

عنوان البحث "واقع ممارسة القيادة المستدامة في مدارس التعليم الثانوي العام بمحافظة جنوب صعيد مصر من وجهة نظر المعلمين والمديرين"

للباحث: محمد بكرى حسن, أشرف محمود أحمد, محمد صبري الانصاري, صابر بن نشأت عبد الرازق والمنشورة في مجلة العلوم التربوية العدد 48 لسنة 2021

اهداف البحث

1. التعرف على الإطار النظري للقيادة المستدامة في الادبيات الإدارية والتربوية المعاصرة
2. التعرف على واقع ممارسة القيادة المستدامة في مدارس التعليم الثانوي العام بمحافظة جنوب صعيد مصر من وجهة نظر المعلمين والمديرين
3. طرح مجموعة من التوصيات التي يمكن ان تسهم في تفعيل ممارسة القيادة المستدامة في مدارس التعليم الثانوي العام بمحافظة جنوب صعيد مصر

منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج الوصفي المعتمد على المسح بالاستبيان باعتباره المنهج المناسب مع طبيعة البحث وذلك بهدف رصد ممارسة القيادة المستدامة في مدارس التعليم الثانوي العام بمحافظة جنوب صعيد مصر من وجهة نظر المعلمين والمديرين

أسلوب المنهج الوصفي: استخدام الاستبانة

هدفت الاستبانة والتي تحاول رصد ممارسة القيادة المستدامة في مدارس التعليم الثانوي العام بمحافظة جنوب صعيد مصر من وجهة نظر المعلمين والمديرين. وقد تم عرض محاور وابعاد الاستبانة على مجموعة من المحكمين المتخصصين في الإدارة والقيادة التعليمية لإبداء الراي حول ماذا كانت تعكس بدقة ممارسات القيادة المستدامة ومصاغة بشكل دقيق، وبعد الانتهاء من بعض التعديلات تكونت من خمسة ابعاد رئيسية (التعلم العميق، تنمية وتحسين الموارد البشرية والمادية، تبنى الرؤية طويل الأمد، تبنى ورعاية الابتكار والابداع، السلوك الاخلاقي) واعتمد الباحث على مقياس ليكرت الثلاثي ليعبر عن درجة التوافر (متوفر بدرجة كبيرة، متوفر بدرجة متوسطة، متوفر بدرجة صغيرة)