

مهارات بحثية 1

الدراسات السابقة في البحث العلمي

Task 5

فوزيه عبدالله الديبان

إدارة أعمال



تعريف الدراسات السابقة

هي مجموعة من الكتب والأبحاث السابقة التي تناولت موضوع الدراسة البحثية التي يقوم بها الباحث والتي من خلالها يقوم الباحث بالاطلاع على كافة الأمور التي تتعلق وترتبط بموضوعه البحثي، وبالتالي تشكل له معلومات كبيرة حول هذا العنوان والموضوع البحثي (مروان، 2021).

أهمية وفائدة الدراسات السابقة

تساعد الباحث على تجنب الأخطاء
التي وقع فيها من سبقه من الباحثين.

تجنب الباحث دراسة المواضيع
المستهلكة والتي قد بحثت من قبل.

يحقق الباحث الاستفادة من الأسئلة
التي تم وضعها من قبل الباحثين
الآخرين.

تجيب على الاستفسارات التي تدور في
مخيلة الباحث.

تعطي للباحث وتمنحه فكرة عامة حول
الموضوع البحثي.

تعزز من إيضاح المشكلة البحثية.



تضيف لمسة إبداع على الدراسة التي
يقوم بها الباحث (مروان، 2021).

تبين مدى أهمية الدراسة البحثية التي
يقوم بها الباحث.

مصادر البحث في الدراسات السابقة ومعايير اختيارها

أن يطلع الباحث على الدراسات السابقة عن طريق المصادر الأولية فقط.

يتوجب على الباحث أن يقوم بالتأكد من مدى صحة المعلومات الموجودة في داخل الدراسة.

يتوجب على الباحث الإيجاز والاختصار في عرض محتوى الدراسة البحثية.

عرض لمحة حول الباحث صاحب ومؤلف الدراسة البحثية.

الحياد والموضوعية في اختيار الدراسة البحثية.

ترتيب الدراسات السابقة وفق آلية ومنهجية محددة.

منهجيات عرض الدراسات السابقة

منهجية التسلسل التاريخي

ويكون فيها ترتيب الدراسات السابقة تنازلياً من الأحدث إلى الأقدم أو العكس تصاعدياً من الأقدم للأحدث.

مثال:

دراسة علي (2024)

دراسة محمد (2022)

دراسة الشهراني (2020)

منهجية الموضوعات

وتعتمد هذه المنهجية على تصنيف الدراسات السابقة التي تتعلق بموضوع الدراسة إلى محورين أو أكثر بحيث يغطي كل محور موضوع معين.

مثال:

أولاً: محور الدراسات السابقة المتعلقة بإدارة الموارد البشرية الخضراء .

ثانياً: محور الدراسات السابقة المتعلقة بالذكاء التنافسي .

منهجيات عرض الدراسات السابقة

منهجية المفاهيم العامة

وتعتمد هذه المنهجية على كتابة الدراسات السابقة وعرضها وفق مجموعة من الخرائط المفاهيمية.
مثال: أن يتم تصنيف وعرض الدراسات السابقة وفق خرائط مفاهيمية ترتبط بالمتغيرات التابعة والمستقلة.

منهجية وأسلوب المقارنة بين الاختلافات والمتشابهات

وهي المنهجية التي يستخدمها الباحث في بيان وعرض الاختلافات والتشابهات بين الدراسة البحثية الخاصة به وبين الدراسات السابقة.
مثال: تشابهت الدراسة الحالية مع دراسة سعود (2024) في اتباع المنهج الوصفي، في حين اختلفت الدراسة الحالية مع دراسة الشهراني (2022) والتي اتبعت المنهج التحليلي.

منهجية التصنيف وفق منهجية البحث

وتعتمد هذه الطريقة على عرض الدراسات السابقة عن طريق تصنيفها وتحديد نوعها سواء أكانت نوعية أم كمية.

مثال: أولاً: الدراسات السابقة التي اتبعت المنهج الكمي

ثانياً: الدراسات السابقة التي اتبعت المنهج النوعي

كيفية مناقشة الدراسات السابقة والتعقيب عليها وأهمية ذلك في البحث العلمي

يقوم الباحث بمراجعة كافة الدراسات والأبحاث السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة ومن ثم يقوم حينها بكتابة تقرير يوضح فيه دراسة مستفيضة وموسعة وهو السبب الذي كان وراء اختيار وتحديد الباحث لموضوع الدراسة، ويعتمد الباحث في كتابة هذه الأسس والفرضيات على الدراسات السابقة من مصادر موثقة لكي يكون البحث العلمي والدراسة البحثية صحيحة وبالتالي تعطي نتائج واضحة وإيجابية.

الأخطاء التي يقع فيها الباحث في التعامل مع الدراسات السابقة

- ❑ أن يقوم الباحث بمراجعة الدراسات السابقة مراجعة سريعة لا تغطي المحتوى وبالتالي لا يتمكن الباحث حينها من الاطلاع على كافة البيانات والمعلومات الخاصة بموضوع الدراسة.
- ❑ أن يتعامل الباحث مع نوع معين من الدراسات السابقة وبالتالي أن يركز عليها.
- ❑ أن يقوم الباحث بعرض الدراسات السابقة بصورة عشوائية دون تنظيم أو ترتيب.
- ❑ نقل الباحث للدراسات السابقة قبل أن يتحقق من كون البيانات والمعلومات التي وردت فيها صحيحة.
- ❑ رفع الباحث لمستوى دراسته على حساب الدراسات السابقة بالتقليل منها والإجحاف بحقها.
- ❑ عدم العناية بتوثيق الدراسات السابقة بطريقة صحيحة (تيسير، 2021).

تيسير، محمد. (2021). 7 أخطاء شائعة عند كتابة قسم الدراسات السابقة وكيفية التعامل معها. المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، متاح [على الرابط](#):

[https://blog.ajsrp.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-](https://blog.ajsrp.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9/)

[%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-](https://blog.ajsrp.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9/)

[%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9/.](https://blog.ajsrp.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A9-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9/)

مروان، محمد. (2021). أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي. موقع موضوع، متاح [على الرابط](#):

[https://mawdoo3.com/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%](https://mawdoo3.com/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9_%D9%81%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A)

[A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9_%D9%81%D9%8](https://mawdoo3.com/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9_%D9%81%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A)

[A_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A.](https://mawdoo3.com/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9_%D9%81%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A)

تيسير، محمد. (2022). كيفية توظيف الدراسات السابقة. المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث. متاح [على الرابط](#):

[https://blog.ajsrp.com/%D8%AA%D9%88%D8%B8%D9%8A%D9%81-](https://blog.ajsrp.com/%D8%AA%D9%88%D8%B8%D9%8A%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9/)

[%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-](https://blog.ajsrp.com/%D8%AA%D9%88%D8%B8%D9%8A%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9/)

[%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9/.](https://blog.ajsrp.com/%D8%AA%D9%88%D8%B8%D9%8A%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%82%D8%A9/)

المراجع