

المهمة السادسة

"مهارات بحثية" 1

من حيث "التعريف بفرضيات البحث العلمي، أنواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر أمثلة، شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة، كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي، اختبار الفروض في البحث العلمي، عرض امثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة مع إيضاح ذلك في ضوء ما قمت بتناوله في عناصر العرض"

تكليف البحث العلمي

الباحثة. هنادي المبارك

العنوان

" أثر إدارة المعرفة على معايير التميز المؤسسي بالإدارة التعليمية بجمهورية مصر العربية دراسة تحليلية".

1. تعريف فرضيات البحث العلمي

فرضيات البحث العلمي هي توقعات أو تخمينات مؤقتة يضعها الباحث كحلول مقترحة للمشكلة البحثية. تُعبّر الفرضية عن علاقة بين متغيرين أو أكثر، وتكون قابلة للاختبار والتحقق عبر المنهجيات العلمية المختلفة.

2. أنواع فرضيات البحث العلمي

1. الفرضية البديلة: (Alternative Hypothesis)

- تُشير إلى وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات. يتم صياغتها بصيغة الإثبات، مثل: "يوجد تأثير دال إحصائيًا لتقديم الحوافز المادية على مستوى الأداء الوظيفي".
- مثال: "يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين إنجازات الطلاب في الصف الدراسي".

2. الفرضية الصفرية: (Null Hypothesis)

- تُشير إلى عدم وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات. تُصاغ عادة بصيغة النفي، مثل: "لا يوجد تأثير دال إحصائيًا لتقديم الحوافز المادية على مستوى الأداء الوظيفي".
- مثال: "لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين إنجازات الطلاب في الصف الدراسي".

3. شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

- الوضوح والبساطة: يجب أن تكون الفرضية واضحة وخالية من التعقيد، ويُفضل استخدام المفردات السهلة والمباشرة.
- الاختصار: يجب أن تكون الفرضية موجزة وقصيرة من حيث عدد الكلمات.
- المنطقية: ينبغي أن تكون الفرضية معقولة وقابلة للتصديق من منظور منطقي.
- العلاقة بين المتغيرات: يجب أن تُشير الفرضية إلى وجود علاقة بين متغيرين على الأقل.

4. كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي

- صياغة الفرضية البديلة: يمكن أن تكون باتجاه معين إذا كان الباحث يتوقع تأثيرًا محددًا، أو دون اتجاه إذا كان يتوقع وجود علاقة دون تحديد طبيعتها.

- مثال باتجاه: "سيؤدي تطبيق برامج التدريب إلى تحسين أداء الموظفين".
- مثال دون اتجاه: "يوجد تأثير لتطبيق برامج التدريب على أداء الموظفين".

5. اختبار الفروض في البحث العلمي

اختبار الفروض هو عملية التحقق من صحة الفرضيات باستخدام البيانات التي تم جمعها. يتضمن ذلك التحليل الإحصائي للبيانات للوصول إلى نتائج تدعم الفرضية البديلة أو تقبل الفرضية الصفرية. عادةً ما يستخدم الباحثون اختبارات إحصائية مثل اختبار (T-test) أو (ANOVA) أو اختبارات الانحدار للوصول إلى الاستنتاجات.

6. أمثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة

أمثلة على الفرضيات الجيدة:

- "يؤدي زيادة ساعات العمل إلى تقليل الرضا الوظيفي".

○ إيضاح: هذه الفرضية جيدة لأنها واضحة، موجزة، وتتضمن علاقة منطقية بين متغيرين.

أمثلة على الفرضيات غير الجيدة:

- "سيؤدي استخدام التكنولوجيا إلى تحسين بعض جوانب الأداء في بعض الحالات".

○ إيضاح: هذه الفرضية غير جيدة لأنها غير محددة وغير واضحة فيما يتعلق بالمتغيرات المعنية.

بهذا الشكل، يمكنك الاستفادة من هذه المعلومات في البحث العلمي لضمان صياغة فرضيات واضحة، منطقية، وقابلة للاختبار، مما يُعزز من قوة البحث وموثوقيته.

