

استمارة تقييم رسالة علمية بعنوان القيادة الإبداعية و علاقتها بتعزيز الشراكة بين معلمي الصف التمهيدي
والصف الأول في محافظة بيت لحم

لمقرر دراسات نقدية 2

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل
الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. اشرف الفندي

الفصل الدراسي الثاني

1446هـ/2024م

استمارة تقييم رسالة علمية

صافيناز رسمي العجوزي	اسم الباحثة
القيادة الإبداعية و علاقتها بتعزيز الشراكة بين معلمي الصف التمهيدي والصف الأول في محافظة بيت لحم - نشرت عام 2024م	عنوان الرسالة
ماجستير () دكتور () التخصص الدقيق: الإدارة التعليمية	المرحلة العلمية للرسالة
د صلاح الزرو التميمي	المُرشد العلمي للرسالة
أولاً: تقييم النواحي الشكلية	
التقييم	المعيار
استخدمت الباحثة المعايير المطلوبة منها في الشكل الخارجي بشكل جيد وقد اتبعت الباحثة الدليل العلمي الخاص بالكلية للرسائل العلمية ومشاريع التخرج من ناحية شكل الغلاف الخارجي و المستخلص باللغتين العربية والإنجليزية مما جعله متناسق و وضع كشيده واحدة اما بالانجليزي فهو فقرات وهذا خطأ و الكلمات المفتاحيه 5 كلمات وهي كافيه . العنوان بالبولد و مميز عن المتن ونوع الخط واضح و الجداول واضحه من حيث المسميات .	1- الشكل الخارجي للرسالة
لقد قامت الباحثة بإدراج قائمة المحتويات وعملت قوائم منفصلة بدايه بالاهداء الى ملخص الدراسه بالابجد هوز وهذا المطلوب ثم بدأ الفصل الأول بالترقيم حتى الفصل الخامس بشكل جيد ومنظم ومرتب.	2-تنظيم قائمة المحتويات
اتبعت الباحثة الدليل العلمي الخاص بالكلية من حيث التنظيم والعرض المنطقي : الفصل الأول احتوى على المقدمة والمشكلة والأهداف والأسئلة والأهمية والمصطلحات والحدود، واحتوى <u>الفصل الثاني</u> على الإطار النظري والدراسات السابقة والتعليق عليها، واحتوى <u>الفصل الثالث</u> على منهجية البحث وإجراءاته، واحتوى <u>الفصل الرابع</u> على عرض النتائج وتفسيرها و <u>الفصل الخامس</u> على خلاصة النتائج والتوصيات والمقترحات.	3-تنظيم اجزاء الرسالة

4-التنسيق من حيث (الهوامش - المسافات - الفقرات) اتبعت الباحثة منهجية في كتابه الفقرات واضح و الخطوط واضحة في دليل الجامعة والمسافات متساوية من حيث التنسيق المطلوب.	
5-مراعاة الناحية اللغوية من حيث (الاطاء الإملائية) اتبعت الباحثة قواعد اللغة العربية والإملاء الجيد ومراعاتها بشكل لذلك جيد، حيث أن تدقيق الرسالة من قبل الجامعة فلا توجد أخطاء إملائية أو تنسيقية .	
6-الملاحق الملاحق منظمه و اسماء المحكمين منظم بالرتب و التخصصات و اسماء الجامعات كما توجد الاستبانه و تم وضعها بعد المراجع .	
7- الفهرسة يوجد تناسق بالفهرسة و وضع الاقتباسات و المراجع بشكل جيد و الخطوط متناسقه و المسافات متساوية .	
8-حجم الرسالة ولغه الرساله لغه الرساله واضحه وبسيطه ومفهومه - الاقتباسات ليست كثيره من وجهه نظري - اظهرت الباحثة شخصيتها في البحث . -حجم الرسالة وعدد صفحاتها 152صفحه طويل بعض الشيء، ولكن حسب ما تم ذكره ومناقشته فيها حجمها جيد.	
9- نموذج الدراسة لايوجد نموذج للدراسة لذلك لجأت لدراسة أخرى لأرى نماذج أخرى ليس شرطاً أساسياً لإعتبار الدراسة قويه او ضعيفة ولن يؤثر على جودتها إذا كانت الدراسة تتبع منهجاً علمياً صحيحاً وتقدم نتائج مبنية على تحليل شامل . لذلك تم الاستعانه برساله دكتوراه بعنوان " واقع قيادات المهارات المستقبلية لدى مديري مدارس التعليم والتدريب المهني في فلسطين وعلاقتها باستخدامهم لتقنيات الذكاء الاصطناعي وتصور مقترح لتطويرها " . ص32 ، 44 نموذج يوضح العلاقه بين المتغيرات .	

رابط الدراسة :

<https://dspace.hebron.edu/xmlui/handle/123456789/1425>

<https://repository.aaup.edu/jspui/handle/123456789/2118>

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء لسداد حقكم :

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فاعفو عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .