



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY

# الأخلاقيات في القيادة التربوية

أ.د/ محمد محمدى مخلص  
أستاذ القيادة التربوية المشارك بالجامعة

المحاضرة الأولى  
الأخلاق وعلاقتها بالعلوم الأخرى

الأخلاقيات في القيادة التربوية  
Dr. Mohamed Mokhles

www.midocean.ae

## ملخص المحاضرة السابقة:

- ملخص المحاضرة السابقة: تناولنا المحاضرة التعريفية والتي كانت تتناول موضوعات المقرر:
  - ١- معلومات عن المقرر
  - ٢- وصف المقرر
  - ٣- أهداف المقرر
  - ٤- محتوى المقرر
  - ٥- أنشطة المقرر
  - ٦- مختصر عن موضوعات المقرر
  - ٧- ملخص للموضوعات

- واليوم نبدأ بعون الله في أولى موضوعات المقرر وهو الأخلاق وعلاقتها بالعلوم الأخرى



## عناصر المحاضرة :

- ١- تمهيد للمحاضرة
- ٢- مفاهيم عن الاخلاق
- ٣- أهمية الأخلاق بالعمل
- ٤- المعايير الأخلاقية
- ٥- أسباب زيادة الاهتمام بالأخلاق
- ٦- علاقة الاخلاق بالعلوم الأخرى ( بعلم النفس- بعلم الاجتماع-
- بالقيادة - بالاقتصاد- الخ)
- ٧- الاخلاق والإدارة



## تمهيد:

يهتم علم الأخلاق والدين بالإنسان وسنتطرق هنا لعلاقة الأخلاق في الدين الإسلامي مع التأكيد بأن معظم الديانات تهتم بالإنسان ولا يتسع المجال لمناقشة علاقة الأخلاق بكل ديانة على انفراد ولكن سيركز هذا الجهد على علاقة الدين الإسلامي بالأخلاق لما لهذا التركيز من فائدة في المجتمعات الإسلامية.

وعلاقة الأخلاق بالدين علاقة قوية وقد ركز الإسلام على الإنسان وكرّمه بغض النظر عن جنسه أو لونه أو مستواه العلمي. وتشكل المبادئ الدينية المنظم لسلوك الفرد في السر والعلن وتوجهه وفق المنهج الديني الذي يكرم الإنسان ويهديه لما فيه صلاح الفرد والمجتمع.

فالعدل والصدق والأمانة والوفاء بالعهد والرحمة والمساواة جميعها مبادئ في الدين الإسلامي تصلح لبناء المجتمع المتكامل أو مجتمع العدل والكفاية الذي يجد فيه الفرد العدل ويجد فيه ما يسد حاجته

الأخلاقيات في القيادة التربوية ٧٣٧



## تعريف الأخلاق:

- تعنى السجية والطبع والعادة و الدين ، إذن فالأخلاق فطرية!!
- إن الأخلاق موجودة في الفطرة، فبذلك تكتمل للإنسان أخلاقه الفطرية مع الأخلاق المكتسبة التي يتعلمها من الشرائع السماوية .
- فحقيقة الأخلاق في داخل النفس ، وإنما السلوك العملي تعبير مباشر عن ذلك و نتيجة له ، وبعض الناس قد يتكلف الأخلاق ، ويكون هذا خلقاً مؤقتاً ، يقول الحسن البصري :  
" ما أخفى رجل شيئاً إلا ظهر على فلتات لسانه و قسَمات وجهه "



- ويمكن تعريف الأخلاقيات بأنها عبارة عن مجموعة القيم و الأعراف والتقاليد التي يتفق أو يتعارف عليها أفراد المجتمع .
- والقيم هي تلك القواعد و المعايير التي تمكن الفرد من التمييز بين الصح و الخطأ وبين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون .
- ومن ذلك نخلص إلى أن الفعل الأخلاقي:
- عبارة عن سلوك نابع من صميم الإنسان وذاته وبالتالي فهو مظهر من مظاهر ما يكمن في وجود الإنسان ، ويحكي عن حس باطني .
- فلو قام إنسان بمشاريع خيرية نتيجة ضغوط خارجية فلا يعد عمله هذا عملاً أخلاقياً ، لأنه لم ينبع من صميم ذاته ، فالأخلاق سلوك ينم عما يجيش في الضمير .



