

استراتيجيات التعلم والتعليم في ضوء التكنولوجيا

رغد القحطاني

إعداد



مقدمة البحث

- المقدمة عرضت مشكلة تدريس اللغة العربية في الجزائر وصعوباته.
- أبرزت أهمية إدماج الوسائط التعليمية الحديثة في العملية التعليمية.
- التقييم: المقدمة قوية من حيث إبراز السياق العام، لكنها طويلة وتفتقر إلى الاستشهادات البحثية الموثقة.

مشكلة البحث

- المشكلة كما وردت: ضعف تدريس اللغة العربية بسبب غياب الوسائط التعليمية الحديثة واعتماد الطرق التقليدية.
- الباحثة أشارت إلى نفور المتعلمين من المادة نتيجة هذا القصور.
- التقييم: المشكلة واضحة ومهمة، لكنها لم تُصاغ بشكل سؤال بحثي محدد أو فرضية قابلة للاختبار.

أهداف البحث

- تسليط الضوء على أهمية الوسائط التعليمية الإلكترونية في تدريس اللغة العربية.
- إبراز دور التكنولوجيا في تحسين التحصيل الدراسي وتنمية المهارات.
- **التقييم:** الأهداف عامة وتتماشى مع العنوان، لكنها تحتاج إلى صياغة أكثر تحديداً (مثلاً: قياس أثر استخدام وسائط معينة على تحصيل الطلاب).

المرجع

- نياطي، هـ. (٢٠٢٢). استراتيجيات التعلم والتعليم في ضوء التكنولوجيا. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ٤(١)، ١٢٥-١٣٧.