

عرض أهداف وأهمية رسالة وهل تنطبق عليها مواصفات قاعدة smart وتوضيح الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة وصياغة اهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق بأطروحته المستقبلية

الأسباب التي تعزى إليها صعوبات التعلم
دراسة ميدانية على عينة من طلبة مدارس مدينة دمشق
الدكتور غسان الصالح
كلية التربية جامعة دمشق

أولاً: أهداف الدراسة

➤ 1. التعرف على العلاقة بين مفهوم العجز المتعلم وصعوبات التعلم الأكاديمية لدى الطلبة.

➤ 2. تحديد مدى تأثير العجز المتعلم على الأداء التحصيلي للطلاب ذوي صعوبات التعلم

➤ 3. توضيح الفروق بين الجنسين (ذكور - إناث) في درجة العجز المتعلم وصعوبات التعلم.

➤ 4. الكشف عن أثر العوامل الداخلية والخارجية (مثل الأسرة، المدرسة، المعلمين) في نشوء ظاهرة العجز المتعلم.

➤ 5. تقديم توصيات عملية تساعد على تقليل مظاهر العجز المتعلم وتحسين التحصيل الدراسي لدى الطلاب ذوي

صعوبات التعلم.

ثانيًا: أهمية الدراسة

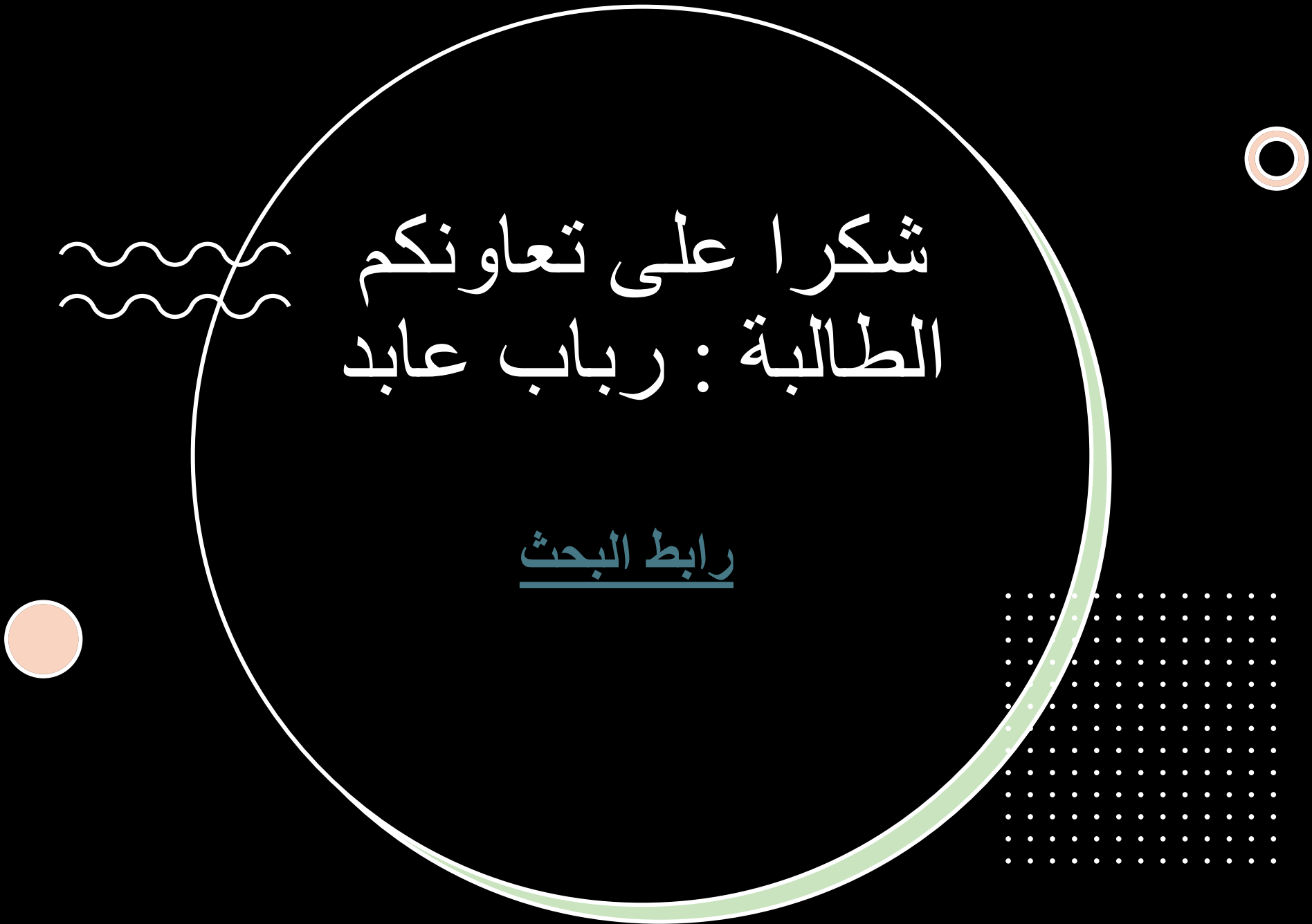
الأهمية النظرية:

- 1. تساهم في إثراء الأدب التربوي المتعلق بمفهوم العجز المتعلّم وصعوبات التعلم.
- 2. تُعد محاولة لفهم العوامل النفسية والمعرفية المؤثرة في سلوك المتعلمين ذوي الصعوبات.
- 3. توفر إطارًا نظريًا يمكن أن يستفيد منه الباحثون في مجالات علم النفس التربوي وصعوبات التعلم.

ثانياً: أهمية الدراسة

الأهمية التطبيقية

- 1. تساعد المعلمين والمشرفين التربويين على تحديد مظاهر العجز المتعلم مبكراً والتعامل معها بطرق مناسبة.
- 2. تسهم في تطوير برامج إرشادية وعلاجية تستهدف تحسين دافعية المتعلم ورفع كفاءته الأكاديمية.
- 3. تقدم نتائج وتوصيات عملية يمكن أن تُستخدم في تصميم مناهج وتدريب المعلمين على استراتيجيات دعم الطلاب ذوي الصعوبات.



شكرا على تعاونكم
الطالبة : رباب عابد

رابط البحث