

مهارات بحثية ٢

بدرية الشايع

Lecture No.



تطبيق التكليف الخامس

Task No.5

Subject title

Prepared by

Chapter

01

تطبيق التكلفة السادس على الدراسة



وصف البيانات في الدراسة



Chapter

01

البحث الأول

عنوان البحث:

تقويم إدارة مخاطر الموارد البشرية بالجامعات السعودية وفقاً لمعيار ISO 31000:2018

رابط البحث:

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGJfeau/JfeauVol35No5Y2019/jfeau_2019-v35-n5_052-103.pdf

مقدمة

يعد وصف البيانات من أهم مراحل البحث العلمي؛ إذ يساعد الباحث على تنظيم البيانات وعرضها بصورة واضحة قبل إجراء التحليلات الإحصائية الاستدلالية. وقد اعتمد الباحث في هذه الدراسة على مجموعة من المقاييس الإحصائية الوصفية لعرض نتائج الدراسة وتحليلها، مما أسهم في تفسير استجابات أفراد العينة والمقارنة بين الجامعات الحكومية والجامعات الأهلية.

أولاً: المقاييس الوصفية المستخدمة في الدراسة

اعتمد الباحث على الإحصاء الوصفي في تحليل البيانات، واستخدم عدداً من المقاييس الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة الدراسة وأدواتها.

١- التكرارات (Frequency)

استخدم الباحث التكرارات في نتائج المقابلات لمعرفة عدد مرات ظهور كل استجابة، وتحديد أكثر مخاطر الموارد البشرية تكراراً في الجامعات الحكومية والجامعات الأهلية. وقد ساعد ذلك في ترتيب المخاطر وفقاً لأهميتها من وجهة نظر المشاركين.

٢- النسب المئوية (Percentage)

استخدم الباحث النسب المئوية لإظهار نسبة كل استجابة من إجمالي المشاركين، مما سهل مقارنة النتائج بين الجامعات الحكومية والجامعات الأهلية، وأعطى صورة أوضح عن مدى انتشار كل نوع من المخاطر.

٣- المتوسط الحسابي (Mean)

اعتمد الباحث على المتوسط الحسابي لمعرفة درجة توافر مكونات إدارة مخاطر الموارد البشرية، سواء في محور المبادئ أو النظام أو العمليات. كما استخدم المتوسطات للمقارنة بين العبارات والمحاور المختلفة وتحديد مستوى توافرها.

٤- الانحراف المعياري (Standard Deviation)

استخدم الباحث الانحراف المعياري لقياس مدى تشتت استجابات أفراد الدراسة حول المتوسط الحسابي، حيث يوضح هذا المقياس درجة اتفاق أفراد العينة؛ فكلما انخفضت قيمة الانحراف المعياري دل ذلك على تقارب الاستجابات، بينما يشير ارتفاعه إلى تباينها.

٥- ترتيب المتوسطات الحسابية

بعد حساب المتوسطات، قام الباحث بترتيب العبارات والمحاور ترتيبًا تنازليًا، بهدف تحديد أكثر الجوانب توافرًا وأقلها توافرًا، مما يسهل المقارنة بين النتائج واستخلاص الاستنتاجات.

٦- تصنيف مستوى الاستجابة

اعتمد الباحث على تقسيم المتوسطات الحسابية إلى ثلاث درجات هي:

- درجة منخفضة.
- درجة متوسطة.
- درجة عالية.

واستخدم هذا التصنيف في تفسير نتائج الدراسة والحكم على مستوى توافر كل عبارة وكل محور.

ثانياً: طرق عرض البيانات في الدراسة

استخدم الباحث عدة طرق لعرض البيانات بصورة منظمة وواضحة، ومن أهمها:

أولاً: الجداول الإحصائية

اعتمد الباحث بصورة أساسية على الجداول الإحصائية لعرض نتائج الدراسة، حيث تضمنت الجداول التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، وترتيب العبارات والمحاور، مما سهل قراءة النتائج والمقارنة بينها.

