

“أثر التعليم عن بعد والتعليم التقليدي على التحصيل الأكاديمي عند طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في مدارس العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور”

مشكلة البحث:

تتمحور مشكلة الدراسة حول التساؤل الرئيسي: “هل يوجد أثر للتعليم عن بعد والتعليم التقليدي على التحصيل الأكاديمي لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى في مدارس العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور؟” وينبثق عن هذا التساؤل الرئيسي عدة تساؤلات فرعية تتعلق بمدى فعالية كل من التعليم عن بعد والتعليم التقليدي في إيصال المعلومة للطلاب، وقدرة الطالب على استيعابها، بالإضافة إلى الفروق المحتملة في فعالية كل منهما بناءً على متغير الجنس.

تقييم مشكلة البحث:

مشكلة البحث واضحة ومحددة، وتتناول قضية معاصرة تزايدت أهميتها في ظل التحولات العالمية نحو التعليم عن بعد، خاصة بعد جائحة كورونا. اختيار الباحث للصفوف الثلاثة الأولى كموضوع للدراسة يُعتبر مناسباً نظراً لحساسية هذه المرحلة التعليمية وأهمية تأسيس الطلاب بشكل صحيح. كما أن التركيز على وجهات نظر كل من المعلمين وأولياء الأمور يضيف بُعداً شمولياً لتقييم فعالية أساليب التعليم المختلفة.

تساؤلات البحث:

صاغ الباحث تساؤلات فرعية تنبثق من المشكلة الرئيسية، وهي:

١. ما مدى فعالية التعليم عن بعد في إيصال المعلومة للطلاب وقدرة الطالب على استيعابها في مرحلة الصفوف الثلاثة الأولى؟

٢. ما مدى فعالية التعليم التقليدي في إيصال المعلومة للطلاب وقدرة الطالب على استيعابها في نفس المرحلة؟

٣. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في فعالية التعليم عن بعد تعزى لمتغير الجنس بين المعلمين وأولياء الأمور في إيصال المعلومة للطالب؟

٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في فعالية التعليم التقليدي تعزى لمتغير الجنس بين المعلمين وأولياء الأمور في إيصال المعلومة للطالب؟

تقييم تساؤلات البحث:

التساؤلات البحثية مصاغة بشكل دقيق ومباشر، وتغطي الجوانب الأساسية لمشكلة الدراسة. التساؤلان الأول والثاني يركزان على تقييم فعالية كل من التعليم عن بعد والتعليم التقليدي، مما يتيح مقارنة واضحة بين الأسلوبين. أما التساؤلان الثالث والرابع، فيتناولان تأثير متغير الجنس على فعالية كل من الأسلوبين التعليميين، مما يضيف عمقاً تحليلياً للبحث.

المصادر والمراجع:

اعتمد الباحث في دراسته على مجموعة من المراجع والمصادر التي تدعم الإطار النظري والعملي للبحث. من بين هذه المراجع:

- سامي، إيمان. (٢٠١٩). "التعليم التقليدي: إيجابياته وسلبياته". تم الاستشهاد بهذا المرجع لتوضيح مزايا وعيوب التعليم التقليدي.
- فريق العمل. (٢٠٢٠). "التعليم عن بعد: التحديات والفرص". استخدم هذا المصدر لتسليط الضوء على أهمية التعليم عن بعد في ظل الأزمات العالمية.
- نصار، جمال. (٢٠٢٠). "تاريخ وتطور التعليم عن بعد". قدم هذا المرجع خلفية تاريخية حول نشأة وتطور التعليم عن بعد.
- الإبراهيم، عادل. (٢٠٢٠). "استراتيجيات مواجهة الأزمات في التعليم". تم الاستعانة بهذا المصدر لمناقشة كيفية التعامل مع الأزمات وتأثيرها على العملية التعليمية.

الباحث /

معاذ محمد باعظيم