقيقة.”

نقاط الضعف في البحث

عدم وجود أمثلة أو دراسات حالة

- ▶ البحث يفتقر إلى أمثلة تطبيقية على أهمية البحث العلمي أو صعوباته
- التوصية: إضافة دراسات حالة أو أمثلة من أبحاث سابقة توضح الفائدة العملية للبحث العلمي.

غياب تحليل نقدي لبعض النقاط

- ▶ البحث يذكر العديد من النقاط دون تقديم تحليل معمق حولها.
- التوصية: عند الحديث عن الصعوبات، يمكن مناقشة مدى تأثيرها على جودة البحث وتقديم استراتيجيات أكثر تفصيلاً لحلها.

نقاط الضعف في البحث

عدم وجود خاتمة قوية

- ▶ لا توجد خلاصة تربط الأفكار الرئيسية للبحث وتقدم رؤية مستقبلية.
- التوصية: إضافة فقرة ختامية تلخص البحث وتقدم توصيات مستقبلية حول تطوير البحث العلمي.

مقترح لتعديل الخاتمة المقترحة:

- ▶ يعد البحث العلمي ركيزة أساسية لتقدم المجتمعات، حيث يساهم في حل المشكلات وتعزيز المعرفة الإنسانية.
- ▶ وعلى الرغم من التحديات التي تواجه الباحثين، فإن الالتزام بأخلاقيات البحث واستخدام منهجيات دقيقة يساهم في تحسين جودة الأبحاث العلمية.
- ▶ ومن الضروري تعزيز دور البحث العلمي في المؤسسات التعليمية وتشجيع الباحثين على تطوير مهاراتهم الأكاديمية لمواجهة تحديات المستقبل.

الخلاصة والتوصيات العامة

- ◆ إضافة مراجع علمية موثوقة لدعم المعلومات.
- ◆ تقليل التكرار وتعزيز التنوع في الصياغة.
- ◆ تحسين اللغة الأكاديمية لتكون أكثر دقة واحترافية.
- ◆ إضافة أمثلة تطبيقية ودراسات حالة.
- ◆ تعزيز التحليل النقدي للأفكار المطروحة.
- ◆ إضافة خاتمة تلخص النتائج وتقدم رؤية مستقبلية.

مقدمة النقد الطالبة : رباب عابد

رابط البحث

كلية العلوم الشيعية
مرحلة الماجستير

المحاضرة الأولى: مفاهيم أساسية في البحث العلمي

يعتبر المفاهيم الأساسية في البحث العلمي :

- **العلم**:- هو المعرفة المنظمة والمستقلة التي تم الوصول إليها باتباع قواعد المنهج العلمي الصحيح مساعداً في تكوين عامة للظواهر الفردية المتفرقة.
- ويجسد العلم كوسيلة للإنسان للسيطرة على ما يحيط به من بيئة (مادية أو اجتماعية) من خلال ما يحصل عليه من معرفة يحقق عن الطبيعة وحقائق عن الإنسان والمجتمع.
- **المعرفة**:- مفهوم أوسع واشمل من العلم ويتضمن معارف علمية وغير علمية.
- فالـمعرفة((عبارة عن مجموعة من المبادئ والمعتقدات والأحكام والمفاهيم والنسبوات التي تتكون لدى الإنسان . نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به.
- **البحث**:- وسيلة لاستقصاء الحقائق والمنظم يهدف إلى اكتشاف حقائق وقواعد عامة واستنباط معارف يمكن التحقق منها عن طريق الاختبار العلمي.
- **البحث العلمي**:- وسيلة أو طريق للوصول إلى المعرفة واكتشاف معلومات أو عتقت جديدة وصولاً إلى حل للمشكلات التي تواجه الإنسان باتباع المنهج العلمي الذي يهتم بالموضوعية والدقة والسمة التي تصح بذلك من النتائج وإمكانية التنبؤ.
- **المنهج**:- (مجموعة من القواعد المساعداً من أجل الوصول إلى الحقيقة في العلم) . ونظراً لاختلاف وجهات نظر الباحثين فيما بينهم وتبايناً لتنوع اختصاصاتهم فقد برز أكثر من منهج في البحث العلمي.
- **منهج البحث العلمي**:- الطريق أو الأسلوب الذي يسلكه الباحث العلمي في تفسيره للحقائق العلمية في أي فرع من فروع المعرفة. وفي أي ميدان من ميادين العلوم النظرية والتطبيقية.

إن مفردات المحاضرة اعلاه تتكون من :

- 1- **مفهوم البحث العلمي**- يعتبر لمة الشامل الذي يفهم طبيعة الطالب، وهو السبيل والدراسة المؤدية للخوض في أعماق الحقيقة من أجل الوصول إلى نتيجة مقبولة في عدة مجالات مختلفة. وذلك بجمع المعلومات وتحسينها والتأكد من صحتها وواقعيتها بالاعتماد على:
 - النظريات النظرية
 - مجموعة من المعارف المتعلقة بالتحسين
 - أدوات جمع ومعالجة المعلومات الكمية والكيفية والتحقق من صحتها.
- 1- **أقسام البحث العلمي**
 - أ- بحوث أساسية
 - ب- بحوث استكشافية
 - ت- بحوث تطبيقية