

قضايا بحثية 3

إشراف د. سنية محمد

إعداد الباحث:

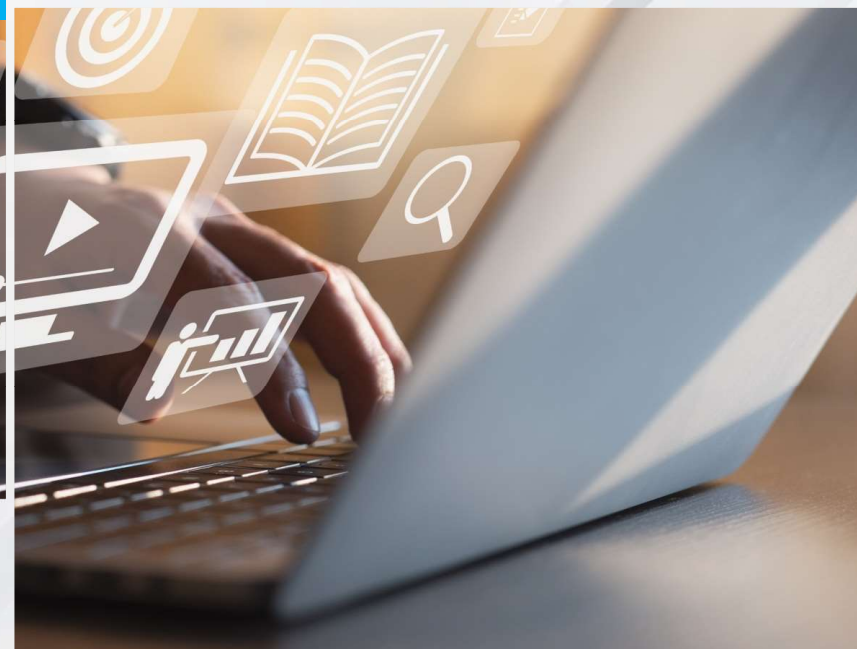
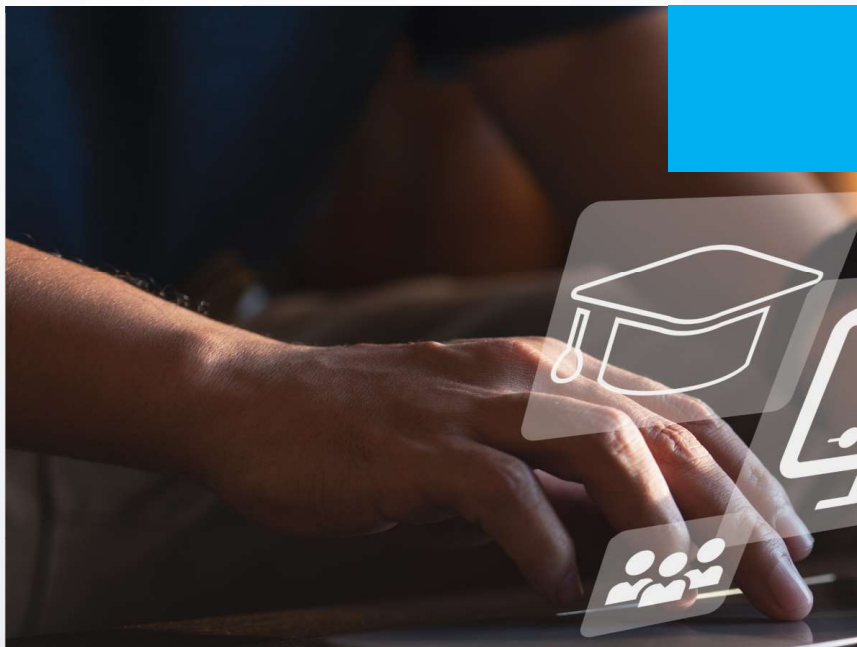
أحمد فاروق

