

المحاضرة ٨ لمقرر مهارات بحثية ١

إعداد الباحثة : بسمه الدوسري

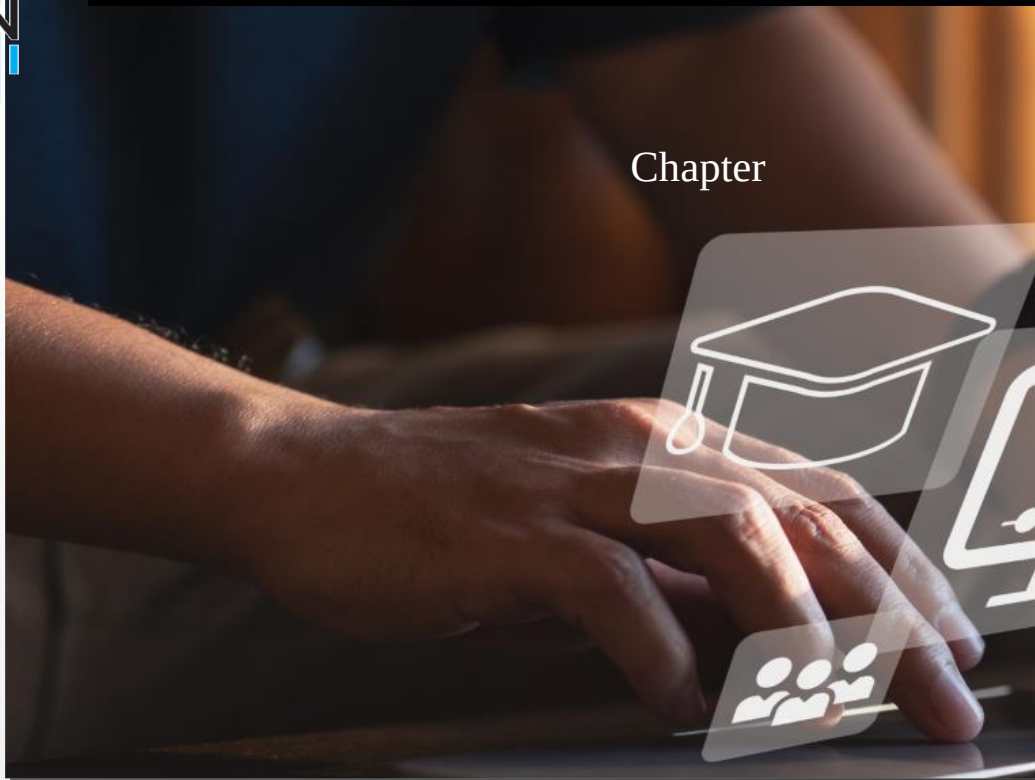


مهارات بحثية ١

المحاضرة ٨

Chapter

التمهيد للمحاضرة ٨



تناول التكليف السابع مجتمع الدراسة وعيناتها بوصفهما الإطار التطبيقي الذي تُبنى عليه النتائج البحثية، حيث تم توضيح طبيعة المجتمع البحثي وأنواع العينات وأساليب اختيارها بما يعزز دقة النتائج وإمكانية تعميمها. ويأتي هذا التكليف (الثامن) استكمالاً لهذا التسلسل المنهجي، حيث ينتقل الباحث من تحديد الإطار التطبيقي للدراسة إلى استعراض الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث، وذلك وفق نموذج علمي منظم، بما يساهم في بناء خلفية علمية راسخة تدعم مشكلة البحث، وتوضح ما تم التوصل إليه سابقاً، وتبرز الفجوات البحثية التي يمكن الانطلاق منها .

Chapter

العنوان الرئيسي للمحاضرة

عرض دراستين سابقتين وفق النموذج العلمي المعتمد

Chapter

اهداف المحاضرة

- عرض الدراسة الأولى
- منهجية الدراسة
- أهم النتائج
- عرض الدراسة الثانية
- عينة الدراسة
- أهم التوصيات
- الخاتمة
- المراجع

اسم الباحث: Dhawan, S.

سنة النشر: ٢٠٢٠

عنوان الدراسة:

Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis

عنوانها بالعربية:

التعلم الإلكتروني: حلّ شامل في زمن أزمة كوفيد-١٩

المصدر: Journal of Educational Technology Systems

أهداف الدراسة

هدفت الدراسة إلى:

- التعرف على مفهوم التعلم الإلكتروني وأهميته في ظل الأزمات.
- تحليل دور التعلم الإلكتروني في استمرارية العملية التعليمية أثناء جائحة كوفيد-١٩.
- إبراز مزايا التعلم الإلكتروني والتحديات المرتبطة به.
- توضيح أثر التحول الرقمي في تطوير التعليم.



