

فرضيات الدراسات السابقة

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399





تُعد فرضيات الدراسة البحثية من العناصر الأساسية التي توجه الباحثين خلال مراحل البحث المختلفة، حيث تقدم توجيهًا واضحًا لجمع البيانات وتحليلها، مما يساعد في الوصول إلى استنتاجات موثوقة.

مفهوم الفرضية



الفرضية في البحث العلمي :

هي تخمين أو استنتاج مبدئي يعتمد على الأدلة أو النظريات المسبقة، وهي عبارة عن بيان قابل للاختبار يهدف إلى توضيح العلاقة بين متغيرين أو أكثر (السامرائي، 2021).

تُستخدم الفرضيات كإطار مرجعي يمكن من خلاله تحديد نوعية البحث وتصميمه (حمدان، 2020).

أهمية الفرضية

تلعب الفرضيات دوراً حيوياً في البحث العلمي، حيث تُسهم في:

. توجيه البحث: تساعد الفرضيات في تحديد الطريقة الأنسب لجمع البيانات وتحليلها (السامرائي، 2021).

. إضفاء الوضوح: توفر الفرضيات وضوحاً حول العلاقات المتوقعة بين المتغيرات المختلفة (حمدان، 2020).

. اختبار النظريات: تُستخدم الفرضيات لاختبار صحة النظريات القائمة وتطوير نظريات جديدة (Kumar, 2019).

أنواع الفرضيات

١- الفرضية الصفريّة :

التعريف: تُشير الفرضية الصفريّة إلى عدم وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات. (Salkind, 2010).

مثال: " لا يوجد فرق في التحصيل الدراسي بين الطلاب الذين يدرسون في المدارس الخاصة والعامة (السامرائي، 2021).

٢- الفرضية البديلة:

التعريف: تُشير الفرضية البديلة إلى وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات. (Kumar, 2019).

مثال: " يوجد فرق في التحصيل الدراسي بين الطلاب الذين يدرسون في المدارس الخاصة والعامة (Kumar, 2019)

٣- الفرضية الاتجاهية :

التعريف: تحدد الفرضية الاتجاهية اتجاه العلاقة أو التأثير بين المتغيرات. (Creswell & Creswell, 2018).

مثال: " الطلاب الذين يدرسون باستخدام الوسائط الرقمية لديهم درجات أعلى في الاختبارات مقارنة بأولئك الذين يدرسون

بالطريقة التقليدية (حمدان، 2020).

أنواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر أمثلة

تابع أنواع الفرضيات

٤- الفرضية غير الاتجاهية :

التعريف: تشير إلى وجود علاقة أو تأثير دون تحديد اتجاه محدد (Kumar, 2019).
مثال: "هناك علاقة بين استخدام الوسائط الرقمية ودرجات الطلاب في الاختبارات (السامرائي، 2021)".

٥- الفرضية المركبة :

التعريف: تتضمن أكثر من متغيرين أو علاقة متعددة الأبعاد (Salkind, 2010).
مثال: "التدخين وشرب الكحول يؤثران بشكل مشترك على صحة القلب (حمدان، 2020)".

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة



خصائص الفرضية الجيدة

لكي تكون الفرضية فعّالة في توجيه البحث، يجب أن تتمتع بالخصائص التالية:

- ١- **قابلة للاختبار**: يجب أن تكون الفرضية قابلة للاختبار من خلال التجارب أو الملاحظة (الصالح، 2020).
- ٢- **محددة وواضحة**: يجب أن تكون واضحة في تحديد المتغيرات والعلاقات بينها (Creswell & Creswell, 2018).
- ٣- **قابلة للقياس**: يجب أن تكون الفرضية قابلة للقياس بحيث يمكن جمع وتحليل البيانات بشكل دقيق.
- ٤- **مرتبطة بمشكلة البحث**: يجب أن تكون ذات صلة مباشرة بمشكلة البحث المطروحة (الصالح، 2020).
- ٥- **قابلة للدحض**: يجب أن يكون من الممكن دحضها إذا كانت خاطئة، مما يُسهل إجراء التجارب لإثبات أو نفي صحتها (السامرائي، 2021).

خطوات صياغة الفرضية

١- تحديد مشكلة البحث:

ابدأ بتحديد السؤال البحثي الذي ترغب في استكشافه. يجب أن يكون السؤال واضحاً ومحددًا جيداً (حمدان، 2020).

٢- مراجعة الأدبيات:

قم بمراجعة الأدبيات والدراسات السابقة لفهم النظريات القائمة والمعلومات المتاحة حول الموضوع (الصالح، 2020).

٣- تحديد المتغيرات:

حدد المتغيرات المستقلة والتابعة التي ستتضمنها الفرضية (السامرائي، 2021).

٤- صياغة الفرضية:

بناءً على المعلومات المتاحة، قم بصياغة الفرضية التي تريد اختبارها (Creswell & Creswell, 2018)

٥- التحقق من توافر الشروط:

تأكد من أن الفرضية تلبي جميع الشروط المذكورة سابقاً لتكون فرضية جيدة (حمدان، 2020).

١- جمع البيانات:

قم بجمع البيانات من خلال التجارب، الاستبيانات، أو الملاحظات الميدانية، مع التركيز على دقة البيانات وموثوقيتها (Creswell & Creswell, 2018؛ السامرائي، 2021).

٢- تحليل البيانات:

استخدم الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات واختبار صحة الفرضيات. تشمل هذه الأساليب اختبار T ، ANOVA ، والانحدار الخطي (Kumar, 2019؛ الصالح، 2020).

٣- تفسير النتائج:

قم بتفسير النتائج بناءً على التحليل الإحصائي الذي تم إجراؤه. يُعتبر مستوى الدلالة مثل قيمة $(p < 0.05)$ معياراً لتقرير رفض أو قبول الفرضية الصفرية (Salkind, 2010؛ حمدان، 2020).

٤- استخلاص الاستنتاجات

بناءً على النتائج، قم بتأكيد أو دحض الفرضية، مع توضيح الأبعاد العلمية والعملية للاستنتاجات (Kumar, 2019؛ السامرائي، 2021).

عرض أمثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة مع إيضاح ذلك

أمثلة على فرضيات جيدة:

- مثال: "الطلاب الذين يدرسون باستخدام الوسائط المتعددة يحققون نتائج أفضل في الاختبارات مقارنة بأولئك الذين يدرسون بطرق تقليدية (Creswell & Creswell, 2018؛ حمدان، 2020)."
- التحليل: الفرضية واضحة، محددة، قابلة للاختبار، وترتبط بشكل مباشر بمشكلة البحث.

أمثلة على فرضيات غير جيدة:

- مثال: "التكنولوجيا مفيدة للطلاب (Kumar, 2019؛ السامرائي، 2021)."
- التحليل: هذه الفرضية عامة للغاية، غير محددة، ولا تقدم توجيهًا واضحًا للبحث أو التحليل.

أسباب ضعف الفرضيات غير الجيدة

. عدم التحديد :

تفتقر الفرضيات غير الجيدة إلى تحديد واضح للمتغيرات والعلاقات بينها (Creswell & Creswell, 2018 ؛ الصالح، 2020).

. عدم القابلية للاختبار:

يصعب اختبارها علمياً بسبب عدم وضوح المعايير والبيانات (Kumar, 2019 ؛ الصالح، 2020).

. عمومية زائدة :

تكون عادة عامة جداً ولا ترتبط بشكل مباشر بمشكلة البحث (Salkind, 2010؛ السامرائي، 2021).

خلاصة

تُعتبر الفرضيات ركيزة أساسية في البحث العلمي، حيث توجه عملية البحث من خلال تقديم إطار عمل واضح لجمع وتحليل البيانات.

لضمان فعالية الفرضية، يجب أن تكون واضحة، محددة، وقابلة للاختبار، مما يساعد الباحثين في الوصول إلى استنتاجات موثوقة تدعم أو تنفي الفرضيات المطروحة.



المراجع

-المراجع الإنجليزية:

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (5th ed.). SAGE Publications.
- Salkind, N. J. (2010). *Encyclopedia of research design*. SAGE Publications.

-المراجع العربية:

- السامرائي، ف. (2021). *البحث العلمي: خطواته ومناهجه*. بيروت: دار العلم للنشر.
- الصالح، م. (2020). *أسس البحث العلمي: النظرية والتطبيق*. الرياض: دار النشر العربية.
- حمدان، ع. (2020). *منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية*. عمان: دار المسيرة.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