رقم أكاديمي: 221001150



القضية البحثية

سمات القضية البحثية



القضية البحثية هي قضية واحدة ومحددة
القضية البحثية تسهم في خدمة المشاريع البحثية
والتحضير لها ومراعاة بعض الاعتبارات التي تتحدد في حينها

يتم ذلك عبر تقنيات البحث العلمي والتي تشمل
أسلوب و طريقة علمية يستخدمها الباحث في بحثه ليتوصل من خلالها إلى نتائج دقيقة و
صحيحة حول المشكلة البحثية.
وعند اختيارها لابد من التأكد من مدى ملائمة التقنية المستخدمة لمشكلة الدراسة و عينة
المجتمع

أمثلة على بعض الاتجاهات المعاصرة في الإدارة :

ففي سياق البحث العلمي يمكن تناول تطبيقات الذكاء الاصطناعي & Chat GPT في العديد من الجوانب المهمة حيث تعد من أهم القضايا البحثية التي يعتمد عليها في المشاريع البحثية

الذكاء الاصطناعي : هو مجال في علوم الكمبيوتر ، يركز على إنشاء أنظمة قادرة على أداء مهام تتطلب عادة ذكاء بشرياً مثل التعلم و الاستدلال وحل المشكلات و الفهم اللغوي

Chat GPT : هو نموذج لغوي متقدم طورته OpenAI يعتمد على تقنيات الشبكات العصبية العميقة ، وقادراً على إنتاج نصوص استناداً إلى المدخلات التي يتلقاها.

التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي , Chat GPT

في البحث العلمي : يمكن استخدامه في مساعدة الباحثين في تلخيص الابحاث والدراسات السابقة ، وتوليد أفكار بحثية جديدة

في التعليم : يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في تخصيص مواد تعليمية لفئات معينة ، وتقديم الدعم عبر برامج الدردشة التفاعلية

في الصناعة : تلعب تقنيات الذكاء الاصطناعي دوراً هاماً في تحسين الانتاجية و الكفاءة في مختلف القطاعات ، بما في ذلك التصنيع والخدمات اللوجستية والرعاية الصحية

الاحلاقيات والمسؤوليات

من الضروري ان تسود الشفافية عند استخدام الذكاء الاصطناعي ، وذلك لضمان الثقة في النتائج
كذلك يجب على الباحثين ضمان حماية بيانات المستخدمين وعدم استخدامها بطريقة غير قانونية أو غير اخلاقية
التأثيرات الايجابية و السلبية لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي و Chat GPT :
تحسين الانتاجية ، حيث يعمل ذلك على تسريع عملية البحث من خلال توفير مصادر بسرعة وتقديم توصيات بناءة ومبتكرة
إلا انه هناك تحديات تتمثل في ضرورة أن لا يعتمد الباحثون على الذكاء الاصطناعي بشكل كامل وذلك لضمان دقة البيانات وصحتها وكذلك تعزيز الافكار الابداعية

بحوث أدوات الذكاء الاصطناعي ومجالات تطبيقها في كتابة البحث العلمي (دراسة منهجية)

مقدمة:

تطبيقات الذكاء الاصطناعي تحدث حالياً ثورة هائلة في الأوساط الأكاديمية، مما يحدث تغييرات جذرية في منهجيات البحث العلمي و استراتيجيات التدريس ز كفاءة الادارة التعليمية ، يتناول هذا البحث استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي للكشف والتحقق من أصالة الأبحاث العلمية. تهدف الدراسة إلى تحسين كفاءة وفعالية أدوات الكتابة الأكاديمية، في كشف السرقات الأدبية. تركز الدراسة على تحسين استخدام هذه الأدوات في البيئة التعليمية لضمان الأمانة العلمية وتعزيز الابتكار في الأبحاث

أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث في تحسين فعالية أدوات الكشف عن السرقات الأدبية في الأبحاث الأكاديمية، مما يعزز الأمانة العلمية ويضمن الابتكار في البيئة التعليمية.

