

المادة : دراسة نقدية التكلف الثالث

البحث الذي أعدته ميرنا أسامة عبد الحميد فكري بعنوان تعرّض الشباب الجامعي لوسائل الإعلام الرقمي وعلاقته بتنمية الوعي بالقضايا الدولية يتناول محورًا واضحًا وأساسيًا يُبرز أهميته، ويمكن تلخيص مدى استجابته للأسئلة التي طرحتها كالتالي

1 - هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة؟

نعم، يبدأ الباحثة بوصف السياق التكنولوجي الحديث: ثورة تقنية متسارعة في مجال الإعلام والاتصال ودفعت نحو تدفق هائل للمعلومات وأعطت دورًا محوريًا للإعلام الرقمي في نقل رؤى ثقافية وتمكين الجمهور و هذا تبرير علمي واضح لأهمية البحث

2- هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج؟

لا تُذكر النتائج المفصلة للفوائد المحتملة (كسياسات أو توصيات)، ولكن نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية دالة بين التعرض والاهتمام بالقضايا الدولية تشير ضمّنًا إلى أهمية الإعلام الرقمي في تعزيز الوعي، وهو ما قد يؤسس لفوائد تطبيقية أكاديمية وتنموية، رغم أنه لم يُفصّل بشكل واضح

3 - هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات الحديثة في المجال العلمي؟

بربط ظاهرة الإعلام الرقمي بثورة تقنية متسارعة وتغيرات في سلوك الجمهور وتداول المعلومات، فإن الدراسة تربط بين أهمية معرفة مدى تأثير هذه الوسائط والتحديات المعرفية الناتجة عنها

4 - هل تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية والعلمية؟ .

في الملخص لا يظهر تمييز صريح بهذه الصياغة، لكنه يمكن استنتاج الأهمية الأكاديمية (من خلال المساهمة المعرفية حول ارتباطات الإعلام والوعي) والعلمية (من خلال استخدام منهجية واضحة وتحليل بيانات) لكن لم تذكر الباحثة هذا التمييز صراحة في الملخص

5 - هل شرحت الدراسة أهمية الموضوع؟

نعم، تناولت أهمية الإعلام الرقمي في الحياة المعرفية والثقافية للمجتمعات الجامعية، وكيف أنه يمنح فرصًا لتشكيل الحوار وتقبل وجهات نظر مختلفة، مما يعزز من أهمية دراسة أثره

6- هل تعكس المشكلة أهمية تستحق الدراسة؟ .

بما أن المشكلة تتعلق بتعرض الشباب الجامعي لقضايا دولية من خلال الإعلام الرقمي، وهي قضية مرتبطة بوعيهم وحسهم العالمي، فإنها بلا شك مشكلة تستحق الدراسة، خاصة في زمن الرقمنة وانتشار المحتوى

7 - هل المشكلة مرتبطة بالسياق العملي والبحث الذي يتناوله؟

نعم، الدراسة اعتمدت على منهجية مسحية (الاستبيان على 400 طالبًا جامعيًا) لقياس مدى ارتباط التعرض الإعلامي بمستوى الوعي، وهو ما يعني ارتباطًا مباشرًا بين المشكلة والسياق التطبيقي

8 - هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق؟

الملخص يشير إلى بعدين رئيسيين: درجة التعرض ودرجة الاهتمام بالوعي بالقضايا الدولية، ما يدل على تحديد واضح لأبعاد المشكلة

9 - هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع؟

في الملخص، لم تذكر الباحثة فجوة صريحة في الأدبيات السابقة. لا يتضمن الملخص مقارنة بالدراسات السابقة أو تسليط الضوء على عدم كفاية الأبحاث في هذه الزاوية، لذلك فهي لم توضح فجوة البحث مباشرة في هذا الجزء

الإستنتاج :

الدراسة لها تبرير علمي وأوضحت سياقها وأهميتها

تم ربطها بالتحديات المعاصرة والإطار العملي عبر منهجية واضحة

لم يتم التمييز بصراحة بين الأهمية الأكاديمية والعلمية، كما أن الفوائد المتوقعة لم تُفصّل تمامًا في الملخص، ولم يُبرز بشكل واضح فجوة الأدبيات السابقة

و استنادًا إلى المُلخص، فإن الدراسة تستجيب بشكل جيد لمعظم هذه الأسئلة، مع بعض الفجوات الطفيفة في العرض الأكاديمي للفجوات والتفاصيل المنهجية.

وشكرا دكتور