

قضايا بحثية

الباحث / عوض

متطلب لدرجة الدكتوراه

التكليف الأسبوعي (السابع)

إشراف

د. السيد عبيد

بيانات المؤلف

عنوان الدراسة " دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير إدارة الموارد البشرية بالجامعات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م. "

إعداد الباحث : محمد الدمرداش أبو الفتوح إبراهيم

**الناشر مجلة بحوث الخدمة المجتمعية التنموية - جامعة بني
سويف - مصر ٢٠٢٤م**

عنوان الدراسة

تم صياغة العنوان كما يلي:

"دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير ادارة الموارد البشرية بالجامعات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م"

العنوان يتكون من المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي) المتغير التابع (الموارد البشرية) ومجال تطبيق الدراسة (الجامعات المصرية)

عنوان الدراسة محدد ولا تزيد كلماته عن ١٥ كلمة وهو عدد مناسب من الكلمات عنوان الدراسة جذاب للقارئ ويتميز ببساطة مصطلحاته

مقدمة الدراسة

□ دمج الباحث مقدمة الدراسة مع مشكلة الدراسة

□ بدأت الدراسة بمشكلة الدراسة في اكثر من اربع

صفحات مما مكنه من الاستغناء عن مقدمة الدراسة في

التمهيد للمشكلة

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها

- ❖ قام الباحث بصياغة مشكلة الدراسة كما يلي " ما دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير ادارة الموارد البشرية بالجامعات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م؟
- ❖ تم الاستعانة بالدراسات السابقة في تحديد مشكلة الدراسة .
- ❖ صياغة الأسئلة الفرعية متوافقة مع عنوان الدراسة وأهدافها الرئيسية
- ❖ جاءت الأسئلة الفرعية في ٦ أسئلة وهو عدد كبير اذ ان العدد المناسب (٣-٥) اسئلة
- ❖ المشكلة البحثية واضحة في معالمها وقابلة للبحث
- ❖ دلل الباحث علي وجود المشكلة من خلال قرائن واضحة
- ❖ الاستعانة بالمراجع العربية والأجنبية في توثيق المشكلة

اهمية الدراسة

- ❖ حدد الباحث أهمية موضوع الدراسة في اربع نقاط
- ❖ عكست أهمية البحث مشكلة الدراسة من الجانب العلمي والعملية بصورة اجمالية
- ❖ لم يتم الإشارة الى أهمية الدراسة بالنسبة الي الباحث نفسه
- ❖ لم يقسم الباحث أهمية البحث الي أهمية نظرية واهمية عملية

اهداف الدراسة

❖ الهدف الرئيسي للدراسة " دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير ادارة الموارد البشرية بالجامعات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م "

❖ تم الارتباط بين اهداف الدراسة ومشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية وموضوع البحث بشكل مباشر

❖ الأهداف مرتبة حسب أهميتها وعلاقتها مع باقي الإجراءات البحثية

❖ اهداف الدراسة محددة وواضحة وبالتالي يمكن قياسها

مصطلحات الدراسة

❖ انقسم تعريف مصطلحات الدراسة الي :

❖ تعريف لفظي واجرائي لمكونات عنوان الدراسة (متغير مستقل وتابع ووسيط) علي

التوالي " الذكاء الاصطناعي التطوير + إدارة الموارد البشرية + مفهوم الرؤية ٢٠٣٠م"

❖ تم توثيق تعريف المصطلحات بمصادر توثيق حديثة بالإضافة الي اظهار شخصية الباحث

في تناوله لتلك المصطلحات.

نماذج الدراسة

□ انقسم نموذج الدراسة متغيرين تابع ومستقل ودراسة العلاقة بينهم:

□ المتغير المستقل " الذكاء الاصطناعي "

□ المتغير التابع " تطوير إدارة الموارد البشرية "

□ المتغير الوسيط " الجامعات المصرية ورؤية مصر ٢٠٣٠ "

الدراسات السابقة

□ قام الباحث بالاستعانة بالدراسات السابقة ضمن سياق تحديد مشكلة الدراسة للوقوف على الفجوة البحثية للدراسة ومن ثم مقارنتها مع نتائج الدراسات السابقة للوصول الي تحديد المشكلة البحثية

□ عرض الباحث الدراسات السابقة بنمط موحد لتسهيل مقارنة الدراسات السابقة وبصورة مختصرة تخدم وجهة نظر الباحث

منهجية الدراسة

استخدام المنهج المسحي الاجتماعي للعاملين بإدارة الموارد البشرية

وذلك لأسباب منهجية لعل من أهمها ان يفيد في الحصول علي بيانات

كمية ضرورية تسهم في تحديد دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في

تطوير إدارة الموارد البشرية بالجامعات

الأساليب الاحصائية

أداة الدراسة : الاستبيان من خلال الاستعانة بالدراسات السابقة في تحديد فقراتها

التحليل الاحصائي : حساب صدق وثبات الاستبانة واحتساب التكرارات والنسب المئوية والانحراف المعياري

تم الاستعانة بالدراسات السابقة في مقارنة نتائج التحليل للدراسة الحالية
استخدام البرنامج الاحصائي SPSS في تحليل بيانات الدراسة

نتائج الدراسة

□ بناء علي تحليل بيانات الدراسة فقد جاءت نتائج

الدراسة للإجابة علي تساؤلات الدراسة الستة وكانت اهم

تلك النتائج هو تحديد دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في

تطوير إدارة الموارد البشرية بالجامعات

توصيات الدراسة

□ يمكن تلخيص اهم توصيات الدراسة في ضرورة وضع رؤية وفلسفة من شأنها استخدام الذكاء الاصطناعي بإدارة الموارد البشرية بالجامعة بما يتفق مع رؤية

٢٠٣٠م

شكرا -
لحسن -
استماعكم