## مصطلحات في الأخلاقيات

الأخلاق :

- مجموعة المبادئ والمعايير والقيم التي تحكم سلوك الأفراد أو المجموعات فيما يخص الصواب أو الخطأ وكذلك الجيد أو السيئ في المواقف المختلفة.
- السلوك الأخلاقي:
- هو السلوك الصائب والخيار السليم الملتزم بالمبادئ الأخلاقية، وهو عكس السلوك اللاأخلاقي.
- المشكلة الأخلاقية
- الموقف الذي يرتبط بخيارات سلوكية ينتج عنها عواقب سلبية يصعب معها التمييز بين ما هو صحيح وما هو خاطئ.



## الأخلاقيات الإدارية:

- الأخلاقيات تعزز المبادئ التي توجه سلوك الفرد في خياراته المختلفة.
- المعايير الأخلاقية التي توجه الإداريين في عملهم.
- تقدم أخلاقيات الأعمال مقاييس أو خطوطاً عريضة للإدارة وصناعة القرار بالنسبة للموظفين والمدراء على حد سواء.
- دون قانون الاخلاقيات يغيب عادة الإجماع على المبادئ الأخلاقية.



## الأخلاق عند الفلاسفة :

يقول وليم جيمس: "إن القيم الأخلاقية إذا وجدت في عالم لا إله فيه تكون من القيم الإسمية التي لا يكاد يوجد فيها إلزام ، وأما الإلزام الحقيقي والقيم الحقيقية فلا تكون إلا إذا كان هناك إله هو الملزم وهو المحدد لقيم الأشياء".

ويقول الدكتور الأكسيس كاريل: "لا يتحمس الإنسان في الخضوع لقواعد السلوك القائم على المنطق إلا إذا نظر إلى قوانين الحياة على أنها أوامر منزلة من الذات الإلهية".



## الفعل الأخلاقي:

- الفعل المطابق للوظيفة والواجب والعمل بما يوحيه الضمير .
- فعل اختياري والدافع له هو الحس الأخلاقي، والهدف منه هو الآخر لا الفاعل نفسه.
- النشاط الإرادي الذي يترتب عليه أثر حسن أو سيء.



## المزايا الأخلاقية:

- حضور وتأثير العنصر العاطفي في البناء الأخلاقي .
- إضفاء الصبغة الأخلاقية في العلاقات المالية والاجتماعية .
- حضور وتعظيم الهدف الأخلاقي وأهميته في العلاقات المختلفة ذات الأهداف المتنوعة .
- إيجابية وانسيابية العلاقات بفضل وجود العنصر الأخلاقي .
- رفع كفاءة الأداء وتحقيق معدلات أعلى للنجاح في ظل الرضا النفسي المتعلق بالأخلاق



## أثر الأخلاق في المهنة:

- يجعل سلوك الإنسان متصفاً بالثبات والتجانس والتوافق ...
- يحدث في الإنسان الالتزام وحسن التعامل مع الآخرين...
- يكون الإرادة القوية والعزيمة والإصرار ...
- يحدث الالتزام والاحترام للذات بما يدفعها للأداء الفعّال والاستمرار نحو الأفضل...



## الضرورة الأخلاقية:

- المبادئ التي تعدّ أساساً للسلوك المطلوب لأفراد المهنة ، والمعايير التي تعتمد عليها المنظمة في تقييم أدائهم إيجاباً وسلباً.
- صفة مستقرة في النفس ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.
- فالمنظومة الاخلاقية هي مجموعة القواعد والمبادئ المجردة التي يخضع لها الإنسان في تصرفاته، ويحتكم إليها في تقييم سلوكه ، وتوصف بالحسن أو بالقبح.



## المصطلحات الأخلاقية الجديدة:

- قواعد وآداب المهنة.
- أخلاقيات الوظيفة.
- أخلاقيات الأعمال.
- أخلاقيات الإدارة.
- مدونات أخلاقيات الإدارة .
- أخلاقيات القيادة.



### ظهور المعايير الأخلاقية:

تعد دراسة فلكسندر (Flexner) عام ١٩١٥م أقدم دراسة في مجال قواعد أخلاقيات المهنة: لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها. للمهنة مجالات متعددة ووظائف معينة، وقد تتداخل مجالات المهنة ووظيفتها ومادتها العلمية ومهاراتها وأساليبها الفنية مع مهن أخرى. لهذا وضعت أخلاقيات الحاسب الآلي وأخلاقيات بناء الإنسان الآلي وأخلاقيات الباحثين عند إجراء التجارب على الحيوانات وأخلاقيات الوراثة.



