

"مهارات بحثية (٢)"

طريقتين مختلفتين على الأقل من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة

اسم الطالبة: نوف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

اسم الدكتورة:

سارة محمود

الرابط الرئيسي للدراسة (١) :

<https://doi.org/10.26389/AJSRP.S171120>

الرابط الرئيسي للدراسة (٢) :

<https://doi.org/10.21608/aja.2022.154547.1304>

طريقتين مختلفتين من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة

الدراسة الاولى بعنوان " أثر تمكين المرأة السعودية بكسر السقف الزجاجي على تعزيز دورها في القيادة والريادة: دراسة تطبيقية على سيدات الأعمال بالسعودية"

طريقة التصنيف بناء علي منهجية البحث العلمية:

- مثال: دراسة أحلام العطا مُجدَّ عمر (2020)، حيث تم استعراض مشكلة الدراسة المتعلقة بالتحديات التي تواجه المرأة السعودية في التنمية الاقتصادية. ثم تم تحليل وتوضيح المنهج المستخدم ونتائج الدراسة التي خلصت إلى زيادة وعي المجتمع بدور المرأة السعودية.
- هذا الأسلوب يعتمد على سرد المعلومات وعرض الدراسات واحدة تلو الأخرى مع تحليل موجز لكل دراسة على حدة، والتركيز على النتائج والتوصيات الرئيسية لكل منها.

طريقة المقارنات:

- مثال: دراسة هالة فوزي مُجدَّ (2020)، التي قدمت مقارنة بين تمكين المرأة السعودية من شغل الوظائف القيادية في الجامعات والتحديات التي تواجهها.
- يتميز هذا الأسلوب بعرض عدة دراسات مرتبطة بموضوع مشترك ومقارنة النتائج بينها، مع توضيح الاختلافات والتشابهات في النتائج أو المناهج المتبعة.

طريقة الموضوعات:

- مثال: دراسة عبيد الملك ونوف (2018)، التي هدفت إلى قياس إدراك المرأة السعودية العاملة في الأجهزة الحكومية.
- هنا يتم تناول الموضوعات المشتركة من عدة دراسات ثم ربطها بموضوع الدراسة الجديد، مع استنتاج الأفكار الرئيسية وإبراز أهم النتائج التي تم الوصول إليها..

الدراسة الثانية بعنوان " دور استراتيجيات إدارة التغيير في تحول مؤسسات أرباب الطوائف إلى شركات مساهمة (دراسة تطبيقية على مطوفي مؤسسة حجاج جنوب شرق آسيا)"

طريقة annotated bibliography:

- مثال: دراسة (هزاع ومحمد، 2019) التي هدفت إلى التعرف على عوائق إدارة التغيير لدى إدارة الألعاب الرياضية. تم وصف العوائق والمشكلات التي تواجه الإدارة الرياضية، ومن ثم تحليل كيفية تأثير تلك العوائق على النجاح في تطبيق التغيير.
- هذا الأسلوب يركز على وصف المشكلة بشكل دقيق ومن ثم تحليل النتائج بناءً على تلك المشاكل، مع تقديم توصيات لتحسين الوضع القائم.
- لكن هنا طبق الباحث الخطوة الثانية والثالثة فقط حيث ان هذه الطريقة تطبيق بها 4 خطوات

طريقة المقارنات:

- مثال: دراسة (حسين والقواسمة، 2020) التي قامت بمقارنة أثر الاتصال الإداري في الأردن على إدارة التغيير في دائرة الجمارك. تم مقارنة نتائج هذه الدراسة مع دراسات أخرى في دول مختلفة مثل الكويت، وذلك لتحديد الفروقات بين تطبيقات الاتصال وتأثيره على التغيير.
- في هذا الأسلوب، يتم عرض الدراسات في سياق المقارنة، حيث يتم إبراز الاختلافات والتشابهات بين الدول أو المؤسسات المختلفة فيما يتعلق بإدارة التغيير.

طريقة الموضوعات:

- مثال: دراسة (أبو علامة والشهري، 2020) تناولت العلاقة بين قناعة الموظفين وإدارة التغيير. تم عرض الدراسة من خلال ربط الموضوع الرئيسي، وهو فعالية تطبيق التغيير، بعدة عوامل مثل الالتزام والمقاومة، مع التركيز على قناعة الموظفين بالتغيير وتأثيره على الأداء الأكاديمي.
- هنا يتم تناول الموضوع من زاوية معينة (قناعة الموظفين) وربطه بالدراسات السابقة التي تناولت العوامل التي تؤثر على هذه الزاوية، مما يعطي إطاراً نظرياً أكثر تركيزاً.