مثال على ذلك العنوان: أثر إدارة المعرفة على معايير التميز المؤسسي بالإدارة التعليمية بجمهورية مصر العربية دراسة تحليلية تعريف بفرضيات البحث العلمي:

في الدراسة المرفقة، فرضيات البحث العلمي تُعرّف بأنها عبارات خبرية تتعلق بعلاقة متوقعة بين متغيرين، أحدهما مستقل والآخر تابع. تُعتبر الفرضية بمثابة تخمين مؤقت يمكن اختباره للتحقق من صحته أو دحضه من خلال الأدلة التجريبية.

أنواع فرضيات البحث العلمي مع أمثلة:

1. الفرضية الصفرية: (Null Hypothesis – H0)

○ تشير إلى عدم وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات.

○ مثال: "لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة على الأداء المؤسسي في الإدارات التعليمية".

2. الفرضية البديلة: (Alternative Hypothesis – H1)

○ تقترح وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات.

○ مثال: "يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة على الأداء المؤسسي في الإدارات التعليمية".

3. الفرضية التوجيهية: (Directional Hypothesis)

○ تحدد اتجاه العلاقة بين المتغيرات.

○ مثال: "زيادة فعالية إدارة المعرفة تؤدي إلى تحسين الأداء المؤسسي في الإدارات التعليمية".

4. الفرضية غير التوجيهية: (Non-Directional Hypothesis)

○ تقترح وجود علاقة بين المتغيرات دون تحديد الاتجاه.

○ مثال: "هناك علاقة بين فعالية إدارة المعرفة والأداء المؤسسي في الإدارات التعليمية".

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة:

- القابلية للاختبار: يجب أن تكون الفرضية قابلة للتحقق باستخدام الأدلة والبيانات التجريبية.
- الوضوح والدقة: ينبغي أن تكون الفرضية واضحة ومحددة لتجنب الغموض.
- الاستناد إلى الأدلة السابقة: يجب أن تستند الفرضية إلى الدراسات والنظريات السابقة لضمان الاتساق المنطقي.
- التركيز: يجب أن تكون الفرضية مركزة على عدد محدود من المتغيرات لتسهيل اختبارها.

- القابلية للدحض :يجب أن تكون الفرضية قابلة للدحض من خلال نتائج البحث.

كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي:

1. تحديد مشكلة البحث :ابدأ بتحديد المشكلة أو السؤال البحثي الذي تسعى لدراسته.
2. مراجعة الأدبيات :راجع الدراسات السابقة لفهم العلاقة المحتملة بين المتغيرات.
3. صياغة الفرضية :قم بصياغة فرضية بناءً على الأدلة المتاحة، تعكس العلاقة بين المتغيرات.
4. التحقق من القابلية للاختبار :تأكد من أن الفرضية يمكن اختبارها باستخدام الأدوات والمنهجيات المناسبة.

اختبار الفروض في البحث العلمي:

في الدراسة المرفقة، يتم اختبار الفرضيات باستخدام التحليل الإحصائي، مثل تحليل الانحدار، الذي يستخدم لتحديد مدى تأثير المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة. إذا كانت النتائج تدعم الفرضية البديلة، يتم رفض الفرضية الصفرية، والعكس صحيح.

أمثلة على فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة:

- فرضية جيدة: "إدارة المعرفة تؤثر بشكل إيجابي على معايير التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية".
- لماذا هي جيدة؟ :هذه الفرضية واضحة، قابلة للاختبار، وتقترح علاقة مباشرة يمكن التحقق منها.
- فرضية غير جيدة: "إدارة المعرفة مهمة".
- لماذا هي غير جيدة؟ :الفرضية غامضة وغير محددة، ولا تقترح علاقة يمكن اختبارها أو قياسها بشكل واضح.

الاستنتاج:

فرضيات البحث العلمي تعتبر أساسية في توجيه البحث وتحديد منهجيته. صياغة الفرضيات بشكل دقيق وقابل للاختبار يساعد في توجيه الدراسة نحو تحقيق أهدافها والوصول إلى استنتاجات ذات قيمة علمية.