## ازدياد الاهتمام بأخلاقيات الإدارة:

- ويوجد في الولايات المتحدة حالياً أكثر من (٥٠٠) مقررٍ تدريسي من مقررات أخلاقيات الأعمال تدرس في الجامعات بدوام كامل، و (٩٠%) منها تقدم نوعاً من التدريب في هذا المجال .
- يوجد أكثر من (٢٥) كتاباً دراسياً وثلاث مجلات دورية مكرسة للموضوع. وهناك ما لا يقل عن (١٦) مركزاً بحثياً لأخلاقيات الإدارة والأعمال في الخدمة.



## أسباب ازدياد الاهتمام الأخلاقي:

- المنظمات أصبحت في معاملاتها أقل أخلاقية مع العاملين والعملاء والجمهور.
- إضفاء قدسية واضحة على الربح والربحية بالنسبة للأفراد والجماعات والمنظمات ...
- كسب ولاء العاملين من خلال قيم أخلاقية محددة، تنعكس إيجاباً على ثقة العميل في هذه الخدمة.
- الزيادة الكبيرة في الانتهاكات والممارسات الغير أخلاقية والمخلّة بالمصلحة العامة ...
- طبيعة وسلوكيات الأفراد: الكسب الشخصي والأنانية والابتزاز ...
- ظهور حالات معقدة يصعب التعامل معها و الحكم فيها من الناحية القانونية، ولكنها تعتبر مشكلة من الناحية الأخلاقية.
- وجود بعض الممارسات التجارية الصحيحة، ولكن لها أضرار على الصالح العام.



## المسؤولية القانونية والمسؤولية الأخلاقية:

- المسؤولية الأخلاقية مسؤولية ذاتية أمام الله والضمير. أما المسؤولية القانونية فإنها مسؤولية شخص أمام شخص آخر.
- نطاق المسؤولية الأخلاقية أوسع من نطاق المسؤولية القانونية، لان دائرة الأخلاق أوسع من دائرة القانون.
- لا يشترط لقيام المسؤولية الأخلاقية حدوث ضرر للغير، أما في نطاق المسؤولية القانونية فان الضرر يعد ركنا من أركان هذه المسؤولية.
- المسؤولية الأخلاقية لا تتغير، أما المسؤولية القانونية فتتغير حسب القانون المعمول به.
- المسؤولية الأخلاقية تمارسها قوة داخلية هي قوة النفس والوجدان والضمير، أما المسؤولية القانونية فتنفذها سلطة خارجية من محكمة وقضاة.



## الخروقات الأخلاقية الإدارية للعاملين:

- انتشار الرشوة والمحسوبية.
- الابتزاز الوظيفي.
- التسبب والإهمال الوظيفي.
- العامة .
- إهدار الوقت.
- غياب المسؤولية والالتزام الذاتي.
- الطبيعية...
- \* الاختلاس من المال العام.
- \* سوء استعمال السلطة.
- \* عدم الحفاظ على الممتلكات
- \* شيوع النفاق الوظيفي.
- \* الاستهلاك الكثيف للموارد



مثال للمخروقات الأخلاقية الإدارية Enron :

- احتلت الشركة مركزاً مالياً وهمياً من خلال التلاعب بالقوائم المالية الخاصة بها، وعدم افصاحها بشكل حقيقي للعديد من العمليات المالية والديون.
- الاتفاقيات السرية بين المراقب المالي للشركة والمحاسبين القانونيين الخارجيين واستخدام أساليب محاسبة احتيالية تُعتمد على الغش في المقام الأول.
- الحصول على ديون قصيرة الأجل بمبالغ هائلة وإخفاء ذلك عن المساهمين.
- العمل بنظام "الوساطة" من خلال المعاملات الخاصة لأقارب المدراء ولذوي الصلة، وللموظفين الداخليين.

