

قضايا بحثية ٢ – الاسبوع السابع

دراسة (١):

ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضرء في مؤسسات التعليم العالي
بالدول العربية (تحليل الواقع)

دراسة (٢):

الادارة الالكترونية ودورها في رفع كفاءة الأداء الاداري لرؤساء
البرامج العلمية بجامعة عمر المختار في ضوء ادارة الجودة الشاملة

إعداد الطالبة/
دينا علي القحطاني

دكتوراه إدارة أعمال

٢٠٢٦



دراسة (١):

ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء في مؤسسات التعليم العالي بالدول العربية (تحليل الواقع)

تنظيم وعرض البيانات

اتسم فصل النتائج بتنظيم منطقي ومتدرج، حيث بدأ بعرض البيانات التعريفية المتعلقة بالدراسات أو المؤسسات التي شملها التحليل، ثم انتقل إلى عرض نتائج كل محور من محاور ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء بصورة مستقلة، الأمر الذي سهّل متابعة النتائج وفهمها. وقد اعتمد الباحث على تسلسل واضح يبدأ بوصف الواقع الحالي للممارسات، ثم تحليل مستوى تطبيقها، وأخيراً استخلاص المؤشرات العامة التي تعكس واقع إدارة الموارد البشرية الخضراء في مؤسسات التعليم العالي العربية. ولو كنت الباحث الذي أجرى هذه الدراسة، لكنت حافظت على هذا التنظيم، مع إضافة مقدمة قصيرة قبل كل محور توضح للقارئ الغرض من البيانات التي سيتم عرضها، وما الذي يسعى التحليل إلى إظهاره. كما كنت سأحرص على إنهاء كل محور بخلاصة تفسيرية تربط النتائج بالأهداف البحثية، حتى يصبح الفصل أكثر ترابطاً وسهولة في المتابعة.

دراسة (١):

ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء في مؤسسات التعليم العالي بالدول العربية (تحليل الواقع)

وضوح الجداول والمؤشرات الإحصائية

اعتمد الفصل على الجداول في عرض النتائج بصورة منظمة، حيث تم استخدام المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والنسب المئوية لإبراز مستوى تطبيق ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء. وقد ساعد هذا الأسلوب في تقديم البيانات بطريقة واضحة، كما سهّل المقارنة بين الأبعاد المختلفة للمتغير الرئيس.

ورغم وضوح الجداول، فإنني لو كنت الباحث لأضفت رسوماً بيانية مثل الأعمدة البيانية أو المخططات الدائرية لتوضيح الفروق بين الممارسات المختلفة، لأن التمثيل البصري للبيانات يسهم في تسهيل تفسير النتائج، ويجعلها أكثر جاذبية للقارئ، خاصة عند المقارنة بين مستويات التطبيق في مجالات متعددة.

دراسة (١):

ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء في مؤسسات التعليم العالي بالدول العربية (تحليل الواقع)

تفسير النتائج وربطها بالواقع

تميز الفصل بعدم الاكتفاء بعرض الأرقام، بل تضمن تفسيرًا لنتائج كل محور وربطها بواقع مؤسسات التعليم العالي العربية. وقد أظهر الباحث قدرة جيدة على توضيح أن بعض ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء تحظى باهتمام أكبر من غيرها، مع الإشارة إلى أن التفاوت في التطبيق قد يرتبط بعوامل تنظيمية أو إدارية أو مالية.

ولو كنت الباحث، لكنت وسعت نطاق التفسير من خلال ربط النتائج بالمبادرات البيئية والتحول نحو الاستدامة في الجامعات العربية، مع توضيح الآثار العملية لكل نتيجة على سياسات الموارد البشرية، حتى يصبح فصل النتائج أكثر ارتباطًا بالتطبيقات الواقعية.

دراسة (١):

ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء في مؤسسات التعليم العالي بالدول العربية (تحليل الواقع)

الربط بين النتائج وأهداف الدراسة

جاءت النتائج مرتبة بما يتوافق مع أهداف الدراسة، حيث تمت معالجة كل هدف من خلال عرض البيانات الخاصة به وتحليلها، وهو ما أظهر وجود اتساق واضح بين الإطار النظري والإجراءات الميدانية وفصل النتائج.

