

فاعلية تدريس وحدة اثرائية في الكيمياء باستخدام استراتيجية الويب كويست الستيعاب بعض مفاهيم كيمياء النانو والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طالب الصف أول الثانوي

[HTTPS://DEU.JOURNALS.EKB.EG/ARTICLE_120211_27258B7E1B08E737
C97D8149971B4E59.PDF](https://deu.journals.ekb.eg/article_120211_27258b7e1b08e737c97d8149971b4e59.pdf)

رسالة مقدمة من محمد مصطفى محمد خليفة مقدم برامج بإذاعة الوادي الجديد للحصول على درجة
الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم إشراف أ.د / عمر سيد خليل استاذ المناهج
وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة اسيوط د/ غادة تراشر لوندى د/ شرين شحاتة عبد الفتاح مدرس
المناهج وطرق تدريس العلوم مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية بالوادي الجديد كلية التربية

ب

الوادي الجديد 2017

منهجية الدراسة

- **الأسلوب التجريبي***: اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي لاختبار فاعلية تدريس وحدة إثرائية باستخدام استراتيجية "الويب كويست" في تعليم مفاهيم كيمياء النانو
- **عينة الدراسة***: تكونت العينة من طلاب الصف الأول الثانوي في محافظة الوادي الجديد، حيث تم تقسيمهم إلى مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة
- **الأدوات المستخدمة***: تم استخدام مجموعة من الأدوات مثل اختبار استيعاب مفاهيم كيمياء النانو، مقياس الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني، ودليل المعلم

الإطار المفاهيمي

- **نموذج الدراسة*:** تم تصميم نموذج يوضح العلاقة بين استراتيجية "الويب كويست" واستيعاب الطلاب لمفاهيم كيمياء النانو
-
- **العلاقات الممثلة*:** النموذج يعبر عن العلاقة بين استخدام استراتيجية التعلم الإلكتروني (الويب كويست) وفعالية استيعاب المفاهيم الكيميائية، مما يساعد على تحديد الاتجاهات التي سيتم اختبارها

تحديد الاتجاهات والفرضيات

- **الاتجاهات*:** الدراسة تهدف إلى فحص مدى تأثير استراتيجية "الويب كويست" على استيعاب مفاهيم كيمياء النانو وعلى الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني
-
- **الفروض*:** تشمل الفروض وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الطلاب في التطبيقين القبلي والبعدي، مما يشير إلى فعالية الاستراتيجية المستخدمة.
-

نتائج الدراسة

- أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تدعم الفرضيات، ما يعني أن استخدام استراتيجية "الويب كويست" قد أثر بشكل إيجابي على استيعاب الطلاب لمفاهيم كيمياء النانو.

•

التوصيات

- الدراسة توصي بتدريب المعلمين على استخدام استراتيجية "الويب كويست" في تدريس الكيمياء، مما يعكس أهمية دمج التكنولوجيا في التعليم.