

# مادة مهارات بحثية ٣ د. سنيه سبع

إعداد الباحث

م. علي الشهري



## التكليف السادس

## المحتوى للتكليف السادس

عرض عنوان رسالة

عنوان الدراسة: أثر فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي على إدارة المعرفة "الدور الوسيط لبيئة التدريب الإلكتروني: دراسة ميدانية على جامعة الملك سعود"

الفرض الرئيس الأول: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي على إدارة المعرفة في جامعة الملك سعود.  
وينبثق من الفرض الرئيس الأول الفروض الفرعية الآتية:

- الفرض ف ١/١: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي على عمليات اكتساب المعرفة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- الفرض ف ١/٢: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي على عمليات تخزين المعرفة في جامعة الملك سعود.
- الفرض ف ١/٣: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي على مشاركة المعرفة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

الفرض الرئيس الثاني: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لبيئة التدريب الإلكتروني كمتغير وسيط على العلاقة بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإدارة المعرفة في جامعة الملك سعود.

وينبثق من الفرض الرئيس الثاني الفروض الفرعية الآتية:

- الفرض ف ٢/١: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لبيئة التدريب الإلكتروني على العلاقة بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي واكتساب المعرفة.
- الفرض ف ٢/٢: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لبيئة التدريب الإلكتروني على العلاقة بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتخزين المعرفة.
- الفرض ف ٢/٣: لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لبيئة التدريب الإلكتروني على العلاقة بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومشاركة المعرفة.

الفرض الرئيس الثالث :لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لمستوى استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على فاعلية إدارة المعرفة في جامعة الملك سعود.

وينبثق من الفرض الرئيس الثالث الفروض الفرعية الآتية:

- الفرض ف ٣/١ : لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات التعلم الآلي على جودة إدارة المعرفة.
- الفرض ف ٣/٢ : لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات معالجة اللغة الطبيعية على فاعلية تبادل المعرفة.
- الفرض ف ٣/٣ : لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام التحليلات الذكية على تحسين إدارة المعرفة.

الفرض الرئيس الرابع :لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي على إدارة المعرفة تبعًا للخصائص الديموغرافية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في جامعة الملك سعود.

وينبثق من الفرض الرئيس الرابع الفروض الفرعية الآتية:

- الفرض ف ٤/١ : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي على إدارة المعرفة تبعًا لمتغير العمر.
- الفرض ف ٤/٢ : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي على إدارة المعرفة تبعًا لمتغير المستوى التعليمي.
- الفرض ف ٤/٣ : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي على إدارة المعرفة تبعًا لمتغير الخبرة في استخدام التكنولوجيا.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



شكرا لكم

