

دراسات نقدية ٢

اعداد الحميدي بن عبدالله السبيعي
طالب برنامج دكتوراة الإدارة
الرقم الجامعي (٢٥١٠٠٣١٣٢)



التكليف الأول (نقد ورقة بحثية من حيث الشكل)

(للبحث المنشور في مجلة البحوث التجارية - كلية التجارة جامعة الزقازيق

المجلد الخامس والأربعين - العدد الرابع أكتوبر ٢٠٢٣

اثر الإدارة الإلكترونية على الحكومة الإدارية

دراسة ميدانية على موظفي جامعة الملك عبدالعزيز

أ / عبدالاله بن احمد القريقرى

[pdf اثر الادارة الالكترونية على الحوكمة الادارية.](#)

الرابط

نقد رسالة من حيث الشكل



■ الإجابة على التساؤلات الآتية

- ١- هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة وبالحجم المطلوب؟
- ٢- هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟
- ٣- هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟
- ٤- هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟
- ٥- هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟
- ٦- هل كان جزء الملاحق منظم؟



- ٧- هل كان هناك أخطاء املائية او نحوية فادحة في المجلد العام؟
- ٨- هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب ؟
- ٩- هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يتفهمها القراء؟
- ١٠- هل قام الباحث بصياغة مستخلص بالعربية والانجليزية ؟
- ١١- هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة او غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث ؟



١- هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة وبالحجم المطلوب؟

استخدم الباحث الآتي :

- ١- في العنوان الرئيسي للدراسة حجم الخط (٢٠ اسود عريض)
 - ٢- في العناوين الفرعية حجم الخط (١٦ اسود عريض)
 - ٣- في كتابة محتوى الدراسة حجم خط (١٤ عادي)
- وهذه نفس الخطوط التي في دليل الجامعة في المحاضرة الاولى سواء العنوان الرئيسي الذي وضع بحجم خط (٢٠) والمفروض يكون بحجم (١٦)

٢- هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث ؟

نعم يوجد تناسق بين حجم الفقرات في المحتوى فحجم الفقرات في البحث متناسق بشكل عام ويدل على تنظيم جيد في الكتابة والعرض.

٣- هل كان هناك سلبيات في الطباعة ؟

توجد بعض السلبيات البسيطة في الطباعة والتنسيق لكنها لا تؤثر جوهريًا على جودة البحث.

٤- هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟

نعم تم تقديم الرسالة بأجزائها المختلفة بطريقة منظمة ومنطقية تُظهر الالتزام بالمعايير الأكاديمية المتعارف عليها في كتابة رسائل الماجستير وذلك من خلال الاتي :

المقدمة: احتوت على مدخل مناسب يوضح أهمية الموضوع وسياقه.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها: عُرِضت بوضوح مع تحديد الفجوة البحثية.

الأهداف والفرضيات: وُضعت بشكل مترابط مع مشكلة الدراسة.

الإطار النظري والدراسات السابقة: تم تقديمه بشكل متكامل لدعم الخلفية العلمية.

المنهجية: وُصف المنهج المستخدم وأداة الدراسة وعينة البحث بدقة.

التوصيات والخاتمة: جاءت في نهاية البحث مدعومة بما توصلت إليه الدراسة.

٥- هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي ؟



نعم اتبع الباحث طريقة كتابة سليمة من الجانب العلمي ويتضح ذلك من خلال:

- ١- البناء المنهجي المتكامل:
المقدمة - مشكلة الدراسة - الأهداف - الفرضيات - المنهج - النتائج - التوصيات.
وكذلك الترتيب يعكس معرفة الباحث بأسس إعداد البحث الأكاديمي.
- ٢- استخدام المنهج الوصفي التحليلي بشكل ملائم لطبيعة الدراسة.
- ٣- توثيق علمي للمراجع داخل النص وفي قائمة المراجع بطريقة متسقة.
- ٤- استخدام أدوات مناسبة لجمع البيانات (الاستبانة) وتحليلها باستخدام برنامج SPSS

٦- هل كان جزء الملاحق منظم ؟

نعم جزء الملاحق في الدراسة كان منظمًا وذلك للاتي :

- ١- تم وضع الملاحق في نهاية الدراسة بشكل مناسب بعد التوصيات والمراجع.
- ٢- احتوى الملحق على نسخة من أداة الدراسة (الاستبانة) المستخدمة في جمع البيانات.
- ٣- الملحق منسق بوضوح ويعرض فقراته بأسلوب منطقي يمكن الرجوع إليه بسهولة.

٧- هل كان هناك أخطاء املائية او نحوية فادحة في المجمل العام؟

لم نلاحظ او نجد أخطاء إملائية أو نحوية فادحة تؤثر على فهم النص أو تقلل من القيمة الأكاديمية للبحث.

٨- هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب ؟

نعم الفهرسة في هذه الرسالة مرتبة وثرأعي المتطلبات الأكاديمية المنهجية مما يساعد القارئ في التنقل بين أقسام الرسالة بسهولة واحترافية.

٩- هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء؟

نعم استخدم الباحث في الدراسة لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء كذلك تُعد مناسبة للفئة المستهدفة (أكاديمية أو مهتمة بالإدارة) مع الحفاظ على الطابع الأكاديمي المطلوب.



١٠- هل قام الباحث بصياغة مستخلص بالعربية والانجليزية ؟

نعم قام الباحث بصياغة مستخلص باللغة العربية بشكل واضح ومنهجي
لكن لا يوجد مستخلص باللغة الإنجليزية.

١١- هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة او غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث ؟

نعم تم استخدام اقتباسات مباشرة وغير مباشرة بشكل طبيعي ضمن الإطار النظري والدراسات السابقة.

ولم يكن هناك إفراط أو اعتماد مبالغ فيه على الاقتباس.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً جزيلاً

