

نقد ورقة بحثية بعنوان:

"فاعلية استخدام قبعات التفكير الست في
تنمية التفكير الإيجابي وتحسين التحصيل
الأكاديمي لدى طالبات قسم الطفولة
المبكرة"

اشراف الدكتور/ مضر علي

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب

مقرر دراسات نقدية – مهمة الأسبوع الثاني



نبذة عن الورقة

- تهدف الدراسة إلى اختبار فعالية تقنية "قبعات التفكير الست".
- المنهج المستخدم: شبه تجريبي.
- العينة: طالبات قسم الطفولة المبكرة.
- أدوات القياس: اختبار تحصيلي، ومقياس التفكير الإيجابي.

نقد المصطلحات

المصطلح	التعريف المستخدم	الملاحظات
قبعات التفكير الست	جيد	معرف بتفصيل من مصدر أصلي
التفكير الإيجابي	غير كافٍ	غياب التأصيل السيكولوجي
التحصيل الأكاديمي	ضعيف	لا يوجد تعريف إجرائي واضح

نقد الدراسات السابقة

- تكرار الاعتماد على مراجع قديمة.
- لم توضح الباحثة العلاقة بين دراستها والدراسات السابقة.
- لم تتم مناقشة مدى التوافق أو التناقض مع الأدبيات السابقة.

التوصيات والتحسينات

- ضرورة إعادة صياغة المفاهيم بالمزيد من التوضيح الاصطلاحي والإجرائي.
- دعم الدراسة بنماذج نظرية حديثة (مثل نظرية التفكير المنظومي).
- مراجعة الأدبيات الأجنبية لدعم تأصيل المفاهيم النفسية المستخدمة.

المرجع

- عثمان، أ. خ. م. (٢٠٢٥). فاعلية استخدام قبعات التفكير الست في تنمية التفكير الإيجابي وتحسين التحصيل الأكاديمي لدى طالبات قسم الطفولة المبكرة. مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط، ٤١ (٣)، ١٦٥-٢٠٥.

https://journals.ekb.eg/article_420322_0.html