

اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية

Contemporary Educational Leadership

ELD711

Prepared by Dr. Rehab Elshafie

Orientation Lecture



المحاضرة التعريفية

Prepared by

Dr. Rehab Elshafie

محتويات المحاضرة التعريفية





ما الذي تعرفه عن
الاتجاهات المعاصرة في
القيادة التربوية؟

الاتجاهات المعاصرة في القيادة التربوية

يتناول مقرر الاتجاهات المعاصرة في القيادة التربوية أبرز التحولات الحديثة في قيادة المؤسسات التعليمية في ظل التغيرات العالمية المتسارعة، مع التركيز على أدوار القائد التربوي في تطوير الأداء المؤسسي وتحسين جودة التعليم العام والعالى.



إضافة إلى الدريات الأكاديمية والأخلاقيات المهنية في عصر الذكاء الاصطناعي. كما يسعى المقرر إلى تنمية قدرات الدارسين على التفكير الاستراتيجي، والتحليل النقدي، وتوظيف الاتجاهات المعاصرة في تطوير الأداء المؤسسي وتحسين مخرجات التعليم العام والعالى، بما يسهم في إعداد قيادات تربوية قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية بوعي ومسؤولية.

يهدف هذا المقرر إلى: تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات القيادية المعاصرة اللازمة لفهم أدوار القيادة التربوية في تطوير المؤسسات التعليمية وتحسين أدائها في ظل التغيرات المحلية والعالمية المتسارعة.

يتناول المقرر: الاتجاهات الحديثة في القيادة التربوية، بما في ذلك واقع التعليم العام والعالى في الوطن العربي، والحوكمة الرشيدة، والتمويل والاستدامة، والتحول الرقمي، وريادة الأعمال التربوية، والبحث العلمي، وصنع القرار المبني على الأدلة، مع التركيز على التخطيط الاستراتيجي وإدارة التغيير المؤسسي.

كما يركّز على: تنمية قدرات الطلبة في إدارة الصراع وبناء فرق العمل، والاستعداد للأزمات والمخاطر، وتطبيق نظم المساءلة والتقييم وضمان الجودة، والالتزام بالحيات الأكاديمية والأخلاقيات المهنية، وتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي في القيادة التربوية، من خلال دراسات حالة وتطبيقات عملية.

وصف
المقرر

بنهاية هذا المقرر، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

1. تعريف وتحليل مفاهيم القيادة التربوية المعاصرة وأدوار القائد في التعليم العام والعالى.
2. تفسير مبادئ القيادة والحوكمة وتوظيفها في رفع كفاءة المؤسسات التربوية.
3. تقييم واقع التعليم في الوطن العربي في ضوء الاتجاهات والتحديات العالمية.
4. تطبيق مفاهيم التمويل والاستثمار والاستدامة في التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية.
5. قيادة التحول الرقمي وتوظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم بفاعلية.
6. تعزيز ثقافة الإنتاجية وريادة الأعمال التربوية في المدارس والجامعات.
7. استخدام البحث العلمي وصنع القرار المبني على الأدلة لتحسين السياسات والممارسات.
8. تطوير مهارات إدارة الصراع وبناء فرق العمل، والجاهزية للأزمات، وتطبيق نظم المساءلة والجودة والالتزام بالأخلاقيات المهنية والذكاء الاصطناعي.





محتوى المقرر

موضوعات المقرر

المحاضرة	الموضوع
المحاضرة الأولى	التعليم العام والتعليم العالي
المحاضرة الثانية	القيادة التربوية والحوكمة في المؤسسات التعليمية
المحاضرة الثالثة	البحث العلمي وصنع القرار في القيادة التربوية
المحاضرة الرابعة	التمويل والاستثمار والاستدامة في التعليم
المحاضرة الخامسة	المدارس والجامعات المنتجة وريادة الأعمال التربوية
المحاضرة السادسة	إدارة الصراع وبناء فرق العمل في المؤسسات التربوية
المحاضرة السابعة	إدارة الأزمات والمخاطر والجاهزية المؤسسية
المحاضرة الثامنة	المساءلة والتقييم والجودة في التعليم
المحاضرة التاسعة	الحريات الأكاديمية والأخلاقيات المهنية في القيادة التربوية
المحاضرة العاشرة	التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في المؤسسات التربوية

