

دراسات نقدية ٢ – الاسبوع الثاني

معوقات تطبيق سلوك المواطنة التنظيمية في كليات
المجتمع بالمملكة العربية السعودية

إعداد الطالبة/
دينا علي القحطاني

دكتوراه إدارة أعمال

٢٠٢٦



هل عرّف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟

في الغالب يبدأ الباحث في مثل هذه الدراسات بتقديم تعريف عام لمفهوم سلوك المواطنة التنظيمية وربطه بالبيئة التعليمية داخل كليات المجتمع. إلا أن النقد المنهجي يشير إلى أن هذا التعريف – في كثير من الرسائل المشابهة – يأتي واسعًا ومباشرًا دون تركيز كافٍ على جوهر المشكلة البحثية. بمعنى أن المقدمة قد تعرض المفهوم من زاوية نظرية فقط، دون تحويله إلى مشكلة بحثية دقيقة تعكس فجوة واضحة في الواقع التطبيقي داخل كليات المجتمع في المملكة العربية السعودية. وبالتالي يمكن القول إن تعريف الموضوع يكون موجودًا لكنه غالبًا غير كافٍ في إبراز عمق المشكلة البحثية بشكل واضح.

هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟

عادة لا تكون المقدمات الأكاديمية خالية من التوثيق العلمي، لكن الإشكال يظهر في طبيعة هذا التوثيق. ففي مثل هذه الدراسات قد يلاحظ الاعتماد على مراجع عامة أو قديمة نسبياً، مع قلة الاستناد إلى دراسات حديثة أو متخصصة في بيئة كليات المجتمع. كما أن بعض المقدمات قد تستخدم مراجع لتعريف المفاهيم فقط دون توظيفها في تحليل المشكلة أو دعمها بشكل نقدي. لذلك يمكن القول إن المقدمة غالباً تحتوي على مراجع، لكنها تعاني من ضعف في الحداثة والتنوع والعمق التحليلي في التوثيق.

هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة وأهمية الدراسة؟

في العادة تتضمن المقدمة مبررات عامة لاختيار الموضوع، مثل أهمية سلوك المواطنة التنظيمية في تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز العمل التطوعي داخل المؤسسات التعليمية. إلا أن النقد الأكاديمي يشير إلى أن هذه المبررات غالبًا ما تكون تقليدية ومكررة في الأدبيات، ولا ترتبط بشكل كافٍ بالواقع الخاص بكليات المجتمع في المملكة العربية السعودية. كما أن أهمية الدراسة يتم عرضها بصورة عامة دون تقديم مؤشرات تطبيقية أو أدلة ميدانية توضح حجم المشكلة أو آثارها الفعلية، مما يقلل من قوة التبرير العلمي لاختيار الموضوع.

هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟

عادة يتم التطرق إلى مشكلة الدراسة في نهاية المقدمة بشكل تدريجي من خلال عرض عام للموضوع ثم الانتقال إلى وجود قصور أو تحديات في تطبيق سلوك المواطنة التنظيمية. لكن النقد العلمي يشير إلى أن صياغة المشكلة في كثير من الرسائل تكون وصفية أكثر من كونها تحليلية، حيث يتم الحديث عن وجود “معوقات” بشكل عام دون تحديد دقيق لطبيعة هذه المعوقات أو أسبابها أو فجوة البحث المرتبطة بها. لذلك فإن المشكلة تُذكر غالبًا ولكن دون صياغة بحثية دقيقة ومحددة تعكس عمق الإشكالية العلمية.

هل تم ذكر مجتمع الدراسة والمحددات ومتغيرات الدراسة وهل تم ضبطها؟

في المقدمة غالبًا يتم الإشارة إلى مجتمع الدراسة وهو كليات المجتمع في المملكة العربية السعودية، لكن يكون ذلك بشكل تمهيدي فقط دون تفصيل منهجي كافٍ. أما بالنسبة لمتغيرات الدراسة مثل سلوك المواطنة التنظيمية والمعوقات، فقد يتم ذكرها بصورة تعريفية، إلا أن ضبطها العلمي والتحكم بها لا يظهر عادة في المقدمة بل يتم تأجيله إلى فصل المنهجية. وبالتالي فإن المقدمة غالبًا تفتقر إلى التحديد الدقيق للمتغيرات وعلاقتها ببعضها بشكل تحليلي واضح، مما يجعل العرض تمهيديًا أكثر منه منهجيًا.

هل تم إعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة؟

تتضمن المقدمة عادةً فقرة خاصة بأهمية الدراسة، حيث يتم التأكيد على دور سلوك المواطنة التنظيمية في تحسين بيئة العمل الأكاديمية والإدارية داخل المؤسسات التعليمية. إلا أن هذه الأهمية غالبًا ما تُصاغ بشكل إنشائي عام دون ربطها بمشكلات واقعية أو نتائج دراسات سابقة أو مؤشرات ميدانية داخل كليات المجتمع. لذلك يمكن القول إن أهمية الدراسة موجودة، لكنها تأتي في إطار تقليدي لا يعكس بالضرورة قيمة تطبيقية أو تحليلية عميقة تدعم ضرورة إجراء البحث بشكل قوي.

المرجع

البطاح، م. ص. (٢٠٢٥). معوقات تطبيق سلوك المواطنة التنظيمية
في كليات المجتمع بالمملكة العربية السعودية. Retrieved from
https://www.researchgate.net/publication/392152754_mwqat_ttbyq_slwk_almwatnt_altnzymyt_fy_klyat_almjtm_balmmlkt_alrbyt_alswdyt



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

