

دكتوراه تقنية المعلومات

قضايا بحثية ١

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ٩





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

تناول ورقة بحثية متعلقة بمجال التخصص (تقنية المعلومات) وتحليلها:
على أن يتم عرض الإجابة في شكل فيديو قصير تتراوح مدته من خمس الى عشر دقائق، ومرفقا به
ملف PDF للإجابة المطلوبة.
تم اختيار هذا البحث لأنه في مجال تخصصي.



عنوان الدراسة:

بحث بعنوان : «الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي في الجامعات السعودية دراسة مقارنة» الباحثون: د. جيهان سعد محمد الخضري. وهدى جبريل علي سلامة، ونعمة ناصر مدبش كليبي والمنشور في مجلة تطوير الأداء الجامعي. العدد ١٢، أكتوبر ٢٠٢٠.



Journal of University performance Development (JUPD)
Vol. 12, No. 1, Oct, 2020 ISSN: 2090-5890 & 2735-3222

مجلة تطوير الأداء الجامعي

الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي في الجامعات السعودية دراسة مقارنة

د/ جيهان سعد محمد الخضير

أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
عمادة البحث العلمي - جامعة جازان

نعمة ناصر هديث كليب

طالبة بالمستوى الخامس قسم السجلات الطبية عمادة خدمة
الاجتماع والتعليم المستمر - جامعة جازان

هدي جبريل علي سلاهي

طالبة بالمستوى الخامس قسم السجلات الطبية عمادة خدمة
الاجتماع والتعليم المستمر - جامعة جازان

مستخلص

الأمن هو الركيزة الأساسية في بناء أي مجتمع، والحاضر الرئيس في نمو أي نشاط سواء كان نشاط تعليمي، أو نشاط تجاري، ومع بروز مجتمع المعلومات وتقنيات التطعيم والقضاء السيبراني أصبح الأمن واحد من أهم الخدمات التي تمثل ركيزة أساسية وقيمة مضافة للنشطة الحكومية على مستوى المؤسسات والأفراد.

ومما لا شك فيه أن الأمن السيبراني في أنظمة تطبيقه يرتبط بشكل كلي بالذكاء الاصطناعي، حيث تعتمد فكرة أنظمة الذكاء

استغلال أنظمة تكنولوجيا الحاسبات التي تنبؤ في أداها الأقرب إلى الذكاء البشري، ويعتبر الذكاء الاصطناعي

لحاضر الهام في تطوير أداء الحاسبات، ويعتمد في نظام عمله على طريقة حل المشكلات، حيث توفر أنظمة الذكاء الاصطناعي دعم

ات الذكاء في البحث من خلال ملايين البيانات والقواعد والأنماط المعقدة للتوتر والقلق في وقت أقل من الوقت

الذي يستخدمه العقل البشري، بالإضافة إلى معالجة كمية هائلة من البيانات بصعب على العقل البشري استيعابها .

وكان من الضرورة التعرف على مدى توفر الوعي لدى طلاب الجامعات بالأمن السيبراني من خلال دراسة ميدانية تتعرف

على مفهوم الأمن السيبراني، والجرانم المرتبطة به وطرق الوقاية منها، وكذلك دور الذكاء الاصطناعي داخل الجامعات السعودية

أهمية البحث.

• توجيه التربين والمهنيين بالعملية التعليمية بصفة خاصة إلى أهمية الأمن السيبراني وطرق تطبيقه والذي يمس شريحة كبيرة من طلاب الجامعات السعودية.

www.midocean.ae

رابط الدراسة:

الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي في الجامعات
السعودية



عنوان الدراسة:

العنوان: الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي في الجامعات السعودية.
التعليق: مجال شيق للغاية لأنه يدمج موضوعات تقنية حديثة مع تطبيقات تعليمية في الجامعات.
العنوان يعبر عن المتغيرات الرئيسية وهي:
المتغير المستقل: الأمن السيبراني.
المتغير التابع: كفاءة استخدام الذكاء الاصطناعي.
مجال التطبيق: الجامعات السعودية.



مقدمة الدراسة:

- المقدمة تناولت أهمية الأمن السيبراني باعتباره جزءًا أساسيًا من حماية المجتمع ومؤسساته، مع التركيز على ارتباطه بتقنيات الذكاء الاصطناعي.
- المقدمة أوجزت المتغيرات بوضوح وربطتها بسياق الجامعات السعودية.



المشكلة البحثية:

- المشكلة حُددت بوضوح بناءً على الثغرات في الأبحاث السابقة، حيث تركزت على:
- نقص الوعي بالأمن السيبراني في الجامعات.
- عدم استغلال الذكاء الاصطناعي بشكل كامل لدعم اتخاذ القرار.



أهمية الدراسة:

- أهمية نظرية: تقدم مساهمة للباحثين في فهم العلاقة بين الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي في التعليم.
- أهمية تطبيقية: توجيه صناع القرار في الجامعات لتحسين السياسات الأمنية وتوظيف الذكاء الاصطناعي.



أهداف الدراسة:

- رفع الوعي بالأمن السيبراني.
- تقييم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الجامعات.
- اقتراح حلول لتعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في الأمن السيبراني.



مفاهيم وتعريفات الدراسة:

- الأمن السيبراني: حماية الموارد التقنية من التهديدات الإلكترونية.
- الذكاء الاصطناعي: تطبيقات تعتمد على تقنيات حاسوبية لمحاكاة التفكير البشري.



الدراسات السابقة:

- الدراسات السابقة شملت أبحاثاً محلية ودولية تدعم موضوع الدراسة، مثل دراسة "منى جبور" التي ركزت على أهمية السياسات الأمنية، ودراسة "Chou" عن استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- هناك توافق في الدراسات مع موضوع البحث، ما يعزز مصداقية النتائج.



فرضيات الدراسة:

- الفرضيات تناولت العلاقة بين نقص السياسات الأمنية وزيادة المخاطر، وتوظيف الذكاء الاصطناعي لدعم القرار في الجامعات.



نموذج الدراسة:

- النموذج يوضح العلاقة بين الأمن السيبراني كمتغير مستقل وتأثيره على تطبيق الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات التعليمية.



منهجية الدراسة:

- مصادر البيانات: استبيانات موجهة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- العينة: شملت ٤٠٠ مشارك من الجامعات السعودية.
- الأساليب الإحصائية: تحليل وصفي واختبارات فرضيات باستخدام برنامج SPSS.



التحليل الإحصائي:

- التحليل الإحصائي أظهر علاقة دالة بين نقص السياسات الأمنية وزيادة المخاطر، وكذلك بين توظيف الذكاء الاصطناعي وتحسين القرارات الإدارية.



النتائج والتوصيات:

- النتائج أكدت أهمية تعزيز الوعي الأمني، وتوفير تدريب حول الذكاء الاصطناعي.
- التوصيات تضمنت تنظيم ورش عمل لتطبيقات الأمن السيبراني، وتكثيف التدريب على الذكاء الاصطناعي في التعليم.



Thank You