ولو كنت الباحث، لأضفت جدولاً ختامياً يوضح العلاقة بين أهداف الدراسة، والمتغيرات التي تم قياسها، والنتائج الرئيسية التي تم التوصل إليها، لأن مثل هذا الجدول يساعد القارئ على استيعاب النتائج بسرعة، ويزيد من وضوح الفصل.

دراسة (١):

ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء في مؤسسات التعليم العالي بالدول العربية (تحليل الواقع)

التقييم العام لفصل النتائج

يشكل فصل النتائج من الفصول الجيدة من حيث التنظيم، ووضوح عرض البيانات، والتسلسل المنطقي في تقديم النتائج. كما نجح في تقديم صورة شاملة عن واقع ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء في مؤسسات التعليم العالي بالدول العربية. ومع ذلك، فإن الفصل كان سيصبح أكثر قوة لو تم تدعيمه برسوم بيانية، وجداول تلخيصية، وربط النتائج بصورة أعمق بالسياسات البيئية الحديثة، وأهداف التنمية المستدامة، والاتجاهات العالمية في إدارة الموارد البشرية الخضراء، بما يمنح النتائج بعداً تطبيقياً واستراتيجياً أكبر.

دراسة (٢):

الإدارة الإلكترونية ودورها في رفع كفاءة الأداء الإداري لرؤساء البرامج العلمية بجامعة عمر المختار في ضوء إدارة الجودة الشاملة

تنظيم وعرض البيانات

جاء فصل النتائج منظمًا بصورة جيدة، حيث بدأ بعرض الخصائص الديموغرافية للمبحوثين، ثم انتقل إلى تحليل واقع الإدارة الإلكترونية، وبعد ذلك تناول مستوى كفاءة الأداء الإداري، وانتهى باختبار العلاقة بين الإدارة الإلكترونية والأداء الإداري في ضوء إدارة الجودة الشاملة. وقد ساعد هذا التسلسل في تقديم النتائج بصورة مترابطة، وجعل القارئ ينتقل تدريجيًا من الوصف إلى التحليل ثم إلى تفسير العلاقات بين المتغيرات.

ولو كنت الباحث، لكنت أضفت تمهيدًا قبل كل محور يوضح الهدف من التحليل، مع بيان كيف يسهم هذا الجزء في الإجابة عن أحد أسئلة الدراسة أو اختبار إحدى فرضياتها، مما يزيد من ترابط الفصل.

دراسة (٢):

الإدارة الإلكترونية ودورها في رفع كفاءة الأداء الإداري لرؤساء البرامج العلمية بجامعة عمر المختار في ضوء إدارة الجودة الشاملة

وضوح عرض البيانات الإحصائية

اعتمد الباحث على الجداول الإحصائية في عرض المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية، إضافة إلى نتائج الاختبارات الإحصائية المستخدمة لتحليل العلاقة بين المتغيرات. وقد اتسمت الجداول بالوضوح وسهولة القراءة، كما ساعدت في إبراز الفروق بين أبعاد الإدارة الإلكترونية ومستوى الأداء الإداري.

ولو كنت الباحث، لأضفت رسوماً بيانية توضح مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية في كل بعد، مع مخططات تقارن بين متوسطات المتغيرات المختلفة، لأن ذلك يسهل على القارئ فهم النتائج بصورة أسرع، ويعزز من جودة العرض العلمي.

دراسة (٢):

الإدارة الإلكترونية ودورها في رفع كفاءة الأداء الإداري لرؤساء البرامج العلمية بجامعة عمر المختار في ضوء إدارة الجودة الشاملة

تفسير النتائج وتحليلها

تميز الفصل بتفسير النتائج وربطها بالفرضيات، حيث أوضح الباحث أن ارتفاع مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية يرتبط بتحسين كفاءة الأداء الإداري لرؤساء البرامج العلمية، وأن مبادئ إدارة الجودة الشاملة تساهم في تعزيز هذه العلاقة. وقد جاء التفسير منطقيًا ومتوافقًا مع الإطار النظري للدراسة. ولو كنت الباحث، لكنت توسعت في تفسير النتائج من خلال ربطها بالتحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي، وبيان أثر استخدام الأنظمة الإلكترونية في تحسين سرعة اتخاذ القرار، وجودة الخدمات الأكاديمية، وتقليل الإجراءات الورقية، مع تقديم أمثلة تطبيقية من البيئة الجامعية لدعم التفسير.