عرض الدراسة الأولى

اعتمدت الدراسة على:

- المنهج الوصفي التحليلي
- تحليل الدراسات السابقة والأدبيات العلمية
- استخدام تحليل (SWOC) نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات

عينة الدراسة

- لا توجد عينة ميدانية، حيث اعتمدت الدراسة على:
- مجموعة من الدراسات السابقة
- تقارير علمية متعلقة بالتعلم الإلكتروني

أدوات الدراسة

- تحليل المحتوى العلمي
- مراجعة الأدبيات
- التقارير التربوية الحديثة



منهجية الدراسة

- أسهم التعلم الإلكتروني في استمرارية التعليم خلال الأزمات.
- وجود أثر إيجابي للتعلم الإلكتروني على التحصيل الأكاديمي.
- ارتفاع أهمية التفاعل في بيئات التعلم الرقمية.
- وجود تحديات مثل ضعف البنية التحتية وقلة التفاعل المباشر.

أهم التوصيات

- تطوير البنية التحتية للتعليم الإلكتروني.
- تدريب المعلمين على استخدام التقنيات الحديثة.
- تعزيز التفاعل بين الطلاب في البيئات الرقمية.
- دعم استراتيجيات التعلم المدمج.

عرض الدراسة الثانية

اسم الباحث: Zakir, S.

سنة النشر: ٢٠٢٥

عنوان الدراسة:

Digital Literacy and Academic Performance: The Mediating Role of Self-Efficacy



أهم النتائج

عنوانها بالعربية:

الثقافة الرقمية والتحصيل الأكاديمي: الدور الوسيط للكفاءة الذاتية

المصدر: Frontiers in Education (Google Scholar)

أهداف الدراسة

هدفت الدراسة إلى:

- قياس أثر الثقافة الرقمية على التحصيل الأكاديمي.
- تحليل العلاقة بين المهارات الرقمية وأداء الطلاب.
- دراسة دور الكفاءة الذاتية كمتغير وسيط.
- تحديد العوامل المؤثرة في نجاح التعلم الإلكتروني.

منهجية الدراسة

اعتمدت الدراسة على:

- المنهج الكمي
- تحليل إحصائي للعلاقات بين المتغيرات
- استخدام نماذج تحليل المسار



عرض الدراسة الثانية

- طلاب في مؤسسات التعليم العالي
- تم اختيارهم بطريقة عشوائية
- عينة ميدانية ممثلة لمجتمع الدراسة

أدوات الدراسة

- استبانة لقياس الثقافة الرقمية
- مقياس الكفاءة الذاتية
- أدوات تحليل إحصائي

أهم النتائج

- وجود علاقة إيجابية بين الثقافة الرقمية والتحصيل الأكاديمي.
- الكفاءة الذاتية تلعب دوراً وسيطاً مهماً.
- الطلاب الأكثر مهارة رقمياً يحققون أداءً أفضل.
- التعلم الإلكتروني يعتمد بشكل كبير على مهارات الطالب الذاتية.



عينة الدراسة

- تنمية مهارات الثقافة الرقمية لدى الطلاب.
- دعم الثقة الذاتية في التعلم الإلكتروني.
- تطوير البرامج التعليمية الرقمية.
- تعزيز التعلم القائم على التكنولوجيا.

المقارنة المختصرة بين الدراستين (بأسلوب العرض وليس التحليل)

- ركزت الدراسة الأولى على الجانب النظري والتحليلي للتعلم الإلكتروني.
- بينما ركزت الدراسة الثانية على الجانب الميداني الكمي.
- اتفقت الدراستان على أهمية التعلم الإلكتروني في تحسين التحصيل.
- أضافت الدراسة الثانية بُعدًا جديدًا وهو دور الكفاءة الذاتية كمتغير وسيط.



أهم التوصيات

من خلال عرض الدراسات السابقتين أهمية الدراسات السابقة في دعم البحث العلمي، حيث تسهم في تكوين خلفية علمية متكاملة حول موضوع الدراسة، وتساعد الباحث في فهم أبعاد الظاهرة المدروسة من جوانب متعددة. كما يبرز هذا العرض دور الدراسات السابقة في توضيح الاتجاهات البحثية الحديثة، وإبراز الفجوات العلمية التي يمكن أن ينطلق منها الباحث، مما يعزز جودة البحث العلمي ويزيد من دقته. ويسهم تنظيم عرض الدراسات السابقة وفق نموذج علمي واضح في تسهيل فهمها، وربطها بموضوع البحث، بما يدعم بناء دراسة علمية متكاملة قائمة على أسس منهجية راسخة.



الخاتمة

- Dhawan, S. (2020).
Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19
Crisis.**
- Zakir, S. (2025).
Digital Literacy and Academic Performance: The
Mediating Role of Self-Efficacy.**
- Qin, Y. (2025).
Online vs Face-to-Face Learning: A Long-Term Study on
Academic Performance.**
- Vieriu, A. M. (2025).
The Impact of Artificial Intelligence on Students'
Academic Performance.**



المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

