

قضايا بحثية 3 التكليف 2

الباحثة: صباح مرشد الحميدي



عنوان الدراسة:

Blended Learning and the Flipped Classroom: A Mixed Methods Study

(التعليم المدمج والفصل المقلوب وتأثيره على التحصيل والكفاءة)
(دراسة بالمنهج المختلط – الذاتية)

من هنا: PDF يمكنك تحميل الرسالة كاملة
تحميل الأطروحة

التعلم المدمج والفصل المقلوب
دراسة تحليلية للأدبيات والاتجاهات البحثية

الباحثة: صباح مرشد الحميدي

مقدمة :

- يشهد التعليم تحولاً رقمياً متسارعاً
- ظهور استراتيجيات حديثة مثل
 - التعلم المدمج
 - الفصل المقلوب
- تهدف إلى تحسين التحصيل والكفاءة الذاتية



: مشكلة الدراسة

- ☐ ضعف التحصيل في الطرق التقليدية
- ☐ الحاجة إلى استراتيجيات حديثة
- ☐ قلة الدراسات التي تجمع بين النموذجين

: أهداف العرض

- ☐ استعراض أهم الدراسات
- ☐ تحديد الاتجاهات البحثية
- ☐ الكشف عن الفجوات البحثية

: مفهوم التعلم المدمج

دمج التعلم التقليدي والإلكتروني

يحقق مرونة في التعلم

يعزز التفاعل والتعلم الذاتي

: مفهوم الفصل المقلوب

دراسة المحتوى قبل الحصة

استخدام الصف للنقاش والتطبيق

تعزيز التعلم النشط

: نتائج الدراسات

تحسين التحصيل الدراسي
زيادة التفاعل والمشاركة
تنمية التفكير النقدي

: الاتجاهات البحثية

التركيز على التحصيل الأكاديمي
التعلم المتمحور حول الطالب
استخدام التكنولوجيا الحديثة
تنمية مهارات القرن 21



: الفجوات البحثية

قلة الدراسات العربية
ضعف الدراسات النوعية
نقص دراسة الكفاءة الذاتية
قلة الدراسات طويلة المدى

: التوصيات

إجراء دراسات عربية تطبيقية
التركيز على الكفاءة الذاتية
دمج الذكاء الاصطناعي
تطوير البنية التحتية

: الخلاصة

التعلم المدمج والفصل المقلوب يمثلان تحولاً في العملية التعليمية

أثبتت الدراسات تأثيرهما الإيجابي على التحصيل

هناك حاجة لتوسيع البحث نحو

الكفاءة الذاتية

الدراسات الطويلة

التطبيقات العربية

يمثل المجال فرصة بحثية قوية لرسائل الماجستير والدكتوراه

: الخاتمة

التعلم المدمج والفصل المقلوب من أهم الاتجاهات الحديثة

له أثر إيجابي واضح على التعلم

لا تزال هناك فجوات تستدعي البحث

ملخص العرض

يتناول هذا العرض موضوع التعلم المدمج والفصل المقلوب كأحد الاتجاهات الحديثة في التعليم، حيث تم استعراض أهم الدراسات التي أثبتت فعاليتها في تحسين التحصيل الدراسي وزيادة تفاعل الطلاب.

كما تم تحليل الاتجاهات البحثية التي ركزت على استخدام التكنولوجيا والتعلم النشط، إضافة إلى الكشف عن أهم الفجوات البحثية مثل قلة الدراسات العربية ومحدودية الاهتمام بالكفاءة الذاتية.

ويختتم العرض بتوصيات لتطوير البحث في هذا المجال

: المرجع

من هنا: PDF يمكنك تحميل الرسالة كاملة 🖱️ رابط الدراسة:
تحميل الأطروحة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