## المحاضرة الأولى- الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

علاقة الأخلاق بالعلوم الأخرى:  
- علاقة الأخلاق بعلم النفس:

يبحث علم النفس في الشخصية والسلوك وصفات الشخصية ويركز على الفرد وعلاقته بالآخرين بداخل المنظمات ويهتم بكل ما يحيط الفرد من مؤثرات تنظيمية واجتماعية ويساعد في فهم الأفراد وتفسير تصرفاتهم ويسهل عمليات التوجيه والإرشاد والتدريب والإعداد للقوى البشرية بداخل المنظمات. ومن زاوية الاهتمام بالفرد وسلوكه وأخلاقياته يتفق علم النفس مع علم الأخلاق الذي يركز على المثل العليا وتعديل الصفات الفردية بحيث تنسجم مع السلوك الأخلاقي الذي يهدف إلى فعل الخير والصواب ضمن معايير المجتمع الذي يتواجد فيه الفرد

الأخلاقيات في القيادة التربوية  
٧٣٧

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### علاقة الأخلاق بعلم الاجتماع:

يهتم علم الاجتماع بدراسة علاقة الفرد بالمجتمع وعلاقة الجماعات بداخل المجتمع ويركز على العادات والتقاليد والتنظيم والأخلاق في هذه المجتمعات. كما أن علم الاجتماع وعلم النفس وعلم السياسة ساهمت في تطوير مفاهيم السلوك الإنساني الذي يشكل في جوانب منه السلوك المثالي الأخلاقي للأفراد. وعليه فعلاقة علم الاجتماع بعلم الأخلاق علاقة وثيقة لأنها تدرس العادات والتقاليد والأنظمة والقوانين التي تحكم سلوك الأفراد وإذا توافقت العادات والتقاليد والأنظمة والقوانين التي تحكم سلوك الأفراد مع المعايير الأخلاقية بما فيها من اعتدال تكون العلاقة واضحة وقوية بين الأخلاق وعلم الاجتماع.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

علاقة الأخلاق بعلم البيولوجيا (الأحياء)

تعتبر سعادة الفرد إحدى القيم الأخلاقية التي يمكن للفرد بلوغها إذا توفرت لديه الحالة الصحية المناسبة وسلامة العقل والأعضاء دون إفراط في تحقيق هذه السلامة. وكما أن المواظبة على السلامة والمحافظة على صحة الجسم هي من الخير والإضرار به من الشر. ويدعم رغبة الإنسان في الحياة حاجته للبقاء مع علمه بأنه فان فإنه ينتقل من غريزة الموت والفناء وكيف يواجه الإنسان بفن القدر المحتوم ألا وهو الموت . وفن مواجهة الموت تكون بعمل الخير لكل من آمن بالحياة الآخرة. ويدخل ضمن علاقة الأخلاق بعلم البيولوجيا حسن التوقيت لتنفيذ الأعمال وتنظيم الشهوات وتنظيم الإشباع لهذه الشهوات.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### - علاقة الأخلاق بالقانون

يرى البعض أن القوانين تحدد الإطار الأخلاقي للأفراد والجماعات فحين ينص المشرع على أمر ما فإنه يحدد بذلك جواز فعل، أو عدم جوازه ( لا تقتل)، فإن هذه العبارة تعطي للحياة الإنسانية قيمة، وأهمية بالغة ، وبنفس الوقت تعطي فكرة عن احترام الإنسان وحمايته واعتبار الاعتداء على حياة الفرد جريمة يعاقب عليها القانون.

وبالرغم من وجود القوانين التي تمثل المستوى الأخلاقي الذي تعيشه الجماعات فإنه يجب أن يعاد النظر بها من حين لآخر، بحيث تكون مناسبة لتنظيم حاجات الأفراد والجماعات والضرورية. ويبدو أن أثر الأخلاق يسبق صدور القوانين أو تعديلها لأنه يمثل صوت الضمير الذي يدفع الفرد لعمل الخير وتجنب الأضرار بالآخرين حتى في غيبة القانون أو تقادمه أو تضارب مواده.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

علاقة الأخلاق بالسياسة والاقتصاد يعرف ديفيد إيستن (DAVID EASTON) السياسة بأنها التخصيص السلطوي للمصادر النادرة في المجتمع. ويقترحها البعض بأنها تجديد ( من يستفيد من ماذا، أين، ومتى، وكيف). ويتم ذلك من خلال الأنظمة السياسية وما بها من أجهزة تشريعية تعمل للفصل في أمور توجيه المصادر نحو الاستخدامات المتنافسة في الموازنة العامة، وفي تشريع القوانين الأخرى التي تنظم الحياة الاقتصادية للأفراد ودور الحكومة والقطاع الخاص في النشاطات الاقتصادية.

