

مراجعته الخطه البحثيه

الفصل الرابع

البند	الملاحظات التفصيلية	المقترحات والتوصيات المفصلة
المقدمة	المقدمة ضعيفة وغير موثقة بمراجع كافية . صياغة المقدمة عامة ولا تحتوي على عمق كافٍ لتوضيح أهمية الموضوع . لا توجد إشارات مباشرة إلى الدراسات السابقة أو الخلفية العلمية التي تعزز فكرة الدراسة	إعادة صياغة المقدمة مع التركيز على أهمية الدراسة في سياقها الأكاديمي أو التطبيقي . توثيق كل فكرة بمصدر علمي حديث وموثوق . إدراج إشارات إلى الدراسات السابقة التي تناولت جوانب مشابهة لتمهيد أهمية البحث الحالي
السؤال البحثي الرئيسي	غياب صياغة واضحة للسؤال البحثي الرئيسي والتساؤلات الفرعية المرتبطة به . عدم وجود تساؤل مركزي يربط بين المتغير المستقل (مبادئ الحوكمة) والمتغير التابع (الأداء المؤسسي).	صياغة السؤال البحثي الرئيسي بشكل واضح مثل: "هل يوجد تأثير لتطبيق مبادئ الحوكمة على استدامة الأداء المؤسسي؟" تصميم 5 تساؤلات فرعية تمثل أبعاد الحوكمة (مثل الشفافية، العدالة، المشاركة، المساءلة، والكفاءة)
المشكلة البحثية	الفقرات لا تحتوي على توثيق كافٍ لدعم الافتراضات أو الملاحظات المطروحة . توجد فجوة بين المشكلة البحثية وصياغة التساؤلات، حيث يجب دمجها بدلاً من الفصل	توضيح المشكلة البحثية بشكل أعمق مع تضمين المراجع لدعم الحجج المقدمة . دمج تساؤلات الدراسة ضمن المشكلة لتوضيح علاقتها المباشرة بالظاهرة المدروسة.
نموذج الدراسة	النموذج غير مفهوم وغير مترابط بين المتغيرات . الفروض المطروحة لا تعبر عن النموذج ولا تستند إلى تساؤلات البحث.	تطوير نموذج مفصل يوضح العلاقة بين المتغير المستقل (مبادئ الحوكمة) والمتغير التابع (الأداء المؤسسي) الاستناد إلى الدراسات السابقة لتحديد الآليات التي يتم من خلالها تأثير مبادئ الحوكمة على الأداء المؤسسي.
الإطار النظري	الإطار النظري يخلو من تعريفات واضحة ودقيقة للمفاهيم الأساسية مثل الحوكمة ومبادئها، وكذلك الأداء المؤسسي . لا توجد روابط بين مفاهيم الدراسة المختلفة.	إضافة تعريفات دقيقة لكل من مبادئ الحوكمة وأبعاد الأداء المؤسسي بناءً على الأدبيات العلمية الحديثة . توضيح العلاقة بين المتغيرات المدروسة من خلال الإطار النظري.
الدراسات السابقة	الدراسات السابقة غير مقسمة بشكل منهجي. غياب تحليل عميق للدراسات السابقة لتوضيح الفجوة البحثية . لا توجد مناقشة لتأثير النتائج السابقة على بناء نموذج الدراسة الحالي	تصنيف الدراسات إلى ثلاث فئات: 1. دراسات تناولت المتغير المستقل، 2. دراسات عن الأداء المؤسسي، 3. دراسات ربطت بين المتغيرين . إدراج تحليل مقارنة للدراسات السابقة لتوضيح كيف يمكن أن تسهم الدراسة الحالية في سد الفجوة.
تحديد مجتمع الدراسة	غياب تعريف واضح لمجتمع الدراسة والشركات المستهدفة .	تحديد مجتمع الدراسة بشكل واضح مع توضيح الشركات المستهدفة وعدد المفردات فيها .

لا توجد معلومات عن عدد المفردات وكيفية الوصول إليها.	الإشارة إلى مصادر البيانات المحتملة وإطار العمل المستخدم لاختيار العينة.
لا توجد تفاصيل عن منهجية جمع البيانات. غياب خطة واضحة للوصول إلى الفئة المستهدفة.	إعداد خطة تفصيلية لجمع البيانات تتضمن الوسائل المستخدمة (مثل الاستبيانات، المقابلات، أو تحليل الوثائق) توضيح الآليات التي ستستخدم للوصول إلى العينة المستهدفة وضمان تمثيلها.
وجود أرقام وإحصاءات غير موثقة بمراجع. غياب السياق الذي يوضح أهمية هذه الأرقام في الدراسة.	تجنب ذكر أي إحصاءات أو أرقام دون توثيقها بمصادر علمية معروفة وموثوقة . ربط الأرقام بالسياق العام للدراسة لتوضيح مدى أهميتها للنتائج المتوقعة.
الفروض غير مرتبطة بنموذج الدراسة . عدم استخدام أساليب تحليل متقدمة مثل تحليل الانحدار المتعدد.	صياغة الفروض بناءً على النموذج المصمم والتساؤلات الفرعية . تضمين تحليل الانحدار المتعدد لقياس العلاقة بين المتغير المستقل وأبعاد الأداء المؤسسي بشكل دقيق.
لا يوجد تمييز واضح بين هذه الدراسة والدراسات السابقة . غياب الإشارة إلى الفجوة البحثية وكيف تسدها الدراسة الحالية.	إبراز التميز من خلال توضيح كيف تختلف هذه الدراسة عن الدراسات السابقة (مثل مجال التطبيق، أو المنهجية، أو العينة التركيز على الجوانب الجديدة التي تقدمها الدراسة.

ملاحظات عامة

- توثيق كافة البيانات والمعلومات المستخدمة في النص بمصادر واضحة.
 - الالتزام بتنظيم الفقرات وضبط صياغة المحتوى.
 - مراجعة المقترح البحثي بدقة للتأكد من تحديد المتغيرات وصحة النموذج المستخدم..
- أشركك جزيل الشكر على هذا الجهد المبذول بالخطأ، وأتمنى لك كل التوفيق والتميز إن شاء الله
وختاماً أتمنى لكي كل التوفيق والتميز في مسيرتك العلمية