

دراسات نقدية 02

2024

رقم المحاضرة: الرابعة

عنوان عرض النقد: أهداف الدراسة - فرضيات الدراسة - مصطلحات ومفاهيم الدراسة

عنوان رسالة الماجستير: تحسين الأداء الإداري لمديرات المدارس الثانوية بمحافظة حفر الباطن في ضوء متطلبات الذكاء الاصطناعي

إشراف/ د. خالد طاهر

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

معلومات عامة عن الرسالة :

عنوان الرسالة : تحسين الأداء الإداري لمديرات المدارس الثانوية بمحافظة حفر الباطن في ضوء متطلبات (الذكاء الاصطناعي)

اسم الجامعة: مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية و الإنسانية .

اعداد : مشاعل المريخي

أهداف الدراسة :

1. التعرف على واقع الأداء الإداري لدى مديرات المدارس الثانوية بمحافظة حفر الباطن من وجهة نظرهن.
2. تشخيص درجة توافر متطلبات الذكاء الاصطناعي في المدارس الثانوية بحفر الباطن من وجهة نظر مديرات المدارس
3. الكشف عن مدى وجود فروق دالة إحصائية عند $\alpha \leq 0.05$ بين متوسطات استجابات مديرات المدارس الثانوية بمحافظة حفر الباطن تعزى لمتغيرات: (التخصص، نوع المدرسة، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)
4. تحديد أثر توافر متطلبات الذكاء الاصطناعي في تحسين الأداء الإداري لمديرات المدارس الثانوية في محافظة حفر الباطن من وجهة نظر المديرات

فرضيات الدراسة :

لم تذكر أي فرضية في الدراسة

مصطلحات الدراسة :

مصطلحات الدراسة:

- الأداء الإداري: يعرف الأداء لغوياً: "أداء" اسم، مصدر أدّى، قام بأداء واجبه: بإنجازه، بإكماله. كان أداؤه للنصي سليماً: أسلوبٌ تعبّيره وطريقته، يقال أدّى الشيء: قام به، والدّين، قضاءه، والصّلاة: أقامها لوفّقها، والشّهادة أدّى بها، وإليه الشيء: أوّصله إليه، والأداء: تأتي بمعنى التّأدية". (مجمع اللغة العربية، 2003، 10)
- ويعرف الأداء الإداري بأنه: "تلك الجهود الهادفة من قبل المؤسسات المختلفة لتخطيط وتنظيم وتوجيه الأداء الفردي والجماعي، ووضع معايير ومقاييس واضحة ومقبولة كهدف يسعى الجميع للوصول إليه". (الحربي، 2015، 29)
- كما أنه يعكس: "قدرة المدير على القيام بإنجاز المهمات الوظيفية من مسؤوليات وواجبات كما يجب، وفق تخطيط وقوانين وتشريعات ولوائح ومعايير محددة" (مخلوف، 2017، 443)
- وإجرائياً تعرفه الباحثة بأنه: "مجموعة من الأنشطة والممارسات التي تقوم بها الإدارة المدرسة والمرتبطة بالتخطيط الاستراتيجي، والمشاركة في اتخاذ القرار، وتنمية العلاقات الإنسانية، بين الأفراد وبين المدرسة وباقي المؤسسات.
- تطوير الأداء الإداري: يعرف بأنه: "الانتقال من الوضع الراهن إلى الوضع المستقبلي وفقاً لمداخل ومفاهيم الإدارة الحديثة سعياً إلى بناء نموذج عصري للمؤسسات يأخذ بأسباب النهوض والتقدم ويساهم في تحقيق الرفاهة الاجتماعية ورفع مستوى الوعي لدى الجميع بكافة الجوانب. (العتيبي، 2013)

مصطلحات الدراسة :

○ وإجرائياً تعرفه الباحثة بأنه "عملية منظمة ومخططة تهدف إلى تحسين وتطوير القدرات والمهارات الإدارية للقيادات بالمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني إلى الأفضل بهدف رفع كفاءة أدائها لتحقيق رؤية 2030".

- **الذكاء الاصطناعي: Artificial Intelligence** ويعرفه (Kaplan and Haenlein, 2019, 17) بأنه: "قدرة النظام على تفسير البيانات الخارجية بشكل صحيح، والتعلم من هذه البيانات، واستخدام تلك الدروس لتحقيق أهداف ومهام محددة من خلال التكيف المرن".

○ وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه: "علم يتعامل مع الآلات التي تساعد الإنسان على إيجاد حلول لمشاكله وتيسر حياته الصعبة بدلاً من الإنسان".

الشكل العام للرسالة:

#	نقد الرسالة	نعم	لا
1	هل تم تحديد الأهداف بكل دقة؟	✓	
2	هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟	✓	
3	هل كانت الأهداف قابلة للقياس أو المُعايرة؟	✓	
4	هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟		✓
5	هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟		✓
6	هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟	✓	
7	هل كان اختيار مصطلحات البحث في محله؟	✓	
8	هل كان في الإمكان اختيار مصطلحات أخرى لتعريفها نظرًا لعدم وضوح مغزاها في متن البحث؟		✓



شكرا لكم...