دراسة (٢):

الإدارة الإلكترونية ودورها في رفع كفاءة الأداء الإداري لرؤساء البرامج العلمية بجامعة عمر المختار في ضوء إدارة الجودة الشاملة

الربط بين النتائج وأهداف الدراسة

نجح الباحث في ربط النتائج بالأهداف الرئيسة للدراسة، حيث جاءت نتائج كل محور متوافقة مع الأسئلة والفرضيات، مما أظهر اتساقاً واضحاً بين الإطار النظري والإجراءات الميدانية والتحليل الإحصائي.

ولو كنت الباحث، لكنت أضفت جدولاً شاملاً في نهاية الفصل يتضمن كل فرضية، والاختبار الإحصائي المستخدم، وقيمة الدلالة الإحصائية، والنتيجة النهائية (قبول أو رفض الفرضية)، لأن هذا الأسلوب يُسهل مراجعة النتائج ويُحسن من البناء العلمي للفصل.

دراسة (٢):

الإدارة الإلكترونية ودورها في رفع كفاءة الأداء الإداري لرؤساء البرامج العلمية بجامعة عمر المختار في ضوء إدارة الجودة الشاملة

القيمة التطبيقية للنتائج

أظهرت النتائج أن الإدارة الإلكترونية تؤدي دورًا مهمًا في رفع كفاءة الأداء الإداري، وهو ما يعكس أهمية الاستثمار في البنية التحتية الرقمية، وتطوير الأنظمة الإلكترونية، وتدريب القيادات الأكاديمية على استخدام التقنيات الحديثة. وقد وفرت النتائج مؤشرات عملية يمكن أن تستفيد منها إدارات الجامعات في تحسين جودة الأداء الإداري وتعزيز تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة. ولو كنت الباحث، لكنت أبرزت بصورة أكبر الآثار التطبيقية للنتائج على التخطيط الاستراتيجي للجامعات، مع تقديم توصيات تنفيذية مستندة مباشرة إلى النتائج، بما يساهم في تحويل المخرجات البحثية إلى إجراءات تطويرية قابلة للتطبيق.

دراسة (٢):

الإدارة الإلكترونية ودورها في رفع كفاءة الأداء الإداري لرؤساء البرامج العلمية بجامعة عمر المختار في ضوء إدارة الجودة الشاملة

التقييم العام لفصل النتائج

يتسم فصل النتائج في هذه الدراسة بالوضوح والتنظيم والتسلسل المنهجي، حيث تم عرض البيانات بصورة دقيقة ومدعومة بالجدول والتحليلات الإحصائية المناسبة، مع وجود ارتباط واضح بين النتائج وأهداف الدراسة. كما نجح الباحث في تفسير النتائج وربطها بالإطار النظري وبمفاهيم الإدارة الإلكترونية وإدارة الجودة الشاملة. ومع ذلك، كان بالإمكان تعزيز جودة الفصل من خلال توسيع استخدام الرسوم البيانية، وإضافة جداول تلخيصية للفرضيات، وتقديم تحليل تطبيقي أكثر عمقاً يوضح انعكاسات النتائج على تطوير الأداء الإداري في مؤسسات التعليم العالي، وهو ما كان سيزيد من القيمة العلمية والعملية للدراسة.

المرجع

Abdulqadir, H. A. (2024).
لرؤساء البرامج العلمية بجامعة عمر المختار في ضوء ادارة الجودة الشاملة.

Retrieved from

https://www.researchgate.net/publication/392713095_aladart_alal_ktrwnyt_wdwrha_fy_rf_kfat_alada_aladary_lrwsa_albramj_allmyt_bjamt_mr_almkhtar_fy_dw_adart_aljwdt_alshaml

Albeshir, S. (2024).
ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضرء في مؤسسات التعليم العالي بالدول العربية (تحليل الواقع).

Retrieved from

https://www.researchgate.net/publication/387029549_mmarsat_a_dart_almward_albshryt_alkhdra_fy_mwssat_altlym_alaly_baldwl_a_lrbyt_thlyl_alwaq



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

