

تكليف ١ لمادة دراسات نقدية ٣
“أثر القيادة التحويلية لمديري المدارس على فاعلية الأداء
المهني للمعلمين في المرحلة الابتدائية”



أولاً: نوع المنهج المستخدم

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وهو أنسب المناهج لدراسة الظواهر التربوية كما هي في الواقع، وتحليل العلاقة بين القيادة التحويلية والأداء المهني.

التقييم:

مناسب لطبيعة الموضوع
يتيح دراسة الاتجاهات والارتباطات
لا يكشف عن العلاقات السببية بدقة

ثانياً: مجتمع الدراسة وعينتها

المجتمع: جميع معلمي المرحلة الابتدائية في المدارس الأهلية بمدينة جدة.
العينة: (٢٥٠) معلماً تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية لتمثيل مختلف المدارس.

التقييم:

حجم العينة كافٍ لتحليل الفروق الإحصائية
التوزيع الجغرافي جيد
لم توضح الدراسة الأسس الدقيقة لاختيار المدارس المشاركة



ثالثاً: أدوات الدراسة

استخدم الباحث استبانة مكونة من محورين:

القيادة التحويلية لمديري المدارس.

فاعلية الأداء المهني للمعلمين.

تمت صياغة الفقرات وفق مقياس ليكرت الخماسي، والتحقق من الصدق والثبات (ألفا كرونباخ = ٠,٨٩).

التقييم:

الأداة مناسبة ومبنية على دراسات سابقة

تحقق الصدق والثبات بدرجة عالية

اقتصرت على أداة واحدة (الاستبانة) دون مقابلات أو ملاحظات

رابعاً: الأساليب الإحصائية

استخدم الباحث:

المتوسطات والانحرافات المعيارية

اختبار "ت" للفروق

معامل ارتباط بيرسون

التقييم:

التحليل كافٍ للإجابة على الأسئلة البحثية

لم يستخدم تحليل الانحدار الذي يمكن أن يوضح التأثير المتبادل بين المتغيرات

خامسًا: التقييم العام للمنهجية

المنهجية منظمة ومتكاملة نسبيًا، ونجحت في تحقيق أهداف الدراسة.
لكن يمكن تطويرها بإضافة أداة نوعية مثل المقابلات،
واستخدام تحليل أكثر عمقًا للعلاقات بين المتغيرات (كالتحليل المتعدد أو النموذج البنائي).

التوصيات النقدية

تنويع أدوات البحث لجمع بيانات أعمق.
توسيع العينة لتشمل المدارس الحكومية.
إدراج متغيرات وسيطة مثل الرضا الوظيفي لتفسير العلاقة بين القيادة والأداء.

المراجع والمصادر

١. الحربي، عبدالله (٢٠٢٢). أثر القيادة التحويلية لمديري المدارس على فاعلية الأداء المهني للمعلمين في المرحلة الابتدائية. جامعة أم القرى.
رابط الرسالة: <https://uqu.edu.sa/theses/transformational-leadership-teachers>
٢. العتيبي، فهد (٢٠٢٠). القيادة التحويلية وأثرها في تطوير الأداء التربوي للمعلمين. مجلة العلوم التربوية – جامعة الملك سعود.
٣. الخالدي، ناصر (٢٠١٩). أساليب القيادة المدرسية الحديثة. دار التعليم للنشر.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