المحاضرة الأولى

1



التعليم العام والتعليم العالي في
الوطن العربي

المحاضرة الأولى: التعليم العام والتعليم العالي

مفهوم التعليم العام والتعليم العالي
وخصائصه

فلسفة التعليم العام والتعليم
العالي

أهمية مؤسسات التعليم العالي،
وأهدافها، ووظائف الجامعات

تصنيفات مؤسسات التعليم العالي

أنماط التعليم العالي

تحديات مؤسسات التعليم
العالي، ومقترحات تطويرها

المحاضرة الثانية

2



القيادة التربوية والحوكمة في
المؤسسات التعليمية



المحاضرة الثانية: القيادة التربوية والحوكمة في المؤسسات التعليمية

مفهوم القيادة التربوية، والحوكمة والإدارة

العلاقة بين القيادة التربوية والحوكمة

مبادئ الحوكمة الرشيدة في المؤسسات التعليمية

هياكل الحوكمة في المؤسسات التعليمية

صنع القرارات التربوية في إطار الحوكمة

تحديات تطبيق الحوكمة في المؤسسات التعليمية

المحاضرة الثالثة

3



البحث العلمي وصنع القرار في
القيادة التربوية

المحاضرة الثالثة: البحث العلمي وصنع القرار في القيادة التربوية

مفهوم البحث العلمي

خصائص البحث العلمي، وعلاقته
بالتعليم العالي

خصائص الباحث

مراحل البحث العلمي، وأدواته

معوقات وإشكاليات البحث العلمي

رؤى وأفكار لتطوير البحث العلمي في
مؤسسات التعليم العالي

المحاضرة الرابعة

4



التمويل والاستثمار والاستدامة في
التعليم

المحاضرة الرابعة: التمويل والاستثمار والاستدامة في التعليم

مفهوم التمويل وأهميته في مؤسسات التعليم

مصادر تمويل التعليم

الاستثمار في التعليم

العلاقة بين الاستثمار واقتصاديات التعليم

مفهوم الاستدامة

استدامة المؤسسات التعليمية

المحاضرة الخامسة

5



المدارس والجامعات المنتجة وريادة
الأعمال التربوية

المحاضرة الخامسة: المدارس والجامعات المنتجة وريادة الأعمال التربوية

مفهوم المدرسة والجامعة المنتجة،
وفلسفة التحول لهم

مجالات الإنتاج في المدارس
والجامعات

أهداف وخصائص المدارس والجامعات
المنتجة

تحديات تفعيل المدارس والجامعات
المنتجة

ريادة الأعمال التربوية: المفهوم
والسمات

دور القيادة التربوية في بناء المؤسسات
