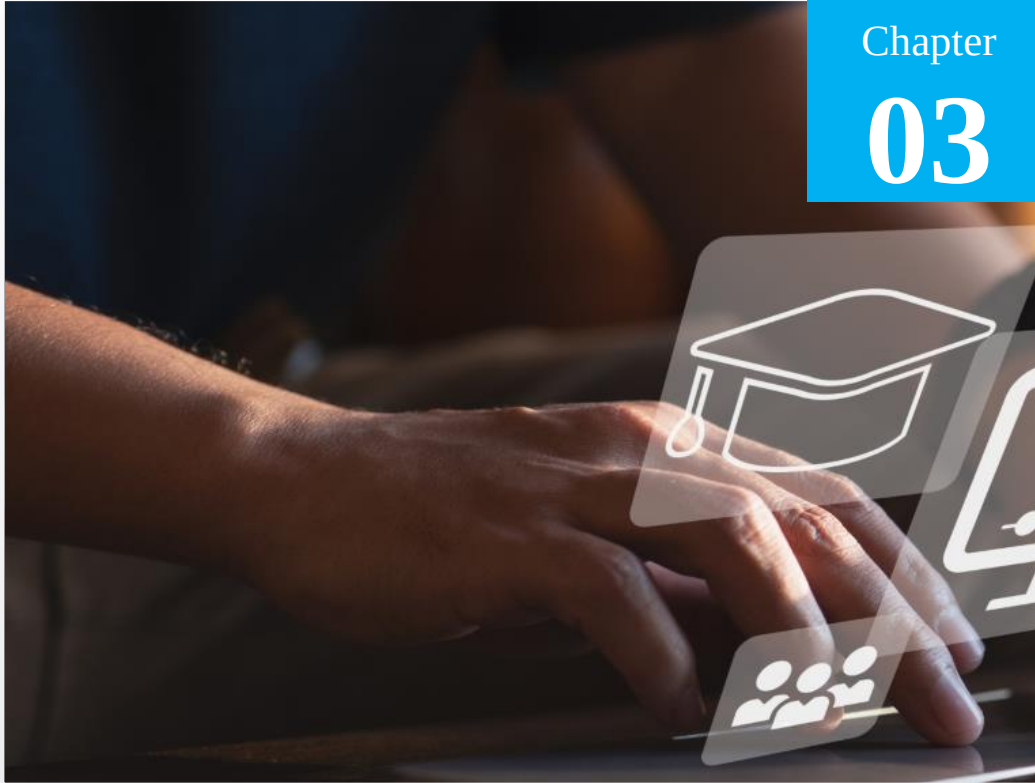


دراسات نقدية ٣

احلام



المهمة رقم ٣



اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك وتحليل
المنهجية والأساليب الإحصائية المستخدمة في
الدراسة وتقييم مناسبتها للأهداف البحثية

Chapter
03

رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة :-

“فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في إنجاح العملية التربوية التعليمية – تطبيقاً على مدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية”

رابط الرسالة :-

http://search.shamaa.org/PDF/Articles/JOIjeps/IjepsVol11No2Y2022/ijeps_2022-v11-n2_354-376.pdf

أولاً: تحليل المنهجية

نوع المنهج : اتبعت الرسالة المنهج الوصفي التحليلي وهو منهج شائع في الدراسات التربوية التي تهدف إلى وصف ظاهرة قائمة وتحليلها في هذه الحالة المهارات الإدارية للقيادات التربوية وأثرها في إنجاح العملية التعليمية.

مبررات استخدامه:

لأن الباحثة لا تُجري تجربة وإنما ترصد آراء العاملين والممارسات الإدارية كما هي في الواقع. يتيح المنهج الوصفي التحليلي تحليل العلاقات بين المتغيرات (مثل: مستوى امتلاك المهارات الإدارية ← فاعلية العملية التعليمية). مناسب لأهداف البحث التي تسعى إلى التشخيص والتحليل والتقويم وليس إلى إحداث تغيير تجريبي.

ثانياً: الأساليب الإحصائية المستخدمة

اعتمدت الرسالة على أدوات التحليل الكمي من خلال الاستبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات من القيادات والمعلمات. ومن أبرز الأساليب الإحصائية المستخدمة:

التحليل الوصفي:

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لقياس مستوى امتلاك المهارات الإدارية. النسب المئوية والتكرارات لوصف استجابات العينة.

التحليل الاستدلالي

اختبار لمقارنة متوسطات المجموعات مثل الفروق بين الذكور والإناث أو حسب سنوات الخبرة.

تحليل التباين عند وجود أكثر من ثلاث مجموعات مقارنة.

معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين المتغيرات مثل (المهارات الإدارية ↔ فاعلية العملية التعليمية).

المنهج

المنهج الوصفي التحليلي مناسب جدًا لطبيعة الموضوع لأنه لا يهدف إلى اختبار فرضية تجريبية بل إلى وصف الواقع وتحليله وتفسيره .

الأداة (الاستبانة)

مناسبة لأنها تمكّن من جمع آراء عدد كبير من أفراد العينة (القيادات والمعلمين) ما يعزز صدق النتائج.

الأساليب الإحصائية

دقيقة ومناسبة لأنها سمحت بتحليل الفروق والعلاقات بين المتغيرات وأسهمت في الإجابة عن أسئلة الدراسة.

التحليل التفسيري للنتائج

استخدم الباحث التحليل الإحصائي لدعم تفسير النتائج وربطها بالأدبيات النظرية مما يعزز من مصداقية النتائج.



Chapter

03

TITLE OF SLIDE

ثالثاً: تقييم مناسبة المنهج والأساليب للأهداف البحثية

رابعاً: الملاحظات النقدية

نقطة قوة: التنوع في الأساليب الإحصائية يعطي مصداقية عالية للنتائج.

نقطة تطوير: كان يمكن تعزيز الدراسة بأسلوب تحليل نوعي مثل المقابلات أو تحليل الوثائق لتوضيح عمق الممارسات القيادية.

نقطة مميزة: توافق المنهج والأدوات تمامًا مع الأهداف التي تركز على الفاعلية والمهارات الإدارية وتأثيرها على العملية التعليمية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