وتعرف القيمة الأخلاقية أو الاقتصادية بأنها الرغبة في موجود ما نظراً لما في هذا الموجود أو الشيء من صفات تبرز هذه الرغبة، وعندما تكون هذه الرغبة مشروعة ومقبولة اجتماعياً فإنه يلاحظ تطابق الأخلاق مع المعايير السياسية والاقتصادية.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

وخلاصة القول أن الأخلاق ترتبط بالدين وعلوم النفس والاجتماع والبيولوجيا والسياسة والقانون والاقتصاد وبمختلف العلوم الأخرى نظراً لأنها مرتبطة بالإنسان وأفعاله. وهذه الأفعال تمتد لتصل مختلف أنواع المعرفة التي توصل لها الإنسان بحيث تركز الأخلاق على حسن الانتفاع من هذه المعرفة رغم أن بعض أنواع المعرفة قد يسخرها الإنسان نحو الهدم والتدمير والقتل غير المبرر وغير المشروع. وعندها تكون الأخلاق على نقيض مع تسخير المعرفة خارج الحدود التي تخدم المجتمع والتي تؤثر سلبياً في اتجاه بلوغ مجتمع العدل والكفاية لبني البشر.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### مفاهيم عامة في أخلاقيات الإدارة

الأخلاق في الإسلام هي المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني وهي مجموعة القيم التي أمرنا بها الله سبحانه وتعالى في قرآنه الكريم وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم لتنظيم حياة الإنسان على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على الوجه الأكمل والأتم، حيث إن الأخلاق الفاضلة هي التي تعصم المجتمعات من الانحلال وتصون الحضارة والمدنية من الضياع، وهي أساس نهضة الأمم وسعادة الشعوب، وقد كانت الأخلاق مادة خصبة وميداناً رحباً للعلماء والأدباء والشعراء والحكماء وغيرهم عبر التاريخ، وحاجة النفوس إلى الأخلاق كحاجتها إلى الطعام والشراب، بل لعل الحاجة إلى الأخلاق أعظم، فالطعام والشراب غذاء الجسد، والأخلاق غذاء الروح والنفس.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### القيادة الأخلاقية:

تعد القيادة المؤثرة المنبثقة من منظومة تربوية سليمة هي المحرك الفعال لنهضة الأمم والشعوب وتقدمها، والإدارة الأكثر فاعلية للتغيير وصناعة المستقبل، لما لها من آثار إيجابية في دفع حركة المجتمع وبنائه والارتقاء به، وفي ظل الأزمات العالمية المتصاعدة ومع تقدم الثورة المعلوماتية نلاحظ في منظومة القيادة والإدارة بأن النقص في القيادة الأخلاقية منتشر في جميع قطاعات المجتمع الإنساني، مما يستوجب على المؤسسات -وتحديدًا التربوية- مواجهة هذه التحديات بكفاءة وفاعلية، بوصفه الطريق الأسير لتحقيق الأهداف، وذلك من خلال إعداد القيادات الناجحة والقادرة على التغيير والابتكار، لحل المشكلات واتخاذ القرارات في المواقف المناسبة بناء على قاعدة تعزيز السلوك الأخلاقي في منظومة العمل والعلاقات.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### سلوكيات القيادة الأخلاقية:

أبرزت الكثير من الدراسات المحلية والعالمية أن المنهج والنموذج المثالي المناسب للقيادة في المجتمعات هو القيادة الأخلاقية، فهي عملية تأثير يمارسها القادة لحث الآخرين على تحقيق الأهداف المنشودة من خلال الالتزام بسلوكيات تتميز بسمات أخلاقية، مثل المصداقية، والأمانة، والعدالة، والإيثار، والرحمة، بالإضافة إلى تشجيع مثل هذه السلوكيات عن طريق تعزيز القدوة والقناعة الذاتية من خلال مناقشة القضايا الأخلاقية، وتوضيح التوقعات الأخلاقية، واتخاذ القرارات الأخلاقية، ودعم المعايير الأخلاقية، قاصدين بذلك تعديل السلوكيات الأخلاقية في العمل، وتحسينها وتعزيزها، ومن أهم ما يبرز في هذا الاتجاه هو تنمية وتدريب ورعاية الأفراد ضمن إطار أخلاقي، إضافة لتعميم القوى الإيجابية في المؤسسة وتقليص الجوانب السلبية، والعمل على مواكبة التغيرات وتوظيفها لخدمة المؤسسة والعاملين فيها.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### حاجتنا للأخلاق الفاضلة في ميادين العمل:

