

عنوان الرسالة
فاعلية التعلم المنتشر في
تتمية مهارات تصميم
الموشن جرافيك لدى طالبات
المرحلة الثانوية





مادة المهارات البحثية
وفيها نتناول عرض
متغيرات الدراسة وبيان
صدقها وثباتها



وفي الآتي نستعرض متغيرات الدراسة وكيفية قياس صدقها وثباتها:



بطاقة تقييم المنتج الأداء المرتبط بمهارات تصميم الموشن جرافيك:
لقياس الجانب الأدائي لمهارات تصميم الموشن جرافيك لدى طالبات المرحلة الثانوية، تم تحديد المحاور الرئيسية التي يمكن أن تظهر بها المهارات المطلوبة والمرتبطة بمادة المعالجة، حيث تضمنت (٥) مهارات رئيسية انبثق منها (٢٢) مهارة فرعية.
وتمثل التقدير الكمي لعبارات بطاقة تقييم المنتج في مقياس ثلاثي (متوفر، متوفر إلى حد ما، غير متوفر) وتم تحديد درجات لهذا التدرج على النحو التالي (٢، ١، ٠) لتصبح الدرجة الكلية لبطاقة تقييم المنتج (٤٢) درجة.



ضبط بطاقة تقييم المنتج:

يقصد بعملية ضبط بطاقة تقييم المنتج التحقق من صدقها وثباتها، وقد تم التحقق من ذلك وفق ما يلي:

أولاً: قياس صدق بطاقة تقييم المنتج:

•O الصدق الظاهري:

تم عرض بطاقة تقييم المنتج في صورتها الأولية على عدد من المحكمين الخبراء والمتخصصين في مجال تقنيات التعليم والقياس والتقويم التربوي وطلب منهم إبداء آرائهم في عباراتها من حيث مدى ملائمة صياغة العبارات، وارتباطها بالهدف العام للدراسة ومدى صحتها من الناحية العلمية وسلامتها لغوياً وصلاحيّة نظام تقدير الأداء بها والاقتراحات الممكنة والتي ممكن أن تحسن عبارات البطاقة وذلك بالحذف أو الإضافة أو إعادة الصياغة، وقد اتفق المحكمون على سلامة جميع العبارات والمهارات الفرعية وحصلت البطاقة على نسبة اتفاق من المحكمين بنسبة ١٠٠%.

صدق الاتساق الداخلي:

كذلك تم التأكد من صدق بطاقة تقييم المنتج باستخدام معاملات ارتباط بيرسون Pearson Correlation Coefficient في حساب معامل ارتباط درجات كل عبارة من عبارات البطاقة مع الدرجة الكلية للمهارة الفرعية المنتمية إليها العبارة، وذلك للتأكد من الاتساق الداخلي لعبارات كل مهارة فرعية في بطاقة تقييم المنتج بعد تطبيقها على طالبات العينة الاستطلاعية.



ثبات الاختبار:

تم التأكد من ثبات درجات الاختبار بطريقة التجزئة النصفية باستخدام معامل ثبات سبيرمان وبراون Spearman-Brown Coefficient وكذلك باستخدام معادلة كيودر وريتشاردسون KR20، ووفقا لذلك كانت معاملات الثبات كما هو موضح في الجدول التالي:

أبعاد الاختبار

جدول (٣): معاملات ثبات الاختبار التحصيلي المرتبط بمهارات تصميم الموشن جرافيك

معادلة كيودر
وريتشاردسون

التجزئة النصفية

0.767

0.801

التذكر

0.531

0.530

الفهم

0.949

0.949

التطبيق

الاختبار

اتضح من الجدول السابق أن للاختبار الجانب المعرفي المرتبط بمهارات تصميم الموشن جرافيك لدى طالبات المرحلة الثانوية معاملات ثبات جيدة ومقبولة إحصائياً حيث بلغت قيمة معامل الثبات للاختبار ككل بطريقة التجزئة النصفية (٠,٩١٩) وبمعادلة كيودر وريتشاردسون (٠,٩٥٠)، وهي معاملات ثبات مرتفعة ومقبولة من الناحية الإحصائية، ومما سبق يتأكد أن للاختبار مؤشرات إحصائية موثوق فيها، وهو ما يؤكد صلاحية استخدامه في الدراسة الحالية.