

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

الامن السيبراني

أسم الطالب

حوراء محمد القطان

مشروع تخرج- ١

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د.

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....٣

٣	١,١.المقدمة:
٥	١,٢.مشكلة الدراسة
٥	١,٢,١. فجوات على المستوى النظري.
٥	١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي.
٥	١,٣.أهمية الدراسة
٥	١,٣,١. على المستوى النظري:
٥	١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:
٦	١,٤. أسئلة الدراسة.
٦	١,٥. أهداف الدراسة
٦	١,٦. فرضيات الدراسة
٦	١,٧. نموذج الدراسة
٧	١,٨. منهجية الدراسة
٧	١,٩. الدراسة الميدانية
٧	١,١٠. مخطط المشروع المقترح.
٨	٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
٩	٢,١. المقدمة:
٩	٢,٢. المتغير المستقل
٩	٢,٣. المتغير التابع
٩	٢,٤. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
١٠	٢,٥. الخاتمة
١١	قائمة المراجع

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

١,١. المقدمة:

المقدمة (٥ فقرات وفق المطلوب)

- الأمن السيبراني هو حماية الأنظمة والمعلومات من الهجمات الإلكترونية.
- أصبح من الضروري بسبب اعتمادنا اليومي على الإنترنت والتقنية.
- يهدف إلى منع سرقة البيانات أو التلاعب بها أو اختراقها.
- من أبرز التهديدات: الفيروسات، التصيد، والهاكرز.
- يشمل حماية الأجهزة، الشبكات، والبيانات الشخصية أو المؤسسية.

١,٢ . مشكلة الدراسة

في هذا العصر الرقمي، أصبح استخدام الإنترنت جزءًا أساسيًا من حياتنا اليومية. ولكن مع هذا التوسع الكبير، ظهرت مشاكل تتعلق بحماية المعلومات والبيانات الشخصية. لذلك، تركز هذه الدراسة على مشكلة الأمن السيبراني.

١,٢,١ . فجوات على المستوى النظري

عدم فهم كافٍ لمفاهيم الأمن السيبراني.

نقص الوعي بأهمية حماية البيانات والمعلومات.

١,٢,٢ . فجوات على المستوى التطبيقي

ضعف استخدام برامج الحماية.

زيادة محاولات الاختراق وسرقة المعلومات.

ينتهي هذا الجزء بالسؤال الرئيسي:

كيف يمكن تعزيز الأمن السيبراني لحماية الأفراد والمؤسسات؟

١,٣ . أهمية الدراسة

١,٣,١ . على المستوى النظري:

توضيح مفهوم الأمن السيبراني وأهميته في العصر الحديث.

تقديم خلفية معرفية للباحثين والمهتمين بالمجال.

١,٣,٢ . على المستوى التطبيقي:

نشر الوعي بأفضل الممارسات لحماية البيانات.

تقديم حلول وتوصيات تساعد في تقليل المخاطر السيبرانية.

١,٤ . أسئلة الدراسة

١,٥ . أهداف الدراسة

١,٦ . فرضيات الدراسة

١,٧ . نموذج الدراسة

١,٨ . منهجية الدراسة

١,٩ . الدراسة الميدانية

١,١٠ . مخطط المشروع المقترح

٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

٢,١ . المقدمة:

٢,٢ . المتغير المستقل

٢,٣ . المتغير التابع

٢,٤ . العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

٢,٥ . الخاتمة

قائمة المراجع

١. ستالينغز، ويليام. (٢٠٢٠). الأمن السيبراني الفعال: دليل لاستخدام أفضل الممارسات والمعايير. أديزون ويسلي.
٢. أندريس، جيسون. (٢٠١٩). أساسيات أمن المعلومات: فهم المبادئ النظرية والعملية لأمن المعلومات (الطبعة الثالثة). دار سينغرس.
٣. ويتمن، مايكل إي.، وماتورد، هيربرت ج. (٢٠٢٢). مبادئ أمن المعلومات (الطبعة السابعة). دار سينغيج للنشر.
٤. بايوك، جينيفر إل. (٢٠١٠). دليل سياسات الأمن السيبراني. دار وايلي للنشر.
٥. سينغر، بيتر دبليو.، وفريدمان، آلان. (٢٠١٤). الأمن السيبراني والحرب السيبرانية: ما يحتاج الجميع إلى معرفته. مطبعة جامعة أكسفورد.
٦. كاسبرسكي. (دون تاريخ). مركز موارد الأمن السيبراني. تم الاسترجاع من: <https://www.kaspersky.com/resource-center>
٧. المعهد الوطني للمعايير والتقنية (NIST). (٢٠١٨). إطار تحسين الأمن السيبراني للبنية التحتية الحيوية (الإصدار ١.١). تم الاسترجاع من: <https://www.nist.gov/cyberframework>
٨. شركة سيمانتيك. (٢٠٢٠). تقرير تهديدات أمن الإنترنت. تم الاسترجاع من: <https://symantec-enterprise-blogs.security.com>