التعليمية الريادية

المحاضرة السادسة

6



إدارة الصراع وبناء فرق العمل في
المؤسسات التربوية



المحاضرة السادسة: إدارة الصراع وبناء فرق العمل في المؤسسات التربوية

مفهوم إدارة الصراع في المؤسسات التربوية

أسباب الصراع في البيئة التربوية وأنواعه

استراتيجيات حل الصراع، وادوار القائد لتجنبه

فرق العمل في المؤسسات التربوية

العلاقة بين إدارة الصراع وبناء فرق العمل

تحديات إدارة الصراع وبناء الفرق في المؤسسات التربوية

المحاضرة السابعة

7



إدارة الأزمات والمخاطر المؤسسية

المحاضرة السابعة: إدارة الأزمات والمخاطر المؤسسية

مفهوم الأزمات والمخاطر

خصائص الأزمات وأنواعها

الفرق بين إدارة الأزمات والإدارة
بالأزمات ، وإدارة المخاطر

معوقات ومتطلبات نجاح إدارة
الأزمات

إدارة المخاطر في المؤسسات
التعليقية

دور القيادة التربوية في إدارة الأزمات

المحاضرة الثامنة

8



المساءلة والتقييم والجودة في
التعليم



المحاضرة الثامنة: المساءلة والتقييم والجودة في التعليم

مفهوم المساءلة، والتقييم والجودة في التعليم

مبشرات المساءلة، وأنواعها

العلاقة بين المساءلة التربوية والجودة الشاملة

المساءلة الذكية، ومعاييرها

التقييم وأهميته، وأنواعه، وأدواته في التعليم

المحاضرة التاسعة

9



الدرجات الأكاديمية والأخلاقيات
المهنية في القيادة التربوية



مفهوم الحريات الأكاديمية، وعناصرها في مؤسسات التعليم

أهمية الحرية الأكاديمية ومبادئها

معوقات ومقترحات تفعيل الحرية الأكاديمية

الأخلاقيات المهنية ومتطلباتها

التعليم العالي والأخلاقيات المهنية

أهداف وأهمية الاخلاقيات المهنية

القيادة التربوية وحماية الحريات، وتعزيز الأخلاقيات المهنية

المحاضرة العاشرة

10



التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي
في المؤسسات التربوية

مفهوم المستحدثات التكنولوجية،
وتوظيفها في التعليم

مفهوم التعليم الإلكتروني، وأهميته

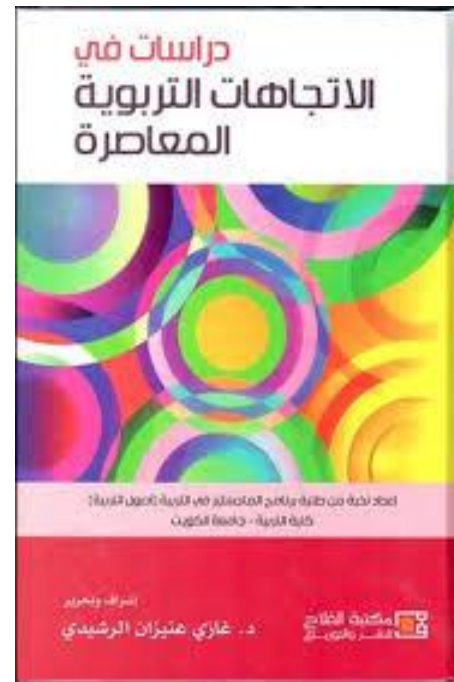
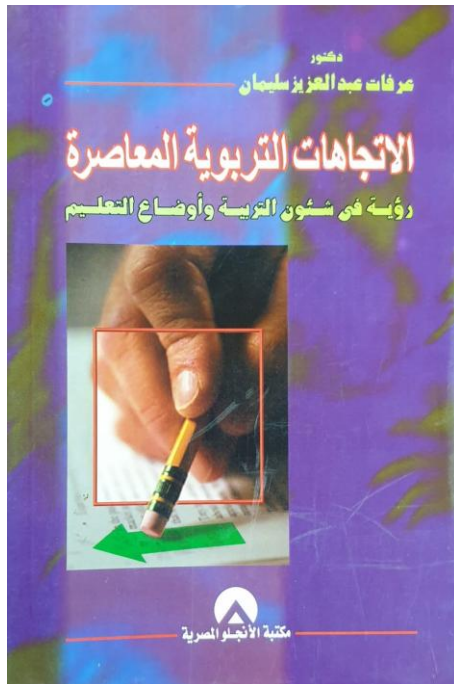
استراتيجيات التعليم الإلكتروني