لا شك بأن الأخلاق ركيزة إسلامية أساسية لسعادة الإنسان، وهي كذلك ركيزة في العمل القيادي والإداري، إذ تقوم على أساس قوي متين راسخ وقاعدة صلبة وهما القرآن الكريم والسنة النبوية المظهرة فهي مطلقة ثابتة، فكما ترتقي الأمم بالأخلاق فإن المؤسسات على مختلف نوع نشاطها تزدهر وترتقي وتتطور إذا توافرت وسادت بها القيم والمبادئ والأخلاق، ويعد توافر السلوك الأخلاقي مكوناً رئيساً في القيادة، ومن ثم فإن اتباع السلوك الأخلاقي ضروري لنجاح الفرد في ميادين العمل سواء كان عاملاً أو قائداً في مؤسسة ما.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### تعريف القيم

القيم هي تعبير عن المعتقدات الشخصية للفرد وهي التي تحدد ما يجب فعله أو تجنبه وما هو صحيح أو خطأ وهي التي توجه سلوكنا مع الآخرين.

### مفهوم القيم

القيم هي: الإيمان بأفكار وبمعتقدات معينة من ثم الاعتقاد بأن نمط سلوك معين هو الأفضل

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### مصادر القيم الأخلاقية

- . النظام الديني
- . النظام الاجتماعي
- . النظام الاقتصادي
- . النظام التربوي.
- . النظام الثقافي.
- . النظام الأسري.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

العوامل التي تؤثر في القيم الأخلاقية:

- السياسات و الأنظمة و القوانين
- فلسفة الإدارة
- البيئة الداخلية للتنظيم
- البيئة الخارجية
- سلوك الجماعة
- النمط القيادي المتبع
- اختلاف مستوى الإدراك و الفهم
- مقدرة الفرد على إيجاد نوع من التوازن

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

- أنواع القيم الأخلاقية المهنية
- القيم الأخلاقية المتعلقة بالموظفين
  - القيم الأخلاقية المتعلقة بالعمل
  - القيم الأخلاقية المتعلقة بالقيادات الإدارية

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

### قيم المنظمة

هي عبارة عن ثقافة المنظمة المتجسدة في طبيعتها المادية والفنية، والتنظيمية والجوانب التي تتصل بالموارد البشرية.

### مكونات قيم المنظمات

- تحقيق الأهداف: إن رؤية المنظمة ورسالتها وأهدافها تعتبر قيم للمنظمة، ويجب تحقيقها.
- الاستقرار: الموازنة بين عوائد المنظمة والحرص على استقرارها
- النمو: المؤسسات الملتزمة بالنمو تكون أكثر ميولاً إلى إعطاء قيمة أكبر للإبداع والمخاطرة والربح القليل والقدرة العالية على الإنتاج.
- الاستقلالية: تحقيق الاستقلالية أمر هام للمؤسسات والأفراد والذي يساعدهم على أخذ قرارات بأنفسهم، مما سيحفزهم على الإبداع وإطلاق طاقاتهم.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

- السلطة: لها مكانة في الهيكل التنظيمي للمنظمة، ومن غيرها تفسد كثير من المصالح.
- التعاون: للتعاون الإرادي الغير إجباري للفرد قيمة كبيرة في كل المنظمات، والتعاون الفردي دليل واضح على الالتزام بالوظيفة والمنظمة وستشكل مع باقي السمات قيم المنظمة.

## المحاضرة التعريفية الاخلاقيات في القيادة التربوية

١

ملخص المحاضرة: تناولنا بعض العناصر المهمة تتمثل فيما يلي :

- ١- تمهيد للمحاضرة
  - ٢- مفاهيم عن الاخلاق
  - ٣- أهمية الأخلاق بالعمل
  - ٤- المعايير الأخلاقية
  - ٥- أسباب زيادة الاهتمام بالأخلاق
  - ٦- علاقة الاخلاق بالعلوم الأخرى ( بعلم النفس- بعلم الاجتماع- بالقيادة - بالاقتصاد- الخ)
  - ٧- الاخلاق والإدارة
- المرجع: الحبسية، رضية (٢٠١٢). القيادة الأخلاقية. دار الحامد للنشر والتوزيع.
  - مع مراعاة الاهتمام بالمحاضرات المباشرة والشرائح المرفقة .
- مع الشكر



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