بحوث أدوات الذكاء الاصطناعي ومجالات تطبيقها في كتابة البحث العلمي (دراسة منهجية)

الهدف : يهدف البحث إلى تحليل أدوات الكشف عن السرقات الأدبية وتقييم كفاءتها في الكشف عن النصوص المسروقة، بالإضافة إلى اقتراح تحسينات لتعزيز دقة هذه الأدوات في الأبحاث الأكاديمية.

الأسئلة البحثية:

أسئلة البحث تتضمن:

كيف يمكن تقييم فعالية أدوات كشف السرقة الأدبية في تحديد النصوص المسروقة؟
ما هي التحسينات المقترحة التي يمكن تنفيذها لتعزيز دقة أدوات كشف السرقة الأدبية؟

بحوث أدوات الذكاء الاصطناعي ومجالات تطبيقها في كتابة البحث العلمي (دراسة منهجية)

فرضيات البحث هي كما يلي:

تقدم الذكاء الاصطناعي يزيد من مسؤولية الباحثين لضمان استخدامه بشكل أخلاقي. الشفافية والشرح في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي تعزز الثقة بين الباحثين والجمهور.

حماية خصوصية وأمان البيانات تصبح أكثر تحديًا مع استخدام الذكاء الاصطناعي. الأدلة الأخلاقية القائمة توفر إطارًا للباحثين للتعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي. مشاركة الباحثين مع أصحاب المصلحة والجمهور تسهم في الاستخدام المسؤول والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

يواجه الباحثون تحديات أخلاقية متعددة عند استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

بحوث أدوات الذكاء الاصطناعي ومجالات تطبيقها في كتابة البحث العلمي (دراسة منهجية)

النتائج الرئيسية للبحث تشير إلى أن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في كتابة البحث العلمي يساهم في تحسين جودة البحث من خلال توفير الوقت والجهد، وزيادة دقة تحليل البيانات، وتعزيز القدرة على اكتشاف الأنماط والاتجاهات في البيانات العلمية. كما أظهرت النتائج أن الأدوات التي تم اختبارها تساهم في تطوير الأبحاث بشكل ملحوظ وتزيد من إنتاجيتها .

المراجع

Abhishek, N., Devesh, S., Dinesh, S., Kulal, A., & Suraj, N. (2023). Empowering Education and Advancing Research: Exploring the Benefits, Opportunities, and Challenges of Tech Trends Using AI Tools.2.Adam, M., Wessel, M., & Benlian, A. (2021). AI-based chatbots in customer service and their effects on user compliance.Electronic Markets,31(2), 427-4453.AlBadarin, Y., Tukiainen, M., Saqr, M., & Pope, N. (2023). A Systematic Literature Review of Empirical Research on ChatGPT in Education.Available at SSRN 4562771.4.Altmäe, S., Sola-Leyva, A., & Salumets, A. (2023). Artificial intelligence in scientific writing: a friend or a foe?.Reproductive BioMedicine Online.5.Aydın, Ö., & Karaarslan, E. (2022). OpenAI ChatGPT generated literature review: Digital twin in healthcare.Available at SSRN 4308687.6.AlZaabi, A., ALamri, A., Albalushi, H., Aljabri, R., & AalAbdulsallam, A. (2023). ChatGPT applicationsin academic research: A review of benefits, concerns, and recommendations.bioRxiv, 2023-08.

مستقبل الذكاء الاصطناعي و Chat GPT

التطورات التكنولوجية: فمن المتوقع أن يستمر الذكاء الاصطناعي في تطور مما يؤدي إلى تحسين قدراته وتوسيع نطاق تطبيقاته

الأبحاث المستمرة:

الحاجة إلى أبحاث مستمرة لتحسين الخوارزميات وضمان استخدامها بطرق أخلاقية ومسؤولة



ومن ثم فإن هذه النقاط تقدم إطاراً شاملاً لتناول القضية البحثية الممثلة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي و Chat GPT مع التركيز على الفوائد والتحديات والأبعاد الأخلاقية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