ثانياً: المقارنة بين الجامعات الحكومية والأهلية

عرض الباحث نتائج الجامعات الحكومية والجامعات الأهلية في جدول واحد، مما أتاح إجراء مقارنة مباشرة بين نوعي الجامعات في جميع محاور الدراسة، وإبراز أوجه التشابه والاختلاف بينها.

ثالثاً: التفسير الكتابي للجداول

لم يكتف الباحث بعرض الأرقام داخل الجداول، بل قام بتفسير النتائج بعد كل جدول، موضحاً دلالة المتوسطات الحسابية، وسبب ترتيب بعض العبارات في المراتب الأولى أو الأخيرة، وربط النتائج بأهداف الدراسة والإطار النظري.

رابعاً: ترتيب المحاور

قام الباحث بترتيب محاور الدراسة الثلاثة، وهي:

- مبادئ إدارة مخاطر الموارد البشرية.
- نظام إدارة مخاطر الموارد البشرية.
- عمليات إدارة مخاطر الموارد البشرية.

ثم حسب المتوسط العام لكل محور، ورتبها حسب درجة التوافر، الأمر الذي ساعد في تحديد المحور الأكثر توافراً والأقل توافراً لدى الجامعات.

مثال من الدراسة

عند تحليل نتائج الاستبانة، قام الباحث بحساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل عبارة، ثم رتب العبارات من الأعلى إلى الأقل، وبعد ذلك حدد مستوى التوافر (منخفض، متوسط، أو عالٍ). كما حسب المتوسط العام لكل محور، ثم قارن بين الجامعات الحكومية والجامعات الأهلية، وهو ما أتاح استخلاص نتائج دقيقة حول واقع إدارة مخاطر الموارد البشرية في الجامعات السعودية.

الخاتمة

يتضح من الدراسة أن الباحث استخدم أساليب الإحصاء الوصفي بصورة منهجية ومنظمة، حيث اعتمد على التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، بالإضافة إلى ترتيب العبارات والمحاور وفق متوسطاتها الحسابية، وعرض النتائج في جداول مدعومة بتفسير كتابي.

وقد أسهمت هذه الأساليب في عرض البيانات بصورة واضحة، وساعدت على المقارنة بين الجامعات الحكومية والأهلية، كما هيأت البيانات لإجراء التحليلات الإحصائية اللاحقة واستخلاص النتائج والتوصيات بدقة، مما يعزز من موثوقية الدراسة وجودة نتائجها.



Chapter

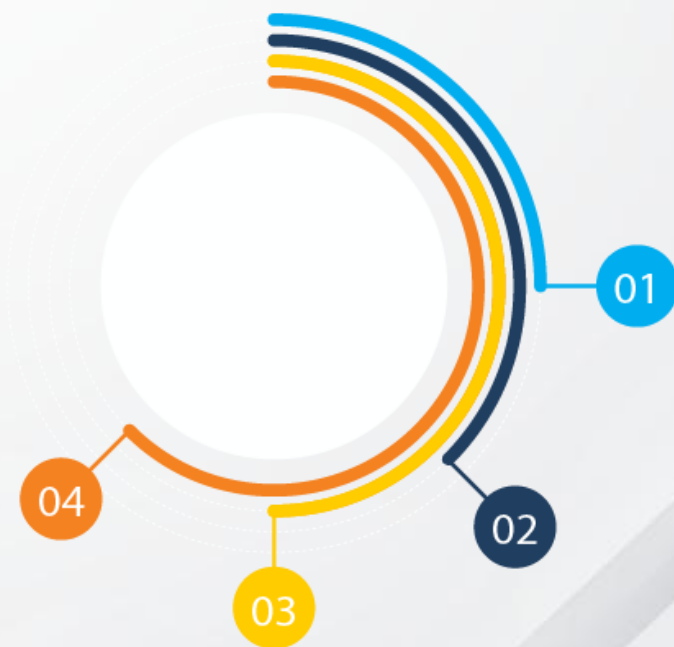
01

Insert text



Thank You





Teamwork Icons



Creative Process Icons



Help & Support Icons



SEO & Marketing Icons



Teamwork Icons