مفهوم الجامعة الذكية وخصائصها

الذكاء الاصطناعي في التعليم

إيجابيات وسلبيات ومعوقات
التعليم الإلكتروني

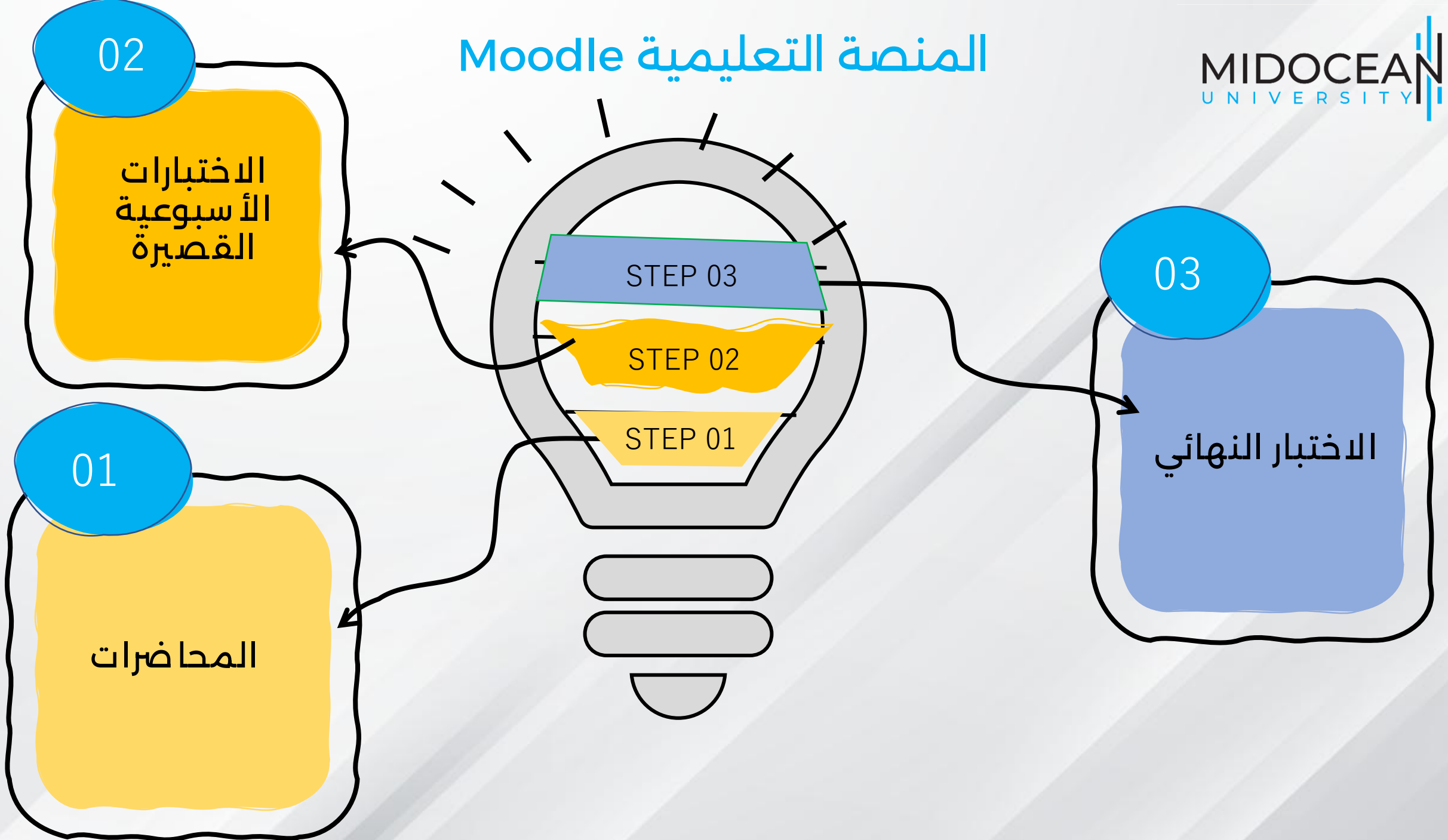
مصادر محتوى مقرر اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية





الأنشطة والاستراتيجيات التدريسية

المنصة التعليمية Moodle

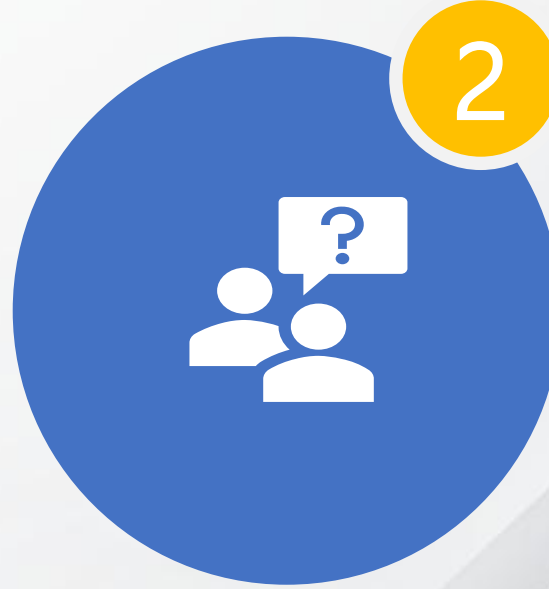


وسائل التواصل



نظام التذاكر

SIS



الساعات المكتبية



حلقات النقاش



Microsoft Teams

نظام التذاكر

يعد نظام التذاكر الآلية التي يمكن للطلاب من خلالها التواصل مع الجامعة، ومع أعضاء هيئة التدريس، وتقديم الطلبات والاستفسارات.

خطوات فتح التذاكر:

- ❖ التوجه إلى البوابة الأكاديمية، والدخول من خلال كتابة اسم المستخدم وكلمة السر.
- ❖ النقر على خيار تذكرة، ثم الضغط على فتح تذكرة جديدة.
- ❖ اختيار القسم المهني بالتذكرة، ثم كتابة الموضوع الرئيسي، والتفاصيل في الخانة المخصصة لذلك.
- ❖ يمكن إرفاق الملفات من خلال الضغط على أيقونة الملف المرفق.
- ❖ الضغط على فتح تذكرة، ثم سيصلك رسالة إلكترونية توضح حالة التذكرة وآلية متابعتها



Thank You